الجسزءالأول

دراسة فنية وعروضية

دڪٽور سميٽني جمر (فيليل موسف َ





مِي يَعِي الْلَيْعِ (الْعِرَى)

الجسزء الأول

دراسة فنية وعروضية

د ڪٽود ميشي جبراليابي ويسف



الإعراج الفني ماجدة البنسا

بسم الله الزحمن الرحيم

مقسدمة

مرت الدراسات الحاصة بموسيق الشعر بمراحل كثيرة ، اقتصر أكثرها على دراسة العروض . أما المستوى الصوفى فقد دُرِس فى إطار علم البديع ، وبعض الدراسات النقدية ، كما لم تتناول هذه الدراسات العلاقة بين التركيب اللغوى والأوزان الشعرية ، وتُرِك هذا الموضوع حبيس كتب البلاغة والنقد ، وكأنه لا يتصل بموسيق الشعر ، كذلك لم تتناول هذه الدراسات ما يسمى بالتمثيل الصوتى للمعانى ، وهو موضوع أهملته الدراسات جميعها على أهميته .

وقد جمعت في هذا البحث كل ما يتصل بموسيق الشعر وكل ما يتعلق بالبناء الموسيق للشعر العمودي والحر، وحاولت أن أعالج ما رأيته من قصور، أو نقص، أو غموض وتعقيد، وربطت في دراستي بين الجانب النظري والتطبيق، وربطت بين الحائمة العروضية والفنية، وتناولت دراستي الأنماط الموسيقية لأنواع الشعر الثلاثة: الغنائي، والقصصي، والمسرحي.

وقد أضفت إلى دراستى الوصفية بعداً نقدياً ، محاولاً قدر المستطاع التجديد الملتزم ، ولم أحصر دراستى العروضية والفنية فى دائرة النقول التى تعتبر سمة لأغلب الدراسات التى تناولت موسيقى الشعر ، قديماً وحديثاً ، ورجعت لدواوين الشعراء

وللمجموعات الشعرية ، باحثاً عن أوزان الشعر ، وأنماط كل بحر ، وعن الصور والأشكال الموسيقية للشعر العربي ، وقد ساعدني ذلك على اكتشاف أنماط جديدة لبعض البحور قدمًها شعراء مجيدون من خلال قصائد جيدة . كما اكتشفت أشكالاً جيدة للقصيدة المخمسة ولبعض الأشكال الشعرية والأوزان الجديدة .

وقد بدأت هذا الجزء بتحديد خصائص الوزن ، وعلاقة الإطار الموسيق بالتركيب اللغوى ، وحددت المستويات الموسيقية للشعر : الإيقاعية ، والصوتية .

ودرست المتمثيل الصوتى للمعانى ، والعلاقة بين الوزن والمحتوى الشعرى . ثم تناولت علم العروض ، وأشرت إلى الصعوبات التى تقابل الدارس وقلمت دراسة متكاملة للعروض الشعرى ، خلصتها من كل ما من شأنه أن يخرج العروض عن مهمته ، بوصفه علماً قياسياً يضبط به الشاعر إيقاعه ، ويتعرف به الدارس على بحور الشعر وأنماط كل بحر .

وقد فحصت قدراً كافياً من الشعر ، وتمكنت من الكشف عن بعض الأنماط التي لم ينص عليها العروضيون ، فكشفت عن مشطور للطويل ، والبسيط ، والسريع ، والمتدارك ، ومشطور للرجز درس ضمن السريع .

كا كشفت عن مجزوه للكامل ، والمنسرح ، وكشفت عن مجزوه للمديد درس ضمن الرمل ، كما كشفت عن منهوك للوافر .

وعلى الرغم من أننى لم أحصر دراستى فى إطار النقول ، فقد جعلت القديم منطلقاً أصيلاً لَى ولم تخرج محاولتى لدراسة العروض عن الأسس والقواعد القديمة ، كما أننى فنفت آراء من شكك في صلاحية التفاعيل ، وأثبت صلاحية الأن تكون مقاييس وضوابط للإيقاع الشعرى ، وقدمت لكل بحر نماذج شعرية ، بعد دراسة أنماطه العروضية .

ثم درست القافية ، والقافية الداخلية ، وأنواعها ، والتكرار الصوتى ، ودرست أنماط هذا التكرار ، قتناولت التقسيم ، ورد الأعجاز على الصدور ، والمجاورة ،

والازدواج، والتطريز، والتشطير، وتشابه الأطرف، والنرديد، والتذبيل، والتعطف، والإرصاد والتسهيم والتقويف، والتسميط، والموازنة.

ودرست التناسب بين الإطار الموسيق والبناء اللغوى للشعر ، فتناولت ظواهر تمام الإطار الموسيق دون البناء اللغوي وذلك من خلال مصطلحات القدماء وهي :

الحشو، والاستدعاء، والتنميم، والإيغال، والاعتراض، والالتفات. وتبين لى أن الشاعر الجيد قادر على الوصول إلى التناسب بين البحر الشعرى، والبناء اللغوى دونما تدافع بينها أو حشو. كما تبين لى أن هذه الظواهر تتصل بالشعر الحر مثلاً تتصل بالشعر العمودى. ثم تناولت ظواهر تمام البناء اللغوى دون تمام الإطار الموسيق من تدوير وتضمين واستدارة، في الشعر العمودى، والشعر الحر، ووصلت إلى نتائج مهمة تلفى ضوءًا على خصائص الإطار الموسيق للشعر العربي، وتناولت الوزن والضرورات الشعرية، ما يتصل منها ببناء الكلمة، وما يتصل ببناء الجملة، ووجلت بعض الضرورات التي يضطر فيها الشاعر إلى وضع الكلام في صورة يكون فيها ترتيب مواده على غير ما ينبغي من التقديم والتأخير، وتبين لى أن هذه الضرورات تبعد الشعر عن الفصاحة، ومن ثم تبعده عن أن يكون بليغاً جيداً.

وبعد فإنني آمل أن يجد قارئ هذا البحث في هذا الجزء وفياً يليه الفائدة المرجوة ، وأن أكون قد أفدت الدارسين بما قدمت من محاولة للتعرف على أبعاد التشكيل الموسيق للشعر العربي .

وإفله ولى التوفيق .

ذكتور حسني عبدالجليل يوسف



١ _ الإطار الموسيقي للشعر العربي

اتفق أكثر القدماء على أن الشعر يقوم على أربعة أركان : وهى اللفظ ، والوزن ، والمعنى والقافية فهذا هو حد الشعر لأن من الكلام موزوناً مقفى وليس بشعر ، لعدم القصد والنيه كأشياء اتزنت من القرآن (۱) .

ويرون أن الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها حضوصية (٢) ويرى بعضهم .. أن القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ولايسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية : (٣) .

وذكر السكاكى فى مفتاح العلوم أنه قد ألغى بعضهم لفظ المقنى من تعريف الشعر بأنه عبارة عن كلام موزون مقنى . وقال : إن التقفية وهى القصد إلى القافية ورعايتها ، لا تلزم الشعر ، لكونه شعراً بل لأمر عارض ، ككونه مصرعاً ، أو قطعة ، أو قصيدة أو لا تلزم الشعر ، وإلا فليس للتفقية معنى غير انتهاء الموزون ، وأنه أمر لابد منه ، جار من الموزون مجرى كونه مسموعاً ؛ ومؤلفه ، وغير ذلك ، فحقه ترك التعرض (١) .

ويرى الاستاذ العوضى الوكيل أن تعريف الشعر بأنه كلام موزون مققف « يلفت · النظر إلى ركن يراه جمهور كبير من الأدباء وعلماء الأدب ضرورياً ولازماً للشعر ، وهو ركن الموسيق التى تتمثل فى الأوزان من ناحية ، وفى القوافى من ناحية أخرى ، فهو بهذه المثابة جزء من التعريف الصحيح للشعر عند هؤلاء » (٥) .

والقصيدة العمودية التقليدية كما وردت فى شعر الجاهليين وشعراء صدر الإسلام ومن بعدهم حتى يومنا هذا هي تلك القصيدة التى ينهج فيها الشاعر نهجاً متوازنًا ، سواء أكان ذلك فى البحر أم القافية .

٨

وإذا كنا لانستطيع أن نتصور شكلاً للرواية أو المسرحية إلا من خلال الموضوع ، وحركة الحديث في الزمان والمكان ، فإننا نستطيع أن نتصور شكل القصيدة العربية دون الحديث عن الموضوع أو المحتوى ، فللقصيدة وزن يتشكل في إطاره البيت الشعرى ، سواء أكان تاماً ، أم مجزوءاً ، أم مشطوراً أم منهوكاً . . .

كما أننا قادرون على وصف القصيدة من خلال الحديث عن نوع القافية ورويها ونظمها سواء أكان ذلك في القصيدة ذات القافية الواحدة أم القوافي المتنوعة.

وقد كان الحليل بن أحمد أول من جرد القصيدة العربية ، واكتشف لها أنماطاً موسيقية مستقلة عن المحتوى الشعرى . واستطاع أن يحدد للقصائد التي تتفق فى موسيقاها وزناً سماه البحر ، كما استطاع أن يكشف علاقة هذا الوزن التام بما جاء منه مجزوءاً ومشطوراً ومنهوكاً ، وأن يحدد أوجه الاختلاف بين البحور المتشابهة ، واستطاع أن يكشف عن خمسة عشر بحراً ، وعن الأنماط الموسيقية لكل بحر ، ثم جاء الأخفش واكتشف مجرًا آخر سماه المتدارك .

وما زال جهد الحليل منطلقاً للدراسات الموسيقية للشعر العربى ، على الرغم من أنه عتاج إلى شي من إعادة النظر ، وبخاصة فيما يتصل بتلك الكثرة الهائلة من مصطلحات الزحافات والعلل ، أما فيها يختص بالتفاعيل فإن الحليل كان دقيقاً دقة متناهية بحيث إن هذه التفاعيل تمثل مقياساً أميناً ودقيقاً للشعر العربي ، على الرغم مما يحاوله بعض الدارسين من وسم هذه التفاعيل بعدم الدقة . وسوف نتاقش ذلك في حينه .

وأساس البيت الشعرى عدد من التفعيلات يتكرر فى كل بيت من أبيات القصيدة بنسبة واحدة ، وتختلف هذه التفعيلات من حيث النوع والعدد ، حسب البحر الذي ينظم فيه الشاعر ، ولتتأمل هذين البيتين لجميل بثينة ، لتدبين معا ملامح الإطار الموسيق للشعر العربي .

يقول جميل : ^(١)

ألا ليت أيام الصفاء جديد ودهراً تولى يابسين بمعود فسنغنى كاكنا نكون وأنتم صديق وإذ ما تبذلين زهيد هذان البيتان من بحر الطويل، والوزن العام لها كما يلي:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن فعولن فعولن وهذا الوزن نمط من أنماط بحر الطويل فق الشطر الأول للأبيات بجد عدداً خاصاً من الحروف المتحركة والساكنة ونجد في الثاني عدداً أقل منه وجاء ترتيب المتحركات ، والسواكن ترتيباً خاصاً بهذا البحر. ولنتأمل قول المتنبي (٧).

فؤادك مسا تسسلًسيسه المدام وعمر مثل ـ ما نهب اللئام ودهسر نساسه نساس صغسار وإن كانت الهم جثث ضمخام

وكذا قول الأعشى(^) :

ألا يا قبتل قد خلق الجديد وحبك ما يمع وما يبيد وقد صادت فؤادك إذ رمته فلو أن أمراً دنفا يصيد بجد أن قصيدتي المتنى والأعشى اللتين اقتطعنا منها هذه الأبيات من بحر الوافر. والوزن في القصيدتين:

مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن وعدد الحركات والسكتات فى كل شطر تسعة عشر متحركاً وساكناً وهذا الوزن يختلف عن الطويل فى ترتيب الحركات والسكنات إلى جانب اختلافه فى عددها ، ومن هنا يختلف إيقاعه عن إيقاع بحر الطويل .

فإذا تأملنا القافية فى القصيدتين ، نجد أنهها مختلفتان ، فنى الأولى نجد أن حرف الروى هو الميم المتحركة المسبوقة بالألف ، وفى الثانية الدال المتحركة المسبوقة بالألف ، وفى الثانية الدال المتحركة المسبوقة بالياء .

وقصيدة الأعشى تتتحد مع قصيدة جميل فى الروى والحروف السابقة له . والقوافى جميعها تتحد فى الوزن أو الإيقاع وإن اختلف البحر . فالبحور قد تتحد على اختلافها فى القافية ، وقد تتعدد قوافى البحر الواحد .

فإذا تأملنا بعض القصائد، أو قصيدة واحدة ذات قافية ووزن واحد نجد أنه، مع وحدة الوزن والقافية، تختلف الألفاظ والمعانى والوسائل الإيقاعية التي يستخدمها الشاعر في قصيدته، بحيث بتحقق التنوع في الوحدة.

ويرى أستاذنا اللكتور إبراهيم عبد الرحمن: وأن الشعراء القدماء ، كانوا يعولون على المزيج بين ظاهرتين تغلبان على تماذج هذا الشعر ، وتشيبان في أساليبه منذ أقلم شعرائه هما : التكرار الصوتي والتقعليع اللغوى ، وفيا يتصل بظاهرة التكرار الصوتي فقد كان الشاعر الجاهلي يسعى إلى تحقيقه من طريقين متقابلين : أحدهما نمطى الصوتي فقد كان الشاعر الجاهلي يسعى إلى تحقيقه من طريقين متقابلين : أحدهما نمطى يتصل بنظام القصيدة القديمة ، كاكانت قد استقرت عليه عبر تاريخها الطويل وهو الالتزام بقافية واحدة ، ويمر واحد ، يحدث بها الشاعر إيقاعاً صوتياً واحداً في القصيدة جميعاً .

والثاني إبداعي يكشف فيه الشاعر عن قدراته الخاصة في إحداث أصوات بعينها

تتكرر فى كل بيت على حده ، فتخلق فى داخله جناساً صوتياً يخلف من بيت يل بيت فتخلق بين هذا البيت وغيره من أبيات القصيدة الأخرى وقوافيها الثابتة ما يصح أن نسميه طباقاً صوتياً (١) فالشاعر يختار الألفاظ التى تتوافق فيا بينها ، من حيث الإيقاع المجرد ، لتكون فيا بينها إطاراً ، أو شكلاً موسيقياً ، هو ما يسمى بالوزن أو البحر ، وتتوافق فيا بينها من حيث الجرس أو الصوت حيث براعى نوعاً من التوافق الصوتى بين عنارج حروف الكلمات والجمل ويسمى علماء البلاغة ذلك بالقصاحة ، وقد قالوا فى فصاحة المفردات ، أن تخلو الكلمة عن إجتاع المتقاربين فى المخرج لاسها حروف الحلق ، وإن لفصاحة المفرد سبهاً آخر هو أن يكون له فى السمع حسن ومزيه ، (١٠) .

أما فصاحة الكلام فقد قالوا فيما يتعلق بالجانب الصوتى : « أن يخلوا الكلام من المجتاع حروف مناثلة ثقيلة » (١١) .

فالقوانين التي يخضع لها الشاعر في تأليف الجمل بعامة ، هي قوانين التوافق الصوتى وعدم التنافر ، ومن هنا تنمثل الموسيق الشعرية في إطارين أساسيين : الأول : التوافق الإيقاعي الذي يمثله الوزن .

والثانى : التوافق الصوتى ، الذى يتمثل فى تناسق مخارج الحروف فى الكلمة والجملة والبيت الشعرى ، ويتمثل هذا التوافق الصوتى فى مظهرين :

الأول: توافق صوتى نجاول فيه الشاعر اختيار كلمات بعينها ليحلث بها جناساً صوتهاً .

والثانى: توافق صرفى، هو الذى يتحقق من خلال ما يسمى بالإيقاع الداخلى . للكلمات الذى يتمثل فى توافق الوزن الصرفى للألفاظ فى البيت . ولاشك أن اللغة العربية تتبح للناظم فرصة كبيرة للنظم بها ؛ فأكثر ألفاظها تتحد فى مجموعات بجمعها وزن صرفى واحد فهناك على سبيل المثال مجموعات لفظية وزنها : فَعَل ، فَعِل ، فِعَل ، فَعَل ، فَعِل ، فِعَل ، فَعَل ، مفعول فَعُل ، فَعِل ، فَعْل ، فعل ، مفعول متفاعل وتُفاعل ومفتعل ، ومتفعل ، ومستفعل ، وغير ذلك مما يمكن التعرف عليه بمراجعة كتب الصرف العربي ، و فالألفاظ العربية والتراكيب العربية نجرى على السليقة الموسيقية ، (١٢) .

واللغة العربية لغة الوزن في أصلها ومنشئها وفي معناها ومنباها ، كما أنها لغة التوافق الصوتى . المصوتى والإيقاعي ، فالحروف تتبدل وفقاً لقانون النماثل والتوافق الصوتى .

فق صيغة افتعل نلاحظ عدة تغييرات فنجد في إطار هذه الصيغة على سبيل المثال :

اكتمل ، وازدهر ، واصطبر . والتغيير الذي حدث في ازدهر جاء وفق قانون الماثلة والتوافق : « فالزاى صوت مجهور ، أي أن الوترين الصوتيين يهتزان بشدة عند النطق به . أما التاء التي كنا نثوقعها في وزن افتعل من المادة « زهر » ليكون الفعل « ازتهر » فهي صوت مهموس ، أي لايتوتر الوتران « الصوتيات عند نطقها . وماحدث يتلخص في أن الوترين الصوتيين في نطق الزاى استمر بعد المدة الوجيزة جداً التي ينطق فيها صوت الزاى ، فأعضاء النطق في الإنسان دقيقة ، ولكن لدقنها حدود .

لقد استمر توتر الوترين الصوتين عند النطق بما كان يظن أنه سيخرج تاء وهنا نطقت الدال ^{٨١٥} .

فالقاعدة الصرفية ليست قاعدة جامدة ، ولكنها تخضع لقانون التماثل والتوافق الصوتى وهذا القانون هو الذى يجعلنا نحذف بعض الحروف كما فى فعل الأمر والفعل المجزوم إذا كان أجوفاً مثل : قال : قال أو إذا كان مثالاً مثل (وثق : ثق ، ولم يثق) فالقوانين الصرفية تخضع لقانون التماثل الصوتى .

ونحن لانغالى حين نقول إن اللغة العربية هي و لغة التوافق وحسبنا أن نلاحظ ف تركيب المفردات أن الوزن هو قوام التفرقة بين أقسام الكلام في اللغة العربية ٤ (١٤).

ولو تأملنا لغتنا العربية لوجدنا أن أنساقها ونظامها ، فى بناء الجملة ، وفى بناء الكلمة ، هو ذلك النظام الذى وصلنا فى الشعر القديم .

لقد نمت هذه اللغة فى أحضان الشعر الجاهلى ، فالشاعر القديم قد اتجه إلى اللغة النى كان متصلاً بها ، لكونه عضواً فى مجتمع يتحدث بهذه اللغة ، وراح ينتنى منها كلاته ويصوغ من تلك الكلمات أنساقه الشعرية محاولاً الترفيق بين هذه الكلمات وبين النسق الذى يحقق به إيقاعاً ، ومن هناكانت حاجته الماسة إلى كلمات جديدة ومشتقات جديدة وأبنية جديدة تتوافق مع تلك الخصوصية التى سيقدم بها ذلك النوع المتميز من الكلام ، لقد كانت حاجته إلى هذه الكلمات والمشتقات ، وحاجته إلى تهذيب تلك الكلمات وتثقيفها أكثر من حاجة المحارب ، والراعى ، والتاجر ، والكاهن ، والزارع ، والمحكيمم ، والزعم ، ولهذا نمت اللغة على يد الشاعر ، ونما الشعر بنمو هذه اللغة . إن وجود أكثر من صيغة لجمع تكسير واحد رباعية أو ثلاثية أو خياسية على سبيل المثال وجود أكثر من صيغة لجمع تكسير واحد رباعية أو ثلاثية أو خياسية على سبيل المثال لا يمكن أن يؤول فقط باختلاف القبائل أو اللهجات ، وإنما هناك هذا الإطار الجديد الذى بدأ ينتظم الكلمات فينظمها ويبنيها على نحو يتفق وهذا الإطار المتميز .

إن سارتر يرى أن ، الشاعر أبعد ما يكون عن استخدام اللغة أداة ، .

وأنه » في الأعم تسبق إلى ذهن الشاعر هيئة الجملة ثم تتبعها الكلمات ولكن هذه الهيئة لاتشنرك في شئ مع ما يطلقون عليه عادة : شكل الجملة النحوى إذ إن هذا الشكل لاسلطان له على تكوين المعنى ، (١٥) .

ولهذا فإنه يرى أن الكلمات لا اللغة هي مادة الشعر. ولكن الأمر يختلف في العربية ، فني إطار الإصابة تتحدد خصوصية الدلالة فيتولد النحو. وإن الجملة إذا وللمت شعرية ، فإنها لابد أن تتفق مع المحاذج العليا لهذه اللغة ، تلك المحاذج التي وصلت إلينا شعراً ، وقرآناً عربياً مبيناً ، فالجملة العربية تتفق والقوانين التي تخضع لها الجملة الشعرية ، لأنها لغة شعرية المنبت وشعرية القاعدة ، والقوانين ، فليس هناك انتهاك لقاعدة أو انحراف عنها ، حيث إن هذه القواعد قد استنبطت من أنماط لغوية طوعت للشعر فجاءتنا شعرية بمبناها ومعناها وقوانينها .

يقول العقاد: « نُريد باللغة الشاعرة أنها لغة بنيت على نسق الشعر فى أصوله الفنية الموسيقية ، فهى فى جملتها فن منظوم منسق الأوزان والأصوات لا تنفصل عن الشعر فى كلام تألفت منه ولو لم يكن من كلام الشعراء (١٦٠) .

ولهذا فإن ما يسمى بالضرائر فى الشعر _ إلى جانب قلته يمثل خروجاً عن الأنماط الشعرية الأصيلة ، وفى نفس الوقت يمثل خروجاً عن الأنساق اللغوية . فليس هناك تدافع وصراع بين البنية اللغوية والبنية الشعرية إذا أخلص الشاعر لصنعته وتعامل مع لغته تعاملاً واعباً عميقاً .

وقد استخدم بعض النقاد مصطلحات شي في الحديث عن موسيقي الشعر ، ومن ذلك الموسيقي الداخلية والموسيقي الحارجية ، والموسيقي الظاهرة والموسيقي الحقية .

وبادئ ذى بدء فإننى أرى أنه ليس هناك موسيق داخلية ، وأخرى خارجية ، بل إن هناك موسيق واحدة تتراكب فها بينها ليس منها خارج وداخل ، لأن عناصرها الصوتية والمعنوية تمثل معزوفة ذات نسيج متداخل .

أمّا مصطلح الموسيق الظاهرة والحفية ، فيبدو لى أن هناك خلطاً بينها من ناحية ، وبين الموسيق الهادئة والموسيق الحفية من ناحية أخرى . فالموسيق الهادئة نوع من أنواع الموسيق الظاهرة التى تقوم على التشكيل والتنسيق الصوتى ونخضع لقانون التوافق والمماثل الصوتى ، أما الموسيق الحفية فإنها تقوم على التنسيق المعنوى وتأتى فى المقام اللأول من علاقات التوافق والتضادبين المعانى دون المبانى من حيث تشكيلها الصوتى .

وإذا كانت الموسيق الظاهرة تتعلق بالمبانى ، والحقية تتعلق بالمعانى فما وضع البحر وعلاقته بهذين الخمطين من الموسيقى إن البحر ينتظم المبنى والمعنى على حد سواء ، وهو إطار لا وجود له إلا عند تشكله فى ألفاظ ، فهو من حيث كونه إطاراً للمبانى يمثل نمطاً متميزاً ومحسوساً من الموسيقى لأنه قد ينتظم ألفاظاً عارية من التوقيع ، في حين يظل التوافق الإيقاعي ، ويمكن أن نسميه بالايقاع أو الإطار ، أو الشكل ، وقد تنى هذه المصطلحات بالمراد وقد يكون و الوزن ، أقربها دلالة عليه .

فالوزن الموسيق إطار ينتظم ألفاظاً وتراكيب من خلال إيقاع متميز يمكن التعرف عليه مجرداً من خلال رصد الحركات والسكنات مطلقة ، ثم استخدام التفاعيل للتمييز بين كل وزن وآخر وهو ما سوف نتعرض له فى القسم العروضي .

أما الموسيقي الظاهرة سواء أكانت عالية الجرس أم هادئة هامسة فإنها تقوم على الإيقاع الصوتى . في حين تقوم الموسيقي الحفية على علاقات المعانى بين الألفاظ أو النزاكيب .

فالموسيق الظاهرة موسيق مسموعة تقوم على التأثير على حاسة السمع الذي ينعكس أثره على الوجدان والفكر.

أما الموسيقى الحفية ، فإن تأثيرها يبدأ من الفكر والوجدان ، ثم ينعكس على الحواس ، ولأن الشعر بنية متراكبة فإنه يصعب التعرف على مثل هذه التأثيرات ، وأن أمكن افتراض اختلافها ، أو أمكن وصفها نظرياً . فالموسيقة الحفية تعتمد على التأثيرات الذهنية والتخييلية ، ومن ثم فلابد أن يتحقق نوع من الفهم لما في الشعر من

معانى، أما الموسيق الظاهرة فإنها تحدث أثرها حتى وإن لم يفهم المتلق ما فى الشعر من معاني وأخيلة . فقد نظرب لشعر لانعى معانيه تماماً ، بل إننا قد نظرب لشعر لا نعرف لغته ، ولكن الموسيقى الحقية تأتى فقط من الشعر المفهوم ، ويزيد تأثيرها كلما ازددنا فهماً ووعياً بالعمل الشعرى .

ومن هنا فإن تعاملنا مع الترادف والتقابل والتطابق لا يكون فقط بوصفها محسنات بديعية معنوية . لا عمل لها سوى تقوية المعنى ، وإنما أيضاً من منطلق ما تحدثه من موسيغي خفية ، وحركة نفسية وفكرية في قارئ الشعر أو سامعه .

وقد استطاع الدارسون القدماء الكشف عن أنماط كثيرة من الوسائل الموسيقية الني استخدمها الشعراء في إطار التنسيق الصوفى ، والتجنيس ، في إطار علم البديع ، ولكنهم في بعض النواحي لم يفصلوا بين الشعر والنثر ، ولم يحا ولوا إظهار خصوصية هذه الوسائل في الشعر وهذه الوسائل تمثل فصولاً في علم البديع ، فهناك السجع ، والجناس ، والتصريع ، ورد الأعجاز على الصدور ، والتوشيح ، والتطريز ، والتقسيم والتشطير ، والمجاورة ، والتذبيل والتفويف وغير ذلك .

ولا شك أن هذه الوسائل البديعية وغيرها مما سنتناوله بالدراسة تتعلق بالتنسيق اللفظى وبعضها بالتنسيق المعنوى . فهى فى المقام الأول نوع من الهندسة الصوتية التي يعتمد فيها الشاعر على التقسيم والتكرار . ولا شك أن تكراراً الصوق سواء أكان تكرار لعبارة أو مقطع ، أو تكراراً لكلمة أو حرف ، لا يتقيد بالتصنيفات التي ذكرناها أو التي سنتناولها وإنما قد يتجاوزها ، فالشاعر المجيد يستطيع أن يستخدم من التقنيات والوسائل الصوتية ما يثرى عمله . ويجعل عمله الفني أشبه بمعزوفة موسيقية متعددة الأبعاد .

ونحدثنا الشاعرة نازك الملائكة عن القيمة الفنية للتكرار الصوفى فتقول : « إن التكرار يضع فى أيدينا مفتاحاً للفكرة المتسلطة على الشاعر ، وهو بذلك أحد الأضواء اللاشعورية التى يسلطها الشعر على أعاق الشاعر فيضيئها بحيث نطلع عليها .

أو لنقل إنه جزء من الهندسة العاطفية للعبارة يحاول الشاعر أن ينظم كلماته بحيث يقيم أساساً عاطفياً من نوع ما .

إنَّ التكرار يَعضع للقوانين الحنفية الني تتحكم في العبارة وأحدها قانون التوازن . ففي كل عبارة نوع من التوازن الدقيق الحنى الذي ينبغي أن يحافظ عليه الشاعر في الحالات كلها . إن للعبارة الموزونة كياناً ومركز ثقل وأطرافاً ، وهي نخضع لنوع من الهندسة اللفظية الدقيقة (١٧) .

إن هناك علاقة دقيقة بين التكرار الصوقى ، بشق ضروبه ، وبين صوت الشاعر الداخلى .. إن هذا التنسيق والتقسيم والتكرار وسيلة من وسائل الشاعر فى خلقه الفنى ، بحيث يصبح العمل الشعرى بناءاً محكوماً بمنطق خاص ، ملوناً بألوان صوتية وإيقاعية متميزة .. فاستخدام الشاعر لإمكانات الوزن وللتنسيق الصوقى يجعل من القصيدة الشعرية أشبه بلوحة فنية تتازج فيها الألوان ، وتتفاعل ، لتقدم نموذجاً متفرداً يختلف عن غيره ، ويمتاز المخوذج الشعرى عن اللوحة بأنه يمثل حركة فى الزمان من حيث كونه بناءاً لغوياً ، وبناءاً موسيقياً .

يقول نزار قبانى : « الشعر هندسة حروف وأصوات نُعمر بها فى نفوس الآخرين عالماً بشبه عالمنا الداخلى . والشعراء مهندسون لكل منهم طريقته فى بناء الحروف وتعميرها (١٨) .

ولم يقتصر الشعراء على الوزن والقافية والتكرار الصوق والإيقاعي ، وإنما عمد بعضهم إلى نوع آخر من الموسيق يمكن أن نسميه « التثيل » الصوق للمعانى « ويسميه الأوربيون بالأنوماتيوبية » ومعناها المعجمي : تشكيل من الكلمات يجاكي صوتياً الشيء المتعلق به (١٩) .

ويفسرها الدكتور محمد النويهى بقوله: إن الشعراء فى تصويرهم معانيهم وأداء أفعالهم وحركاتهم لايكتفون باللفظ الواحد الذى سبقت اللغة إلى وضعه ، يل يوقعون وينظمون كلمات متعددة فى جمل وأبيات كاملة متعاقبة حتى تطابق بإيقاعها وتنغيمها فكرهم وانفعالهم (٢٠) .

وقد أشار الدكتور محمد النويهي إلى أمرين يتعلقان بهذه الظاهرة ، نرى الإشارة البيها :

الأمر الأول: هو أن علماء اللغة العرب قد أشاروا إلى ظاهرة المسيل الصوقى اللمعانى ، إلاأن البلاغيين والنقاد لم يلتفتوا إلى ذلك ولم يستفيدوا مما نبهوا إليه . من هؤلاء العلماء ابن جنى الذي يقول: وفأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من موسيقى الشعر جداد ٧٠

الأحداث فباب عظيم واسع ، ونهج متلئب عند عارفيه مأموم . وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر عنها فيعدلونها ويحتذون عليها . وذلك أكثر مما نقدره وأضعاف ما نستشعره (٢١) ه وقد يضيفون إلى اختيار الحروف وتشييه أصواتها بالأحداث المعبر عنها بها ، ترتيبها ، وتقديم ما ضاهي أول الحدث ، وتأخير ما يضاهي آخره ، وتوسط ما يضاهي أوسطه ، سوقاً للحروف على سمت الممنى المقصود ، والغرض المعللوب ، (٢٢) .

والأمر الثانى الذى أشاره الدكتور محمد النويهى هو و أن استجال شعرائنا القدامى لمنده الوسيلة لا يقل إن لم يزد عن استجال الشعراء الإنجليز لها . وليس في هذا غرابة ، فاللغة العربية أشد اتصالاً بأصولها البدائية . التي تقوم على قدر كبير من حكاية الأصوات الطبيعية من اللغة الإنجليزية التي دخلها قدر أكبر من التطوير والتجريد . والشعراء العرب القدامي أقرب صلة بالطبيعة البدائية العاربة من معظم شعراء الإنجليزية .

إنما العجبب الغريب أن تغلل هذه الوسيلة مجهولة أو شبه مجهولة من نقدنا قديمه وحديثه ، على أهميتها البالغة واعتاد الشعر الجاهل خاصة عليها اعتاداً عظيماً ، حتى أننا لنزعم أنها كوسيلة بيانية أكبر أهمية من كل ما درسه البلاغيون من وسائل التشبيه والاستعارة والكناية (٣٣) .

وعلى الرغم مما فى كلام الدكتور محمد النويهي من بعض المبالغة بالنسبة لهذه الفظاهرة ، فإن ذلك لا يعنى أننا ننظر إليها بوصفها وسيلة أقل أهمية من غيرها من الوسائل الموسيقية الأخرى ، حيث إننا ننظر إليها بوصفها وسيلة مهمة وظاهرة جديرة بالدراسة .

هذه أهم الملامح لموسيق الشعر العربي وسوف نحاول أن نلق عليها الضوء من خلال دراستنا لهذه الموسيق عروضياً وفنياً .

وقد آثرنا التفصيل في مواطن كثيرة ، حتى يستطيع الدارس أن يتعرف على الظاهرة ، كما أننا جمعنا في كتابنا كل ما يتصل بموسيق الشعر العربي ، وبعضها

موضوعات تدرس ضمن كتب البلاغة والنقد هادفين من ذلك إتاحة قدر وفير من المعرفة بموسيق الشعر وجمع المتفرق منها لتكون معيناً للدارس .

وقد توخينا الدقة وربط الشواهد بمراجعها ومصادرها ، وهو ما نفتقده في أكثر الدراسات التي تناولت موسيقي الشعر .

٢ _ التشكيل الموسيقي والمحجرى الشعرى

إن الذي لا يمكن إنكاره هو تلك العلاقة الغامضة بين التشكيل الموسيق للقصيدة العربية ، القديمة والحديثة ، وبين المحتوى الشعرى .

وإذا كنا نعتقد أنه لا انقصام بين البناء الموسيق ، وبين المحتوى الشعرى ؛ فإننا لا يمكن أن ننكر أن هناك علاقة بين التشكيل والموضوع ؛ فتصوير الشاعر لتجربة ما في إطار بحر الطويل ، وباستخدام وسائل بديعية معينة ، مختلف عن تشكيل نفس التجربة باستخدام بحر آخر ، ويوسائل بديعية أخرى . ولاشك في أن تعدد الأبعاد للعملية الإبداعية بجعل كل بعد وكأنه أهم هذه الأبعاد ، أو أنه لا أهمية له مع هذا التعدد وفق تراكبه وتوازنه مع غيره من الأبعاد .

وهناك فكرة قديمة ترجع إلى واضع العروض العربي نفسه الحليل بن أحمد الفراهيدي ، واستفاضت ، وربما كان لايزال لها أنصار حتى الآن .

هذه الفكرة تذهب إلى تحديد طابع نفسى لكل وزن أو مجموعة من الأوزان الشعرية (٢٤) .

ومن هؤلاء الذين تابعوا الخليل ، حازم القرطاجي حيث نراه يقول : « فالعروض الطويل تجد فيه أبدًا بهاء وقوة وتجد للبسيط سباطة وطلاوة ، وتجد للكامل جزاله وحسن اطراد ، وللمخفيف جزالة ورشاقة ، وللرمل لينا وسهولة . ولما في المديد والرمل من اللبن كانا أليق بالرثاء (٢٥) .

هذا الكلام في وصف البحور وخصائصها كلام عام يمكن أن يطلق على أكثر من بحركا أن تحديد بحور تكون أليق بالرثاء وغيره لا يؤيده واقع الشعر فقد نظمت الحنساء

مرثياتها فى أكثر البحور ، كما أن مرثية أبى ذوثيب وهى من فرائد المرثيات جاءت فى مجر الكامل ولم تأت فى المديد .

وقد ربط سبنسر بين موسيق الشعر وبين الأفكار والمشاعر المعبر عنها في الشعر فيرى:

أن خير الموسيق ما يتمشى مع الأفكار وتتساوق مع المعانى وتتجاذب نغاتها ونبراتها مع حالات النفس فالشاعر فى اهتياجه وغضبه وغبطته يكون تعبيره الموسيق عالى النغمة ، وفي حزنه يكون منخفضاً وفى تعجبه وفرحه وهدوئه واطمئنانه تكون مسافاته الصوتية قصيرة ، وأما فى بثه وألمه فتكون مسافاته الصوتية طويلة ، وهكذا لتساير النغات حالات النفس كما تساير موضوع القصيدة وفكرتها .

وعلى الرغم من صدق المقدمات ، فإن التتاثيج ليست صحيحة تماماً ، ولا تتحقق دائماً . لأن ارتفاع النغمة ليس قاصراً على الغضب فقط وإنما يشاركه القرح في ذلك .. وقد تكون بعض حالات الغضب والفرح ذات نغمة منخفضة ، وليس ارتفاع النغمة في الشعر دليلاً على حالات نفسية خاصة فقد يكون الشاعر هادئاً ويعبر عن غضبه بنغمة عالية وقد يكون ثائراً مهتاجاً ويعبر عن غضبه أو فرحه بنغمة منخفضة ، كما أن لطريقة القراءة والإلقاء أثرها في الإحساس بارتفاع النغمة أو الخفاضها .

كل هذا يجعلنا نقف حذرين أمام كثير من فروض الدارسين في مجال علاقة الموسيقي بالإنسان ومشاعره وعواطفه وصور انعكاسها في الشعر.

ويرى أستاذنا الدكتور جابر عصفور أنه من الأصوب أن نفترض أن النظام الإيقاعي للقصيدة متميز عن الوزن المجرد ، وأن نفترض بالمثل أن الوزن المجرد لكل بحر عض تصور ذهني ، شبيه بمفهوم و الجوهر ، عند الفلاسفة ، لا نواجهه في القصيدة ، بل نواجه و عرضاً ، أو أكثر من أعراضه ، فحسب ... إنه شيء غير موجود بالفعل وإن كان موجوداً بالقوة ، على الأقل في أذهان من يتمسكون بفكرة النموذج الثابت للوزن (٢٦) ،

إن مشكلة الوزن أو الإطار الموسيق أو مشكلة الإيقاع الموسيق للقصيدة ، لا تتصل بالشاعر والمتلق فقط وإنما تعصل باللغة بوصفها نظاماً من الرموز والإشارات ذات دلالة ومعنى .. إن الشاعر لا ينطق بكلامه فى لغة عادية ، وإنما ينطقه موزوناً وكأنه يلبى فينا غريزتنا الأولى (٢٧) . ويرى أستاذنا اللكتور عبد المنعم تليمة أنه : «يسيطر إيقاع العمل الشعرى ... قبل تشكيله ... على الشاعر ، ويسيطر الشاعر على الكلات ليشكل بها هذا العمل ... وهو يبدأ عمله عندما يهيمن عليه الإيقاع الموجه إلى التشكيل ... توحى سيطرة الإيقاع على الشاعر بالحظة الأولية للقصيدة التي لا يعرف الشاعر عنها شيئاً قبل أن ينتهي من تشكيلها ه (٢٨) .

ولا شك أن هذا الإيقاع المشار إليه هو الوزن أو الإطار الموسيق. هذا الإطار يتبدى في موجات تعلول أو تقصر تبعاً للتجربة الشعرية التي تتراكب وتتلاحم عناصرها الوجدانية والفكرية مع عناصر التجربة الأخرى من ألفاظ وصور وأخيلة وإطار موسيقى، فمن خلال تفاعل هذه العناصر جميعها تكون القصيدة. إن علاقة الإطار الموسيقى بالتجربة علاقة وثيقة لأنه ينتظم هذه التجربة ويجعلها تظهر في إيقاع خاص، فحين يتحول هذا الإطار أو الجوهر من مشروع عمل إلى عمل له طبيعته ووظيفته، لا يمكن أن نهمل قيمته في تنظم التجربة والسيطرة عليها، لكننا لا نستطيع أن نعطيه قيمة مستقلة عن التجربة، فالإطار عندما يتشكل ويصبح له وجود بالفعل تكون له طبيعة جديدة ، أو طبيعة خاصة تتصل بنوع التجربة وبطبيعته دون أن يفارق جوهره .

فالإطار يؤثر بالتجربة ويتأثر بها ... وكلما اختفى أثركل منهما فى القصيدة يصبح هذا من وجهة نظرى ــ دليلاً على أن التفاعل بينهما كان صحيحاً وتاماً .

إن الوزن بوجه عام «يزيد الصور حدة ، ويعمق المشاعر ويلهب الأخيلة ، لا بل إنه يعطى الشاعر نفسه خلال عملية الإبداع نشوة تجعله يتدفق بالصور الحارة والتعابير المبتكرة الملهمة » (٢٩) .

وإذاكنا لانستطيع أن نلغى أثر هذا الوزن فى تجربة الشاعر فإننا من جهة أخرى لانستطيع أن نقول بوحدة هذا الأثر وعموميته ؛ فالشاعر الذي ينظم فى مجر العلويل

أفراحه غير من ينظم فيه أحزانه ، وتجربة الغربة غير تجربة العودة ، والحرمان غير المتعة ، والعضب غير الرضى ، ولكن التجربة الواحدة ذات أبعاد شتى ، وأوجه كثيرة تحد تختلف فيا بينها ، بينا تتفق فى الإيقاع مع ما يخالفها من تجارب فليس هناك بحر أليق لنظم الرثاء أو المدح أو الفخر ، ولكن نظم الموضوع الواحد فى بحور مختلفة يجعل لكل تجربة شكلها وإيقاعها المتميز .

قد يتشابه الإيقاع في حالة الفرح مع الإيقاع في حالة الحزن في الوقت الذي يختلف فيه إيقاع فرح عن فرح ، وحزن عن حزن حسب نوع التجربة وطبيعة الانفعال ، والرؤية الفنية . إن الوزن العروضي لقول إنسان : وافرحتاه هو نفس الوزن لقوله : واحسرتاه وقد نتحلت عن الألم المفرح والفرح المؤلم .. فالحياه والنفس الإنسانية قائمة على المتناقضات ، والإطار يمكن أن ينتظم هذه الأحوال جميعها ، ولهذا فأنه يتلون بها ، ويلونها بصبغ خاص متميز ، ولهذا فإنه من المحتم علينا أن نتأمل كل نموذج شعرى على حدة ، وأن نحاول دراسته وتحليله من حيث الشكل والموضوع وفقاً لنوع شعرى على حدة ، وأن نحاول دراسته وتحليله من حيث الشكل والموضوع وفقاً لنوع التجربة وعناصرها الموضوعية الني تتفاعل فعا بينها مكونة السياق الحتاص بها .

إن الإيقاع الذي يهيمن على الشاعر لحظة الإبداع هو إيقاع مغرق فى الحنصوصية ، لكنه يتخذ مجرى نمطياً خلال عملية الحلق الفنى ، ولاشك أن تعدد البحور الشعرية تجعل الشاعر قادراً على التعبير عن نجربته فى إطار واحد منها يتوافق معها مع أننا نرى أنّه مها تعددت البحور فلن تستطيع أن تكون مسايرة تماماً للإيقاعات المتصلة بعالم الإنسان الداخلى والحارجي .

ومعنى هذا أن الأطار الموسيق يقدم لنا إيقاعات تضبط بصورة ما نجرية الشاعر ، وتسيطر عليها ، على الرغم من مقدرة الشاعر على التعبير عن تجاربه من خلال هذه الأنماط والأطر الموسيقية .

ويرى الدكتور شكرى عياد و أن الناقد الأدبى لا يمكنه أن يقنع من مجث الوزن الشعرى بإدراك العلاقة العامة بين الوزن والتعبير الشعرى أو بين الطرق الممختلفة فى استخدام الوزن والقافية وبين الأشكال الشعرية المختلفة ، فلا بد له أن يعرف من أسرار

استخدام الصوت فى العمق الشعرى ، ألا يقف عند التأثيرات العامة للإيقاع الشعرى بل يتجاوزها إلى القمة الخاصة بكل إيقاع على حدة وقد تضيق داثرة التخصص شيئاً فشيئاً حتى يصل إلى الإيقاع الخاص بقصيدة معينة (٣٠) .

إن الوزن الواحد يشكل أساساً عاماً ومجرداً . يصلح معه الوزن لتجارب متعددة ، ولكنه يتشكل داخل كل تجربة تشكلاً منفرداً يميز الوزن نفسه ف قصيدة عن غيرها ، ويميز مقطع من مقاطع القصيدة عن بقية المقاطع في آن (٣١) .

إن القول بعلاقة الإطار الموسيق بعالم الإنسان ونفس الشاعر ، لا تقتضى أن نفرض قدرة أو خاصية لهذا البحر في التعبير عن موضع خاص ، أو عاطفة بعينها ، وإنما تسمح

لنا هذه العلاقة بتصور طبيعة خاصة للوزن فى كل نجربة على حدة ، إنَّه من غير المعقول ألا نتصور علاقة خاصة بين الوزن الذى اختاره الشاعر وبين عواطفه وانفعالاته وتجاربه ورؤيته المعبر عنها فى قصيدته .

أما عن علاقة الوزن بالملتق فإن و الوزن شأنه شأن الإيقاع ينبغي ألا نتصوره على أنه في الكلات ذاتها أو في دق الطبول ... فليس الوزن في المنبه وإنما هو في الاستجابة التي يتألف منها الإيقاع نسقاً أو نمطاً زمنياً معيناً ، ولا يرجع تأثير الوزن إلى كوننا ندرك نمطاً في شيء ما خارجنا ، وإنما إلى كوننا نحن قد تحقق فينا نمط معين أو قد تنسقنا على نحو خاص . فكل ضربة من ضربات الوزن تبعث في نفوسنا موجة من التوقع تأخذ في المدوران ، فتوجد ذبذبات عاطفية بعيدة المدى على نحو غرب ، ونحن لن نستطيع أن نفهم طبيعة الوزن حينا نتساءل عن السبب الذي يجعل النمط يثيرنا على هذا النحو دون أن ندرك أن هذا النمط ذاته عبارة عن حلقة هائلة من الاضطراب تنتشر في الجسد بأسره ، وموجة من الانفعال تندفع خلال مجارى الذهن (٢٢) .

ويرى أستاذنا الدكتور عزالدين إسماعيل أن «جزءًا كبيرًا من رضائنا عن العمل الفنى يرجع فى الواقع إلى أن هذا العمل ينظم لنا مشاعرنا فيربط بينها فى إطار عدود (۲۳۰).

ويرى « أن الأثر الممتع للشعر يمكن أن ينبع من الحقيقة القائلة بأن إيقاع الضربة الشعرية يكون عادة أقل سرعة من إيقاع النبض » فإن صح ذلك صح أن الشعر لغة القلب » (٢٤) .

ه والأمثلة كثيرة على أن أكثر الأبيات الشعرية امتلاءاً بالمعنى وأكثرها حيوية هي تلك الني تتوازى فيها حركات الإيقاع الموجبة والحركات العقلية و (٣٠٠) .

فإذا كان الإيقاع المتميز للشعر هو الذي يميز الشعر عن فنون القول الأخرى ، فإن الإيقاع يصبح ذا فاعلية في تميز التجربة الشعرية عن تجارب كاتب المقال والقصة والمسرحية سواء في التشكيل ، أو في المحتوى ، أو التأثير على الملتقي .

فطبيعة الشعر الإيقاعية تجمل الشاعر يعمد إلى ما هو جوهرى حتى فى تعبيره عن الحاص لأن هذا الحاص يرتبط بالعام ويتفاعل معه .

يقول ابن خلدون: « الشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته ، ولعهموبة منحاة وغرابة فنه كان محكاً للقرائح فى استجادة أساليبه ، وشحداً للأفكار فى تتزيل الكلام فى قوالبه . ولا يكفى فيه ملكة الكلام العربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ، ومحاولة فى رعاية الأساليب .

ولا يعرفه إلا من حفظ كلامهم حتى يتجرد فى ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق يحذو حذوه فى التآليف كما يحذو البناء على القالب ، والنساج على المنوال ، فلهذ كان فن الكلام منفرداً عن نظر النحوى والبيانى والعروضى . نعم إن مراعاة قوانين هذه العلوم شرط لا يتم بدونها ، فإذا تحصلت هذه الصفات كلها اختص بنوع من النظر لطيف فى هذه القوالب التى يسمونها أساليب (٢٦) .

إن الإيقاع الذي يسيطر على الشاعر ليس من خلقه أو ابتكاره وليس نتيجة انفعال لحظى عند الإبداع ، فهو إيقاع سبق التعبير من خلاله ، ولكنه على الرغم من ذلك لم يستهلك ولم يفقد قيمته ؛ لأنه يتفق مع إيقاع نفسي وفكرى وحيوى للإنسان بوجه عام . يقول كولنجوود «إن الفن لا يطيق الكليشهات ، فكل تعبير حق ينبغى أن يكون أصيلاً . ومها تشابه مع أى تعبير آخر ، فإن هذا التشابه لا يرجع إلى حقيقة وجود هذه التعبيرات الأخرى بل إلى حقيقة تشابه الانفعال المعبر عنه ، بعد التعبير عنه ، مع انفعالات قد سبق التعبير عنها . والفعل الفنى لا يستخدم لغة جاهزة إنه يخلق اللغة وهو ماض فى طريقه ، وبمجرد تخلصنا من أى تصور باطل للأصالة لن يثار أى اعتراض على هذا البيان اعتاداً على ما يظهر من تشابه فى أغلب الأحوال بين أى تعبير من تعبيرات اللغة وأى تعبير آخر (٢٧) .

ومعنى ذلك أن تشابه الإطار الموسيقى ليس مقدمة لتشابه الانفعالات أو الأحاسيس والمشاعر فى القصيدة الواحدة وفى قصائد البحر الواحد فإن الإيقاع الداخلى للكلمات يختلف من بيت شعرى إلى بيت آخر، ويبدو البيت بمثابة جملة موسيقية متميزة تتراكب مع غيرها لتكون البنية للنموذج الفنى أو القصيدة . وما زالت محاولة الخروج بنتائج حاسمة عن علاقة الوزن بالمحتوى الشغرى بعد تشكله تحتاج إلى كثير من المحاولات التطبيقية لتخرج هذه المقولة بصورة واضحة دقيقة .

« ولاشك أن بنية الدلالة التي تشكل الشعر ، أو يشكلها الشعر على السواء تفرض على الوزن نفسه نظاماً متميزاً ، في علاقات النراكيب والدلالة ، (٣٨) .

فالإيقاع والتكرار ، ونوع الحروف ، والـتمثيل للمعانى ، والتقسيم والتصوير ، والتقابل والتوافق المعنوى ، كل ذلك بأتى انعكاساً للتجربة وتمييزاً لها في آن واحد .

« إننا لانفكر ـ أبداً ـ فى القيم الصَّوتية منفصلة عن المعنى بل نفكر فى المعنى من خلال مستويات متعددة تتجاوب تجاوباً لا يسمح بالتمييز بينها ، ولا يسمح بالتفكير فيها منفصلة عن غيرها (٣٩) .

إن الوزن الشعرى والقافية ، والقافية الداخلية واستخدام الشاعر للألوان البديعية ، يجعل القصيدة ذات إمكانات غنائية واضحة . وليست الغنائية هنا في مقابل الدرامية إذا اتفقنا على أن أفضل الشعر أقربه للتعبير الدرامي . فالشاعر يستطيع أن يحقق المستوى الدرامي لقصائده أو يقترب منه ، ليس بالتخلي عن هذا الوسائل الغنائية وإنما بتوظيفها توظيفاً عميقاً في أعاله الفنية ، بحيث يصبح الشعر بنية متميزة لها خصوصينها ، تلك الخصوصية التي تميزه على النثر ، لا بوصفه نظماً لأفكار ، وإنما بوصفه خلقاً جديداً متفرداً أي بوصفه شعراً .

•		

المحوامش .

- (١) ابن رشيق، العمدة، ص ١١٩.
 - (٢) نفس المرجع ص ١٣٤ .
 - (۳) نفسه ص ۱۵۱ ،
- (٤) السكاكي، مفتاح العلوم، ص ٥١٦.
- (٥) العوصى الوكيل، الشعر بين الجمود والتطور ص ٧٧.
 - (٦) ديوان جميل ص ٦٦، ص ٦٣.
 - (٧) ديوان المتني جـ ٤ ص ٦٩ ، ص ٧٠ .
 - (۸) ديوان الأعشى ص ٣٧١.
- (٩) د . إبراهيم عبدالرحمن ، قضايا الشعز في النقد العربي ، ص ٩٠ .
- (١٠) محمد بن على الجرجاني ، الإشارات والتنبيهات ص ٤ ، ص ٩ .
 - (١١) نفس المرجع ص١١.
 - (١٢) عباس العقاد . اللغة الشاعرة ص ٣٥ .
 - (۱۳) د . محمود فهمي حجازي : ملخل إلى علم اللغة ص ٦٨ .
 - (١٤) العقاد: اللغة الشاعرة ص ١٥.
 - (١٥) سارتر، ما الأدب ص ٨.
 - (١٦) العقاد: اللغة الشاعرة ص ٩.
 - (١٧) نازك الملاتكة ، قضايا الشعر المعاصر ص ٢٤٣ ، ص ٢٤٤ .
 - (۱۸) نزار قبانی : الشعر قندیل أخضر ص ۳۹.
 - Advanced learner D. (14)
 - (۲۰) د . محمد النويهي : الشعر الجاهلي ص ۷۰ .
 - (۲۱) ابن جني ، الخصائص ص ۱۵۷.

- (٢٢) نفس المرجع ص ١٦٢ .
- (۲۳) د . محمله النويهي ، الشعر الجاهلي ص ٧٠ .
- (٢٤) د . عزالدين إسماعيل : التفسير النفسي للأدب ص ٥٨ ، ص ٥٩ .
 - (٢٥) حازم القرطاجني : المنهاج ص ٢٦٩ .
 - (۲۹) د . جابر عصفور ، مفهوم الشعر ص ٤١٧ ، ص ٤١٣ .
 - (۲۷) د . شوق ضيف في النقد الأدبي ص٩٦. .
 - (٢٨) د . عبد المنعم تليمة : مداخل إلى علم الجال الأدبي ص ١٢١ .
- (۲۹) د . محمد حسن عبدالله ، الصورة والبناء الشعرى ص ۱۰ ، ص ۱۱ .
 - (۳۰) د . شکری عیاد : موسیقی الشعر العربی ص ۱۹۱ ، ص ۱۹۲ .
 - (۳۱) د . جابر عصفور ــ مفهوم الشعر ص ٤١٤ .
 - (٣٢) ١٠١٠ ريتشارد ــ مبادئ النقد الأدبي ص ١٩٤، ص ١٩٥.
 - (٣٤ ، ٣٢) د . عزالدين إسماعيل ــ التفسير التفسى للأدب ص ٦١ .
 - (٣٥) د . عزالدين إسماعيل ... الأسس الجالية في النقد الأدبي ص ٣٦٤ .
 - (٣٦) ابن خلدون، المقدمة، جـ ٢ ص ١٢٩٤.
 - (٣٧) كولو نجوود ، مبادئ الفن ص ٣٤٤ .
 - (٣٨) د . جابر عصفور ، معهوم الشعر ص ٤١٣ .
 - (٣٩) نفس الرجع ، ص ٤١٥ ، ص ٤١٦ .

الفصل الأول العسروض

	•	

أولاً : علم العروض ودراسة موسيق الشعر

علم العروض هو العلم الذي يدرس الوزن الشعرى ، وقد وضعه الخليل بن أحمد لحفظ الشعر من التحريف ، وللتعرف على بحوره وما فيها من تغيير .

« فالعروض ميزان الشعر ، بما يعرف صحيحه من مكسوره » (١) وعلم العروض الذي وصلنا فيه كثير من المصطلحات والتعريفات التي تشق على المدارسين جميعاً .

وقد أشار كثير من الدراسين إلى أن العروض و ليس بالعلم اليسير فهو يشق على كثير من الناس ، وليس في هذا الزمن فحسب ، بل هكذا منذ أزمان وأزمان و(٢).

ويروى أن الأصمعى ذهب إلى الخليل يطلب العروض ، ومكث فترة فلم يفلح حتى يئس منه الخليل فطلب منه أن يُقطِّع هذا البيت :

إذا لسم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع ففطن الأصمعي إلى أن الخليل يريد أن يصرفه عن هذا العلم وذهب ولم يرجع . وإذا كان الأصمعي وهو العالم باللغة وأدبها شعراً ونثراً ، قد عجز عن أن يتعلم العروض على يد واضع هذا العلم في فا بالنا بطلاب العلم في جامعاتنا ، والراغبين في دراسته خارج الجامعة .

يقول الأستاذ المرحوم / محمود مصطفى / صاحب كتاب أهدى سبيل إلى علم الحليل في حديثه عن العروض والقافية :

ولقد عانيت العلمين طالباً ومعلماً ، فوجلت فيها استعصاء على التحميل صرف الناس عنها ، على جلالة قدرهما ، والرغبة فى معرفتها ، ووجلت عالم اللغة الجهبذ ، الداعى للقائقها فى النحو والتصريف والبلاغة وما إليها ، والأديب الراوى لقديم الشعر وحديثه ، الحبير بمواضع نقده وأخبار شعرائه ، والشاعر المطيل لقصائده المعدد الأنواع قوافيه ، رأيتهم إذا عرض أمر مما يتعلق بموضوع هذين العلمين كالمزدد فى وزن بيت أو ضبط قافية ، طووا حديث ذلك بأساً من الوصول لحل المشكل الذي عرض "

وأشار الدكتور السنجرجي إلى عدم جدوى الإلمام بالمصطلحات العروضية ، وعدم ضرورتها ، سواء للمبدع أو الدارسُ فقال : وإن الشاعر يستطيع أن ينظم الشعر الجيد من غير أن يكون على علم بالعروض و()

ويقول: لا أعتبر نفسى مغالياً إذا قلت إن الهدف الأصلى من دراسة العروض هو معرفة تقطيع الأبيات، ومنى استطاع الدارس معرفة التقطيع فقد ظفر بالشمرة المنشودة ، (*).

وأشار اللكتور محمد بلىوى السختون إلى صعوبة العروض فقال: 8 وأو ذهبت أستقصى هذا الحلاف العروضى ــ وإن لم يخل كتابى من بعضه ــ لجعلت هذا من المعميات والألغاز والأحاجى «(١).

ويقول الدكتور إبراهيم أنيس و ولست أعلم علماً من العلوم العربية قد اشتمل على عدد غريب من المصطلحات مثل ما اشتمل عليه العروض مع قلة أوزانه وتحددها فانواع الزحافات كثيرة تعيى الحافظة وتحتاج إلى دراسة مضنية في تحصيلها »(٧).

ولقد كانت هذه الآراء ذافعاً لى على البحث عن إطار يمكن من خلاله دراسة موسيقى الشعر ، وكان لما قدمه الدكتور إبراهيم أنيس من دراسته حافزاً لى ومساعداً على إخراج هذه المحاولة إلى الدارسين .

وقد وضعت في اعتبارى كل الدراسات السابقة ، واستفدت منها ، ثم خطصتها من كل تعقيد ، وكان منطلق في الدراسة أن التفاعيل التي وضعها الخليل هي مجرد مقاييس ، وهو الأساس الذي قامت عليه دراسة الدكتور إبراهيم أنيس ، ومعنى ذلك أن الكتابة العروضية ليست بذات جدوى ، ولا فائدة ، فالأساس هو قراءة الشعر قراءة صحيحة ، وتحويل هذه الأصوات إلى حركات وسكنات ، ثم التعرف على التفاعيل من خلال هذه الحركات والسكنات . فالوزن يكون بمقابلة المتحرك بالمتحرك ، والساكن بالساكن ، في النطق لا في الكتابة .

أما تحويل النطق إلى كتابة عروضية فتعقيد لا فائدة منه ، فنحن قادرون على أن نكتب حركات كلمة مثل : جَدُّ هكذا (/ه/ه)دون أن نحيلها إلى الكتابة العروضية كما يفعل الدارسون .. فيكتبونها (جَدْدُنْ) ، ويمكننا أيضاً أن نستخرج حركات وسكنات كلمة مثل « فاعلموا » فتكون (/ه//ه) دون أن نكتبها عروضياً هكذا (فَعْلَمُوْ) .

وهذا هو الأساس الذي ستقوم عليه دراستنا لبحور الشعر العربي .

ويأتى بعد ذلك التعرف على أنماط كل بحر: التام منها والسمجزوء، دون إغراق فى تعريفات لا تجدى ، وسوف نبدأ بالإشارة إلى التفاعيل ، ثم نشير إلى التغييرات النى تلحق بالتفاعيل دون تسمية لهذه التغيرات . فنحن بمكن أن نعلم أن (مُتفاعِلُنُ) بمكن أن تأتى مُتفاعلنُ ساكنة الثانى دون ضرورة إلى معرفة اسم المصطلح الذى وضعه العروضيون لذلك .

فالمهم هو التعرف على صور التفعيلة الواحدة ، ومتى تأتى لأزمة فى البحر ومنى لاتلزم . وهكذا يمكننا دراسة الموسيق دونما تعقيد أو صعوبة ، ويبقى الشرط الأساسى وهو القراءة السليمة للشعر ، ومعرفة تفاعيل البحور ، وصور هذه التفاعيل ، والقدرة على تحويل المتحرك إلى حركة تكتب هكذا (/) والساكن إلى ساكن يكتب هكذا (ه) ، ثم تفسير هذه الحركات والسكنات

وقراءتها عن طريق التفعيلات ، والتعرف من خلال ذلك على البحر ، أو ضبطه .

وقد جاء في المعيار لابن السراج الشنتريني الأندلسي:

وأول علم العروض معرفة الساكن والمتحرك، ثم الأسباب والأوتاد المتركبة

منها ، ثم الأجزاء المتركبة من الأسباب والأوتاد .

أما الْسَّاكن فهوكل حرف عرى من الحركات الثلاث ، والمتحرك ما أم يَعْرَ عن بعضها . ولا يعتد من الحروف في هجاء العروض إلّا بما يلفظ .

والحرف المشدد يحسب حرفين: الأول منها ساكن والثانى متحرك. والحرف المنون يحسب حرفين: الأول متحرك والثانى ساكن ، بخلاف المشدد ، والحرف المنون يحسب حرفين: الأول متحرك والثانى ساكن ، بخلاف المشدد ، وآخر القافية إذا كان متحركاً فهو بمنزلة المنون ، والسبب على ضربين : خفيف وثقيل ، فالحقيف متحرك بعده ساكن ، نحو مَنْ وعَنْ ، والسبب الثقيل متحركان ليس معهما ساكن نحو لك ، بك ، والوتد على ضربين : مجموع ومتحركان ليس معهما ساكن ، مثل : عَلَى ، لَذَى ، ومفروق « متحركان بينها ساكن ، مثل : أيْنَ ، كَيْفَ ، الله .

وأضاف العروضيون مصطلح الفاصلة فالفاصلة الصغيرة ثلاثة أحرف متحركة بعدها ساكن نحو عَلِماً ، والكبيرة أربعة أحرف متحركة بعدها ساكن نحو عَلَمُنا (1) .

ثانياً: الوزن الشمرى

قام الإطار الموسيق للقصيدة العربية على أساس الوزن والقافية وقد كان الخليل بن أحمد أول من جرد القصيدة العربية وأوجد لها أنماطاً موسيقية مستقلة . عن المحتوى الشعرى ، ووجد أن هذه الأنماط الإيقاعية تقع فى خمسة عشر . بحراً ، ثم جاء الأخفش وكشف عن البحر السادس عشر كها أشرنا .

وأساس البحر عدد من التفعيلات تتكرر ف كل بيت من أبيات القصيدة .

ه وصورة البيت الشعرى التقليدي تتكون من وحدتين موسيقيتين :

أحدهما تكرار للأخرى ، أى أنها تساويها زمنياً في حركاتها وسكناتها وإن اختلف ثانيها عن الأولى بتوقيع خاص في نهايتها وهو ما يسمى بالقافية ، (١٠٠) .

وقد تقل أو تزيد بحرف ساكن أو بمتحرك وساكن أو أكثر، ويرى الدكتور عونى عبد الرؤوف أن القافية « قد لازمت الشعر العربي منذ نشأته ، بل إن العرب عرفوا القافية قبل أن ينظموا الشعر الكمى الذي وصل إلينا ، عرفوها في الأراجيز وفي سجع الكهان ، وفي الشعر النبرى القديم الذي لم يصل إلينا إلاً عن طريق النقوش (١١) .

فالبيت الشعرى يتكون من شطرين وآخر تفعيلة فى الشطر الأول تسمى (العروض) وآخر تفعيلة فى الشطر الثانى (الضرب). وما عدا العروض والضرب فى كل شطر تسمى حشواً.

ومثال ذلك كما في قول أبي ذؤيب الهذلبي (١٢) :

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا تُردّ إلى قليل تقنع تقنع الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن حشو العروض) حشو العروض)

وأكثر التغييرات الني تلزم في السعيلات من حلف أو زيادة تبكون! في العروض أو الضرب أو فيهما معاً .

فالعروضيون يفترضون للبيت وزناً تاماً سالماً ثم يتناولون الأنماط الأنعرى المبيت الشعرى من خلال تناولهم لما فى العروض والضريب من حلف أو زيادة ، وقد يكون التغيير تسكينا لمتحرك أو حلفاً لمتحرك أو حلفاً لمتحرك وساكن أو أكثر وقد يكون زيادة لمتحرك وساكن أو لساكن و مستفعلن ، مثلاً يمكن أن تكون و متفعلن ، بعد حلف الثانى الساكن ، ويمكن أن تتغير إلى (مستعلن) بعد حلف الرابع الساكن أو (مستفعلن) بعد حلف السابع الساكن وتسكين المتحرك الذي قبله ، وقد تكون ، مستفعلان ، بزيادة ساكن وقد تكون المستفعلان بزيادة متحرك وساكن إذا جاءت فى بحر الكامل بديلاً عن متفاعلن ، هذه بعض أوجه التغييرات التي تحدث فى التفعيلات ، وهى تغييرات متفاعلن . هذه بعض أوجه التغييرات التي تحدث فى التفعيلات ، وهى تغييرات متخرن معرفتها دون حاجة لمصطلح .

أما إذا حذفت تفعيلة من كل شطرة سُمى البحر مجزوة ا. وإذا حذف نصف البيت سمى البحر مشطوراً.

وإذا حذف ثلثًا البيت في بعض البحور سمى منهوكاً .

وإذا اشترك الشطر الأول والثانى فى كلمة واحدة تقع فى آخر الأول وأول الثانى ، سمى البيت مدوراً .

وقد يشترك الشطران في حرف مضعف فيقع الساكن في آخر الشطر الأول ،

٣٨

لأن هذا الشطر (في ماعدا حالة افتراضية) لابد أن تنتهى بساكن مثل الشطر الثانى . وسوف نعوض أمثلة كثيرة لمثل هذه الأحوال .

وسوف ندرس بجور الشعر وفق أنماط كل وزن: التام منها، والحجزوم، والمشطور، والمنهوك، فبحر الوافر مثلاً ورد فى الشعر العربى فى ثلاثة أنماط: واحد تام، واثنين مجزومين، فالتام: مفاعلتن فعولن فى كل شطر، أما المجزوم:

فالنمط الأول : مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعِلَتن .

والسمط الثانى : مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعِلتَن .

أى أنه تسكن اللام فى الضرب وهذا التربيب ليس له دلالة خاصة ، فيمكن عكس الوضع ، فنى البحور التى يوجد فى أعاريضها أو ضروبها حذف يمكن البدء بأطول الأبيات أو بأقصرها أو بأوسطها أى بما يراه الدارس مساعداً على توضيح الأنماط وتمييزها .

ثالثاً: التفاعيل

وضع الخليل بن أحمد التفاعيل لتكون مقاييس لضبط الوزن بالنسبة للمبدع ، والتعرف عليه بالنسبة للدارس ، وهذه التفاعيل تنقسم إلى :

وحيث إن هذه التفاعيل بوضعها مقاييس ــ لاتستخدم لقياس شئ جامد وإنما لقياس تشكيل لغوى فيه غير قليل من التغيير ، فإن الحفليل بن أحمد قدم لها صوراً أخرى عندما يخرج البحر عن الصورة الأولى للتفاعيل المفترضة ، بحيث بمكننا التعرف على البحر باستخدام أكثر من صورة للتفعيلة الأصلية التى وضعت له وهذه هي الصور التي قدمت للتفاعيل :

٣ - مفاعيل . مفاعيل . مفاعي أو فعول .
 ١٥/٥٥ - ١٥/٥ -

ه مفاعلتن مفاعلتن الماماه الماماه

۲ مستفعلن ، متفعل ، مستفعل ، مستفعلان ، مُتَعِلُن ، مُتَعِلُن ، مُتَعِلُن ، مُتَعِلُن ، مُتَعِلُن ، مُتَعِلُن ، منفعل ، مستفعلان ، مُتَعِلُن اواها و اوا

هذه هى التفاعيل التى وضعت لقياس بحور الشعر العربي ، وقد ثار جدل حول هذه التفاعيل ، فقد بنى بعض الدارسين دراسته على أن التفاعيل وحدات موسيقية ثم هاجم هذه الفرضية ، والذى أخذنا به أن التفاعيل وحدات قياسية نتعرف من خلالها على البحور الشعرية ونضبط بها إيقاع هذه البحور .

ويرى البعض أن التفاعيل غير دقيقة « ذلك أن السكون عند العروضين يظهر فى مظهوين إمَّا أن يكون متمثلاً فى جزمة أو فى مدة ، والمد يعطى فى الغالب المقطع كمية صوتية أوفر ، إلا إذا كان السكون قد تسلطت عليه مدة شديدة فاشتد النطق به وأصبح المقطع أطول من المألوف (١٣).

وقد أشار كثير من الدارسين إلى هذه الملحوظة ، وقد جارينهم زمنًا ، ولكننى عدلت عن ذلك عندما تبين لى أن السكون يتسلط على حرف ، أما المد فإنه يبدأ من حرف سابق ، فهو إشباع لحركة ، ويسميه علماء اللغة الحركة الطويلة ، وهذه الحركة تبدأ من حرف سابق للمد ، فهى حركة هذا الحرف ، وتحقيق النطق بجعل زمن الحرف الساكن والمد واحداً ، أمّا الاختلاف فقد جاء لتعود بعضنا تحقيق نطق المد دون تحقيق نطق الحرف الساكن ، فتوهموا الفرق الزمني بين الحالتين .

ولو تأملنا هذه الكلمات لوجدنا دليلاً على ذلك [لا لن ما من] فالزمن في الأولى والثانية والثالثة والرابعة واحد وقد أحسسنا بذلك لأننا تعودنا نطق النون الساكنة محققة ولوتأملنا نطقنا (عيشي) و (عَيشٌ) منونة لوجدنا الزمن واحداً.

فالعين المكسورة فى الأولى (ع) تساءى العين المفتوحة ع ، ومدة الكسرة فى الأولى تساوى شُنْ) .

ونلاحظ أيضاً أن هناك زَمَناً يستغرقه النطق فى الانتقال من العين المفتوحة إلى الياء الساكنة ، والحرف الممدود يقابل متحرك وساكن فلا اختلاف . وهذا ينطبق على كثير من الكلمات الني يلى فيها الحرف المتحرك حرف ساكن .

وإذا تأملنا نطقنا للكلمات : سورٌ ، صَبْرٌ ، ساقٌ ، سَعْدٌ ، جيلٌ ، جَمْرٌ . لما وجدنا فارقاً زمنياً في النطق وهذا بجعلنا نطمئن إلى سلامة هذه المقاييس .

رابعاً: أوزان الشعر العربي

١ ـ بحسر الطويل

بحر الطويل من أشهر البحور وأقدمها وأكثرها دوراناً على ألسنة الشعراء ، وذكر العروضيون أنه قد ورد ف الشعر العربي في ثلاثة أنماط . وأجزاؤه التي يتركب منها :

فعولن _ مفاعيلن _ فعولن ... مفاعلين ! في كل شطر . وذكر العروضيون أنه لم يرد إلا تاماً ، والتام ما لم تحذف تفعيلة من تفاعيله من كل شطر وقد تأتى فعولن (فعول) أو تأتى مفاعيلن (مفاعلن) في حشو البيت دون لزوم ، أما بالنسبة للضرب والعروض ، فإن أى تغير فيهما يكون لازماً في كل أبيات القصيدة عدا ما يحدث من تغير بسبب التصريع .

أنماط بحر الطويل:

النمط الأول:

فعولن . مفاعيلن . فَعُولن . مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ومن ذلك قول المتنبي : (١٤)

وما الحوف إلا ما تخوفه الفتى ولا الأمنُ إلا ما رآهُ الفتى أمثًا الهاه ا

ومصرع هذا التمط :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

والتصريع: أن تتفق العروض مع الضَّرب فتكون التفعيلة الأخيرة من كل شطر مفاعيلن ، وهذا لا يكون غالباً إلا في أول القصيدة ولا يلزم في باقى الأبيات . ومنه مطلع نونية المتنبى التي ورد منها البيت السابق والذي يقول فيه : (١٥٠) .

نزور دياراً ما نحب لها مغنى ونسأل فيها غير سكّانها الإذنا الرذنا الهام الهام

والبيت المصرع: هو الذي يختلف فيه وزن العروض عن باق الأبيات ، ليناسب قافية الضرب ووزنه ، فالعروض في البيت السابق ، مفاعلن ، وفي هذا البيت «مفاعيلن ، وهو يختلف عن البيت المقفى الذي تتفق فيه العروض مع الضرب وزناً وقافية .

النمط الناني :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن ومثاله قول امرىء القيس ف معلقته: (١١١)

وليل كموج البحر أرخى سدوله عسلى بأنواع الهموم لسيبتل الهاه اله الهاه فعول مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن ومقفاة : مطلع معلقة امرى القيس التي منها الشاهد السابق (١١٧) :

قفائبك من ذكرى حبيب ومتزل يسقط اللّرى بين الدَّخول فحومل الهاب الهال الهاله الهال الهاله الهاله الهاله الهاله الهال الهاله فعولن مفاعلن فعول مفاعلن فعولن مفاعلن فعول مفاعلن

فالعروض «مفاعلن»، والضرب «مفاعلن»

وعلى هذا فالبيت المقنى هو البيت الذي تماثل فيه العروض الضرب في الوزن والقافية . وقد تماثلت قافية الشطرين :

ومنزل ، فحومل ، نوعاً ورويًا .

النَّمط الثالث:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن فعولن فعولن فعولن ومثاله: قول علقمة بن عبدة (١٨٠):

ومصرع هذا النمط: قول علقمة بن عبدة في مطلع القصيدة التي منها الشاهد السابق (١٩٠):

ونحن نلاحظ أن التصريع يكون فى بعض القصائد التى يختلف فيها وزن العروض عن الضرب ، حيث يأتى البيت المصرع على خلاف ذلك إذ يتحد فيه وزن العروض مع الضرب مع اتفاق القافية فى الشطرين ، أما التقفية فتكون فى القصائد التى يتفق فيها وزن العروض مع الضرب .

مشطور الطويل:

لم يشر العروضيون إلى مشطور الطويل ، وإن أشاروا إلى المصرَّع منه وإلى المقفى كما ذكرنا ، والتشطير استخدام التصريع أو التقفية بين الأبيات ، والفرق بين التصريع أو التقفية ، وبين التشطير أن الشاعر فيهما ليس ملزمًا بتصريع ، أو بتقفية . فهو يستخدم هذين المنمطين إمًّا فى مطلع قصائده ، أو فى القصيدة نفسها مثلاً فعل امرؤ القيس فى معلقته حيث استخدم التقفية فى مطلعها فى قوله (٢٠) :

قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللَّوى بين الدَّخول فحومل مُ قال في البيت السادس والعشرين (١١١):

أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمى فأجعِلى ثم قال في البيت الثامن والعشرين (٢٢) :

أغرك منى أنَّ حربَّك قراتل وأنَّك مها تأمرى القلب يفعل أغرَّ الله في البيت السادسُ والخمسين (٢٢٦):

ألا أيها الليل الطويل ألا أنجل بصبح وما الإصباح فيك بأمثل وهذا النمط ، من التقفية جاء دون لزوم . حيث لم يلزم الشاعر نفسه به ، ولو ترك التقفية لما حاسبه أحد ، ولم يؤخذ عليه أنه ترك التقفية . وكذلك التصريع ، أما فى التشطير فإن الشاعر يلزم نفسه بهذا النمط ، فلا يقال إنه استخدم التصريع أو التقفية . وإنما يقال إنه استخدم التشطير في بناء قصيدته لتوفر القصد إلى ذلك .

فقى بحر الرجز على سبيل المثال _ نجد هناك المزدوج ، والمربعة والمزدوج نمط يستخدم فيه الشاعر قافية لكل شطرين تتغير من بيت إلى آخر ، أما المربعة ، فإن كل أربعة أشطار تتحد في القافية ، والشاعر في هذين المنمطين يستحدم التشطير ، ولا يقال إنه يستخدم التقفية أو التصريع .

وقد قلمنا لهذا النمط بهذه المقدمة لأنه نمط لم يشر إليه العروضيون القدماء والمحدثون ، ربما لأن هذا السمط ورد عن شاعر واحد فى مخمستين ، وليس فى أنماط ذات قافية واحدة ، ولكن الملاحظ أن هذا كثيراً ما يتصل بالتشطير، سواء أكان فى الرجز أم فى غيره من البحور حيث إن كثيراً من الأراجيز جاء فى إطار المزدوج . فالشاعر

فى التشطير بلزم نفسه بهذا النمط ، وقد جاء مشطور الطويل فى مخمستين لابن زيدون الذي وُلد سنة ٣٥٤ هـ ، وهو معاصر لابن رشيق ، وسابق للتبريزى والشنترينى ، وابن القطاع ، ولم يذكروا هذا النمط عنده ولم يشر من جاء بعدهم إليه .

والقصيدتان طويلتان تشتمل الأولى على مائة شطر وتشتمل الثانية على خمسين شطراً.

ومما قاله في الأولى(٢٤) :

تنشق من عرف الصبا ماتنشقا وعاوده ذكر الصبا فتشوقا وماوده ذكر الصبا فتشوقا ومسا زال لمع البق لما تسألفا يهب بمعمع المعين حتى تدفقا وهل يملك المعمع المعين المشوق المصباً

* * *

خليلى إن أجزع فقد وضح العذر وإن أستطع صبراً فمن شيمنى الصبر وإن يك رزء ما أصاب به الدهر ففى يومنا خمر وف غده أمر

* * *

ولا عسجب إنّ السكسريم مسرزاً ومما قسالسه في الشانسية (٢٥): ويوم لدى النبتى في شاطئ النهير تنار علينا الراح في فنية زُهير وليس لنا فرش سوى يانع الزّهير يدور بها علب اللمي أهيف الخصر بغيم من الشغير الشّنيب نظامً

ويوم بجو فى السرصافة ميهج مسررنا بسروض الأقدوان الملبّح وقابطنا فيه نسيم البنفسج ولاح لسنسا ورد كسخد مضرج نسراه أمسام السنور وهو إمامً

* * *

وأكبرِمْ بأيام العقاب السوالفو ولهو أشرنساه بسلك العاطف بسود أثيث الشعر بيض السوالفو إذا رفلوا في وشي تلك المطارف فليس على خلع العزار ملامً

* * *

وكم مشهد عند العقيق وجسرو قعدنا على حمر النبات وصفره وظبى يُسَقَّينا سلافة خمرو حكى جسدى في السقم رقة خصرو لواحظه عند البرُنُو سهامُ

* * *

فسقل لنزمان قد تولى نعيمه ورثت على مسر الليال رسومه وكسم رق فيه بالعشى نسيمه ولاحت لسارى الليل فيه بحومه عليك من الصب المشوق سلام السيدة المشوق السيدة المشوق السيدة المشوق المستوادة المستواد

ولاشك أن مستوى الأداء جيد، وليس ثمة تدافع بين البناء اللغوى والإطار الموسيقي ، والمعانى واضعحة ، وليس هناك ضرورات شعرية أو تكلف ف بناء الجملة . لتطويعها لهذا النمط المشطور، مما يؤكد قابليته لأن ينظم فيه الشعراء قصائدهم القصيرة والطويلة ، وذلك لأن الـنمط لا يخرج عن شكل استخدمه الشعراء بصورة عرضية في قصائدهم .

نبأذج من البحر الطويل

١ ـ يقول جميل بن معمر : (٢٦)

ألاليت أيام الصفاء جديد ودهرا تولَّى يابئين يعودُ صدينيٌّ، وإذ ماتبذلين زهيدُ فنغنی کا کنا نکون وأنتمُ ٢ ... ويقول خراشة بن عمرو العيسي (٢٧) :

فلا قوم إلاّ نحن خيرٌ سياسةً وحمير بنقيات بقين وأؤلا وأطول فى دار الحفاظِ إقامةً وأربط أحلامًا إذ البقل أجهكاك وأكثر منا سيلكا وابن سيد وأجدر منا أن يقول فيفعلا قُروم نسمتنا في فروع قديمةٍ بحيث امتناع الجل أن يتنقلا ٣ ـ ويقول طرفة بن العبد(٢٨) :

فيالك من ذي حاجة حيل دونها ٤ - ويقول علقمة بن عبدة (٢٩) :

> فإن تسألوني بالنساء فإني إذا شاب رأس المرء أو قل ماله يُردن ثراء المال حيث علمنه

وماكل ما يهوى أمرؤ هو ناثله

بصير ببأدواء النساء طبيب فليس له من ودوهن نصيب وشرخ الشباب عندهن عجيب

ويقول ابن زيدون (۳۰) ;

حسدة من الأيام لين خلالها وسرتكم الدنسيا بحسن دلالما مؤمّسنة من عستهما وملالهما ولا زال منكم، لابس من ظلالها يسوّغ أبسكمار المنى وينسأ

٢ ـ ويقول السموء ل (٣١) :

عَرْضَهُ فَكُلُّ رِدَاهِ يُرتَدِيهِ جَمَيلُ صِيمَهِا فَلِيسَ إِلَى حَسَنِ الثَّنَاءُ سَبِيلُ فَقَلْتَ لَمَا الكَرَامِ قَلْيلُ الْ فَقَلْتَ لَمَا الكَرَامِ قَلْيلُ الْ شَبَابِ تَسَامَى لَلْمُكُلُ وَكَهُولُ الْ

أس إذا المره لم يدنس من اللؤم
 إن هو لم يحمل على النفس
 أنا قليل عديلنا
 وما قل من كانت بقاياه مثلنا

٢ - بحبر الوافسر

ورد الوافر فى الشعر العربي فى ثلاثة أنماط : واحد تام ، واثنين مجزوه ين . المنمط التمام :

مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن وقد تأتى مفاعلتن ساكنة اللام (مفاعلتن) في حشو البيت بلا لزوم فإذا جامت هكذا في ضرب الجزوء لزمت .

مثال التام: قول عمرو بن كلثوم في معلقته (٣٧):

مَلَّنَا البرِّحق ضاق عنًا وماء السحر غلوَّةُ سفينا الهاه البحر غلوَّةُ سفينا الهاه مفاعلتن فعولن مناعلتن مفاعلتن فعولن النمطان المجزودان: وفيما تحدّف (فعولن) من كل شطر.

المنمط الأولى: وفيه تنتهي تفعيلة الضرب بثلاث متحركات وساكن.

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعِلتُن ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة (٣٣٠ :

النمط الثانى: وفيه تنتهى تفعيله الضرب بسبين خَفيفين: مسفساعسات مسفساعسات مسفساعسات مسفساعسات

عَسلِسفُستُك نساشسُسا حتى رأيتُ السرأسَ مُسبُسيَفُسا بُعَاتِبُ بِمُ نَا بَعْضًا o/ o// o/// o/// مسفساعسات مسفساعسات

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة : (٣٠) فسإن تستسعاهايي وُدِّي فسيساعك كجسبها لموقد فيستها مسفساعسلت مسفساعسلن

ويلزم وُرُودُ الفرب ساكن اللام في كل أبيات القصيدة :

نماذج من بحر الوافر

فلم يستغن بالعظم البعير ويحبسه على المخسف الجريس

۱... بقول معاوية بن مالك : (۳۵) بسغاث البطير أكثرها فراخاً وأمُّ الصَسقْر مبقلات نَسزَورُ ضعاف الأسد أكثرها زئيراً وأضرمسها السلواني لاتسزيس لقد عظم البعيرُ بغير لبُّ يصرقمه الصبي بسكمل وجمم

ومساأدري إذا يمت أمسرًا أريسد الخيرَ أيُّسهما يَليني أم الشرُّ المذي هو يستغيني

ويقول المثقب العبدى : (٣٦) أألخيسرُ اللذي أنا أبتغيبه ٧ ـ ويقول عمر بن أبي ربيعة : (٣٧)

ألايساب كسر قسد طسرقسا أجساز السبيسد مسعنرضا لمنسسات إن ذكسسرتها ولو عسلست وخير السعسل بسأن بها حسديث السنسف

خسيال هميج السرُّفَسَا فعرض الواد فالشفقا شرى من شيمتى خلقا م للإتسان ماصدقا س والأشعار إن نطقا

٣ ـ ويقول الأعشى : (٣٨)

أخو النجدات لايكبو لفر مستير يحسر المغمرات عنه

ولامسرح إذا مساالخيسر دامسا ويجلو ضوء غسرتسه السظلاميا

٤ ويقول عمرو بن ربيعة : (٣) ألم تسريسع على السطسلسل ألم تسريسع على السطسلسل أسحسفى رمستسة الأروا للسحسفي إن هنسا حُب للله المحسل إن هنسا حُب لله المحسل الله تسستى عسقل المحسل الله تسستى عسقل

وَمَسَخُسَنَى الحَيُّ كَسَالِخَلَسِلِ حُ من صَبِّنًا ومن شَمَلٍ عها قبل كنان من شُخُليَ بوحفو واردٍ جَسِيْجِسِلٍ

هـ وثقول الحنساء : (۱۰)

١- يؤرقنى التذكر حين أمسى
 ٢- على صخر وأي فتى كصخر
 ٣- وللخصم الألد إذا تعدى
 ١- فالم أسمع به رُزًا الجن

فأصبح قد بُليت بفرط نُكس ليوم كرية وطعان خَلس ليوم كرية وطعان خَلس ليأخذ حق مظلوم بقنس ولم أسمع بسسه رُزةً الإنس

٣ ــ بحر الكامل

أجزاؤه (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) ف كل شطر.

وقد ورد فى الشعر العربي تاماً وبجزوءاً . التام : خمسة أنماط والمجزوء أربعة أنماط . وكثيراً ما تأتى متفاعلن (مثفاعلن) ساكنة التاء فى حشو التام أو فى الضرب أو العروض بلا لزوم .

أولاً التام :

النَّبط الأول :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ومثاله قول عنترة بن شداد : (١١)

ومقفاة : قول عنتر في مطلع معلقته التي منها الشاهد السابق : (٢١)

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم

النظ الثاني:

وفيه تحذف النون الساكنة من الضرب وتسكن اللام فتصير متفاعل « متفاعل » فيكون كما يلي :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن ومثاله قول عنترة بن شداد : (۹۲)

طرقت أمامة والمزار بسعيــدُ ///ه//ه ///ه //ه/ه متفاعِلن متفاعلن متفاعلْ

متفاعلن متفاعلن متفاعل

لا أتبع النفس اللجوج هواها حق يُسلارى جَسارتى مأواها اه/ه/ه مأواها متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل

وهنا وأصحاب الرجال هجودً /ه/ه //ه /ه/ه/اه ///ه/ه متفاعلن متفاعلن متفاعلْ

النَّط الثالث:

تحذف (عِلن) من متفاعلن فى الضّرب فيصير الضرب (متفا) وتسكن التاء، وتبقى العروض كما هي فيكون الوزن كما يلى :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفا

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة : (٤٥)

وقد قال بعض الباحثين: إن هذا الخط نادر، ولكن الدكتور محمد الطويل أثبت وجود بعض القصائد من هذا الخط فى بحث له بعنوان نادر الكامل، ومن القصائد التي أوردها واحدة لعامر بن الطفيل.

يقول في مطلعها : (٢٦)

النمط الرابع:

يصير الضرب * مَثْفًا * أَو فَعُلن والعروض مُتَفَا أَو فَعِلُن فيكون كما يلي :

متفاعلن متفاعلن مُتَفا متفاعلن متفاعلن مُثَفًا ومن النعط الرابع:

قول دريد بن الصمة : (٧٠)

حيوا تماضر واربعوا صحبي وقفوا فإن وقوفكم حسبي ما إن رأيت ولا سمعت به كالبيوم طالى أينني جُربي مستبدلاً تبيدو عاسئه يضع الهناء مواضع النقبي مستبحسراً نضح الهناء به نضح البعبير بريطة العصبي فسليهم عَنَى خساس إذا عض الجميع الخطب ما خطبي الماه اله الهاه الهاه اله الهاه الهاه الهاه والبيت الأول مصرع وعوضه كضربه « فعلن » ساكنة العين .

النمط الخامس:

وفیه تکون العروض ، مُتَفا ، والضرب مثلها ، مُتَفَا ، ثلاث متحرکات وساکن کها یلی :

مشفاعلن متفاعلن مُتَفَا متفاعلن متفاعلن مُتَفَا (فَعِلُن) ومنه قول عمر بن أبي ربيعة : (١٨)

مجزوء الكامل :

النمط الأول:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن وتكون فيه العروض والضرب ومتفاعلن .

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة : (١١)
حبى السربساب وتسربها أسماء قسبسل ذهسابها
وارجسع إليها بسالسلى قسالت يسرجسع تحسطابها
اه/ه/ه //ه //ه //ه //ه //ه //ه //ه
مستفاعلن مستفاعلن مستفاعلن مستفاعلن مستفاعلن

وتكون فيه العروض « متفاعلن » والضرب « متفاعِل » كما يلي :

مستفاعلن مشفاعِلُن مُستفاعلن مشفاعِلُ

ومنه قول العباس بن الأحنف: (٥٠)

ومصرعه: قول الشاعر:

النمط الثالث:

تكون فيه العروض «متفاعلن » والضرب «متفاعلان » ومنه قول أبي فراس : (۱۰)

الشمط الرابع:

وتكون فيه العروض «متفاعلن» والضرب «متفاعلاتن» ومثاله قول الأعشى: (۵۲)

الــبشــاشــة والـبشــارة أعـملت نفسك في الخسارة أعـملت نفسك في الخسارة ادام //ه //ه //ه //ه مــنـفــاعلاتن

ورأت بأنَّ الشيب جانبه فــاصبر فــإنَّك طـالما /ه/ه//ه //ه//ه مـتـفـاعـلن مـتـفـاعـلن ومصرعه : قول الأعشى في مطلع القصيدة التي جاء منها البيتان والذي يقول

يساجارتي ماكسنت جارة a/ a//a/a/ a//a/ a/ مستسفاعلن مشفاعلاتن

بائت لستحرزننا عفارة 0/0//0/// 0// 0/0/ مستنفاعلن مستنفاعلاتن

> ومن مصرعه قول الشاعر : (٥٤) وهي أشطار تشبه المنهوك :

والمنسسزل الموحش الحزاب ومجرّ أَذْبِــــال الهوابي 0/0// 0/0/ 0// 0/// مستشفاعيلن مستسفاعلاتين

يا دار بسالقسفس اليباب ومصب أرواق السيحياب 0/0// 0/0/ 0// 0// مستسفساعسلن مستسفساعلاتين

النمط الخامس:

وهو نمط لم ينص عليه العروضيون وقد وجلت له قصيدةً عند ابن المعتر ووزنه : (۵۵)

مستسفساعسلن فسعسلن مستسفساعسلن فسعسلن

ومثاله:

ولــــقـــد طـــرقت على رصــــد وعين حـــــذرُ شرب السكسرى فسَكَسَرْ رشا بمحسنسييسة 0/// 0// 0/// .//. .// ./// مستسفساعسلن فسجسلن مستسفساعسلن فسجسلن

نماذج من بحو الكامل

۱ ـ يقول عنترة بن شداد : (۲۹)

حتى أنال به كسريم المأكسل المعيدة عولو

ولقد أبيت على الطوى وأظلهُ وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحظت

۲ ــ ويقول المنخل اليشكري : (۵۷)

مسة بالمسخير وبالكبير ثو وبالمطسهسة المذكور ربع الحورنق والسسميسر ربع الشوية والسسميسر ولسقمد شریت من السمعدا وشریت بسالخیسل الإنسا فسادا انستشسیت فسانی وإذا صسحوت فسسانی

٣ ـ ويقول الأعشى : (٥٨)

أم هل لطالب شقة من زاد جاد الششون بهاتسبل نجادى ولمن يحين على المنسية هادي أجبير هل لأسيركس من فادى أم هل تنهنه عَبرة عن جاركم من نظرة نظرت ضحى فرأيتها

ويقول الأعشى أيضاً : (٩٩)

ت فقلت مسروق بن واثل إلى للسلى خير المقسساول أهسل الحوائج والمسسائسل قسبل الشروق وبالأمسائيل

قسالت سميسة من مُسلَحُ عُسلِّى لسغسيبي أشسهراً السنساس حول قسبابسه يستسبسادلون فسنساءهُ

٤ ـ ويقول عمر بن ربيعة : (١١٠)

لبس الظلام إليك مكتتماً خفراً لِحَاجِةِ آلفو صباً لمعت بأطراف البنان لنا إنسا نحاذر أعين السركبو ارجع وردد طرف تابعنا حق يجدد دارس الحباً

هـ ويقول يزيد بن الصعقة : (١١)

يا أيها الملك المقيت أما ترى هل تستطيع الشمس أن تأتى بها واعلم وأيقن أن ملكك زائل

ليلاً وصبحاً كيف يختلفان ليلاً وحمل لك بالليك يدان واعلم بأن كا تدين تدان

۲ ــ ويقول معاوية بن مالك : (۱۲)

إنى إمرؤ من عصبة مشهورة ألسفوا أبسائهم سبيداً وأعانهم نبعطى العشيرة حقها وحقيقها

حُشُدُ لهم عِدُ أشمُّ تليدُ كررم وأعامٌ لهم وجدود فيها ونسغنفس ذنيها ونسود

٧ ــ ويقول مسلم بن الوليد : (٦٣)

هذا النعيم وكيف لى بدوامو أصبحت كالثوب اللبيس قد اخلقت وبقيت كالرجل المدلم عقله سالَمْتُ عُدُّ الى فآبوا بالرضى ولقد علمت بأنّه ما من فتى

أنّى يبدوم وعيشه قد زالا جداله مبنه فعاد مزالا أشكو الزمان وأضرب الأمثالا منى وكسنت أحارب السعدالا إلا سُيْبَللُ بعد حالو حالا

۸ـ ویقول أبو العلاء المعرى : (۱۱۱)

مسا لى رأيستك مسعوضاً السلمسر لسيس بمنصفو فسالسبت وحسيداً لاوصي

ف اسمع إذا نبطق الحمسيفُ والسعسيب يستره السنصسيفُ غسسة في ذراك ولاوصسيف

٩ - ويقول ابن المعتز : (١٥٠)

إن الخليط بَكر وعسلت حسلاتهم وعسلت حسلاتهم مسازلت أتبعهم وكسأن ظيمهم

زمسسراً نحت زمسسر بهم جسنساح مسفسر دمعاً بسكسيد نسطر نوق السبلاد شسجسر مسرّ السريساح سحسر

ويقول أبو ذوتيب الهـفـــل : (٦٦)

أمن المنون وريبها تستوجع؟ قالت أميمة: ما لجسمك شاحباً أم ما لجنبك لايلاتم مضجعاً فأجبتها أن ما لجسمى أنه أودى بسنى وأعسقبونى غصّة

والدهر ليس بمعتب من يجزعُ منذ ابتذلت ومثلُ مالك ينفعُ إلا أقضَ عليك ذاك المضجعُ أودى ينيى من البلاد فودعوا بسعد السرقباد وعبرة لاتسقيلعُ

3 - بحر البسيط

ورد بحر البسيط ف الشعر العربي تاماً ومجزوماً وتفعيلاته ؛ مستفعلن فاعلن ، تتكرر فى كل شطر مرتين وتأتى كل تفعيله فى صور متعددة فى الحشو وفى العروض والضرب فأما مستفعلن ، فتأتى :

مستفعلن ، مستعلن ، مستفعل ، مستفعلان ــ متفعل ، وأما فاعلن فقد تأتى : فَعِلُن ، فاعل .

وتام البسيط: نمطان:

المنمط الأول : وفيه تحذف ألف فاعلن في الضرب والعروض فتأتى كل منها ثلاثة متحركات فساكن :

مستضعلن فاعلن مستفعلن فَعِلُن مستضعل فاعلن مستفعلن فَعِلُن

ومنه قول الأعشى : (۲۷)

فالعروض فَعِلُنْ ، والضرب فَعِلُنْ .

السمط الثانى : يكون الضرب (فاعلُ) (/ه/ه) وتظل العروض (فَعِلُنُ) (//ه) .

مستضعلن فاعل مستفعلن فَعِلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعِل

ومنه قول الأعشى : (١٨)

تميلُ جثلاً على المتنين ذا خصل يحبوموا شطهُ مسكاً وتطيابا الماله اهاله الهاماله الهاماله الهاماله الهاماله الهاماله الهاماله الهاماله المتفعلن فاعل مستفعلن فاعل مستفعلن فاعل

فالعروض فَعِلُن والضرب فاعِلْ أو فَعُلُن .

ومصرعه : قول الأعشى في مطلع القصيدة التي ورد منها البيت السابق : (٦٩)

فالعروض والضرب، فاعِلْ

فق هذا البيت المصرع من القصيدة اتحلت القافية وتفعيلتا العروض والضرب ، وهذا لايلزم في الأبيات الأخرى غير المصرعة .

مجزوء البسيط:

النمط الأول:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

وهو ضرب نادر وقد نظم فيه ابن عبدريه مضمنا الشاهد العروضي الذي جاء في البيت الأخير فقال: (٧٠)

> ظالمتي في الهوى لاتظلمي أهمكمذا بساطلاً عماقسستني قسيلت ننفسًا بلاننفس ومنا لمشل هذا بسكت عيني ولا ماذا وقو في على رسم عفا 0// 0// 0// 0// 0// 0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن

فتصرمي حبل من لم يصرم لايسرحسم الله من لم يسرحسم ذنب بأعظم من سفك الدم للسمنزل القفر أو للأرسم مخلو لتي دارس مستمعجم 0//0/0/ 0//0/ 0//0/0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن

ويلاحظ أن العروض والضرب قد يأتيان مستفعلن أو مستعلن أو متفعلن . المنمط الثانى : وتظل العروض مستفعلن أما الضرب فيكون مستفعل وهو نادر ومنه قول ابن عبدربه مضمنا الشاهد العروضي : (٧١)

> ياملككي السار في جوانحي من لي بمخلفة في وعدها مستِفعلن فاعلن مستفعلن

ماأقرب اليأس من رجائي وأبعد الصبر من بسكسائي أنت دوائي وأنت دائي تخليط لى اليأس بالرجاء سألتها حاجة فعلم تَنفُه فيها بسنعم ولابلاء قلت استجيبي فلمًّا لم نجب فسساضت دموعي على ردائي مستفعلن فاعلن متفعل

ومصرعه: قول عبيد بن الأبرص: (٧٢) أقسفس من أهله ملحوب فالقُسطَسِسات فالذُّنوب 0/0// 0//0/ 0//0/ 0/0/ 0// 0/ 0/ 0/ مستعبلن فاعبلن مستفعل مستعبلن فاعبلن متفعل

ويلاحظ أن العروض قد تأتى مستفعلن أو متفعلن أو مستعلن ف الأبيات غير المصرعة

المنمط الثالث: ويكون فيه الضرب مستفعلان ، وتظل العروض مستفعلن ومنه قول المرقش الأصغر في حديثه عن الخمر وأثرها في شاربها (١٧٣)

00//0/0/ 0//0/ 0// 0//

منها المسبوح الذي يتركني ليث عفرين والمال كشير فسأول السلسيسل ليث خادر وآخر السليل ضِبعانٌ عَشُورٌ o//o/o/ o//o/ o// مشفعلن فاعلن مستفعلن مشفعلن فاعلن مستفعلان

يلاحظ أنَّ مستفعلن قد تأتَّى في العروض متفعلن أو مستعلن دون لزوم

النمط الرابع (عظم البسيط):

وهو المشهور من مجزوء البسيط وإن لم ينظم فيه الشعراء إلا قليلاً ووزنه: مستفعلن فاعلن متفعل مستنفسعلن فناعلن متفعل

ومن ذلك قول الأعشى : (٧٤)

ألم تسروا إرمسا وعسادا بـــادوا فــــلا أن تــــآدوا وقسسلسهم غسالت المنسايسا وحسل بسالحي من جسديس وأهسل غسمسدان جسمعوا فصسبسحنهم من المدُّواهي 10 1/0 10 1/0 1/0 متفحلن فاعلن ستفعل

أودي بها السلسيسل والنهسارُ قسقى على إثسرهسم قسدارً طشمًا ولم يسجها الحذارُ يوم من الشرّ مستسطارٌ لللعر مايحمع الخيارُ جانحة عقها التمارُ 0/0// 0//0/ 0/// 0/ مستعلن فاعلن متفعلُ

الشعلور:

هذه هي أتماط بحر البسيط التام والمجزوء منه ، التي وردت في كتب العروض . وقد وجدت نمطاً مشطوراً ينقسم فيه الشطر إلى شطرين ولكل شطر استقلاله ، بل إن القصيدة التي وردت منه عند ابن المعتز لم يرد فيها بيت واحد مدوراً وإنما جاءت كلها ذات أشطار سالمة وجاء البيت الأول مصرعاً ، ولم يشر العروضيون إلى هذا النمط .

يقول ابن المعتز : (٥٥)

١ ـ يسامسقسلسة راقسسدة ٧_ كــــــانما سمرت نجومـــهــا الـــراكـــلة ٣۔ بندا سنهسینل لها ٤_ كــانــه درهــــم ه_ والصبيح في أفقيه ٦ - تهوى الثريسسالسسسه ٧- يسا نسفس لا تجزعي 0//0/ 0//0/0/ مستفعلن فأعلن

لم تسدر بسالسساهدة فسسانحوفت عسسابسسدة رمت بسه السنساقسلة فى غيسريها سيساجسلة ني له تجد السفاقدة 0//0/ 0 ///0/ مستسعسلن نساعسلن

وتقع القصيدة في ثمانٍ وعشرين بيتاً من الشعر الجيد ، مما يؤكد صلاحية هذا النمط لأن ينتظم التجارب والرؤى الشعرية .

ويبدو هذا النمط وكأنه أصل للمجتث بحيث لوزيد سبب خفيف :

متحرك وساكن (٥١) على كل من العروض والضرب لاصبح: مستفعلن فاعلاتن ف كل شطر.

نماذج من بحر البسيط

١ ـ يقول الأعشى : (٧١)

وهل تطيق وداعاً أيها الرجلُ نمشى الهوينا كما بمشى الوجى الوحلُ مرَّ السحابة لاريثُ ولاعجلُ ودع هريرة إن الركب مرتحل غراء فرعل غراء فرعاء مصقول عوارضها كأن مشيتها من بيت جارتها

٢ ـ ويقول أيضاً : (٧٧)

فقد صدقت له مدحى وتمجيدى حقًا وطيَّبةً مانفس موعودٍ وف أرومته مامنبت العود

إنى وجلت أبا الخنساء خيرهم إن عسداتك إيسانـا لآنـــــة مافرق بيتك من بيت علمت به

وكسل ذى سسلب مسلوب وغسسائب الموت لايؤوب أم غسانم مسشل من نجيب ۳ ویقول عبید بن الأبرص: (۸۷۰ وکسل ذی ایسسل موروث وکسل ذی غیرست یؤوب اعساقس میشل ذات رحم

وانسقسلست بالجمسيع حمالً يضحك في وجمهها الجالُ أو عسسل يسسارد زلالً لسسيس سواه لهن مسسالً

3 - ويقول ابن المعتز العباسى: (٣٩)

فـــرق جيرانك الســزيـــال

بـــانوا بممـــكــرة رداح
كــأن فـاهـا سلاف كـرم

تـعـاونت فـــه كـاســات

كسأنها الساقسبسات درً جسعت من قلوب نور كسم ثحت أرض وكسم عليها

مُسركلات بسه عِسجَسسالُ كان أطسرافه السذبسسالُ وكسسم ثوى مسعشر وزالوا

ويقول أبوفراس (۸۰)

وفى نظائرها تستنفد النَّعمُ حتى يَخاض إليها الموت والعدمُ كالسيف الانكلُّ فيه والاسأمُ حتى أقروا وفى آنافهم رَغَمُ أقر ممتنع، وانقاد معتصمُ شمس الملوك وتعنو تحته الأممُ

لمثلها يستعد البأس والكرمُ هي الرئاسة ، لاتقنى جواهرها تقاعس الناس عنها فانتدبت لها مازال يجعدها قوم وينكرها شكراً فقد وفت الأيام ما وعلت وما الرئاسة إلاً ما تُقرُّ به

٥ ـ بحسر الرمسل

أجزاؤه فاعلاتن ست مرات في كل شطر ثلاث ، ويأتي تامًا ومجزوءًا . وكثيرًا ما تأتى فاعلانن (فَعِلاَتن) في الحشو دون لزوم أو فالاتن دون لزوم ، والتام فلاقة أنساط:

النمط الأول:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعللن ومن ذلك قول عبيد بن الأبرس: (١١)

أقدم القدموس عن عم وخالو 0/0/10/ 0/ 0// 0/ 0// 0/ فساعلاتن فسعلاتن فساعلاتن

ولننا دار ورثشا عزها الأ منزل دمنة آباؤنا الله مورثونا الجد في أولى الليالي مالنا فيها حصون غيرما الأ مقربات الجرد تردى بالرجالو في روابي عُدُ ملي شامخ الْ أنف فسيسه إرث مجد وجالو فاتبعنا ذات أولانا الأولى ال موقدى الحرب وموف بالحبالو فساعلاتن فساعلاتن فساعسلن

فالعروض (فاعلن) والضرب (فاعلاتن)

ومصرع هذا النبط:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ومن ذلك قول الشاعر: (٨٢)

عافيات دارسات خاليات

أضمحت الدار قفارًا موحشاتِ 0/0//0/ 0/0// 0/ 0/ 0//0/ 0/0// 0/0// 0/0// 0/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فالعروض والضرب «فاعلاتن»

النمط الثاني:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

ومن ذلك قول زيد الحيل : (٨٣)

يسابق العسيداء ردوا فسرسى إنما يسفّعَلُ هَـذا بالـذلـيلُ 00//0/ 0/ 0/// 0/ 0//0/ فساعلاتن فساعلاتن فعلن فساعلاتن فساعلاتن فاعلات

> فالعروض دنَعِلنُ ، والضرب دفاعلات، ومصرعه قول الشاعر: (١٤)

قل لمن يضحي ويمسى في مِطالُ جُدُ لَمْنُ أَضْحَى لديكمُ في خيالُ 00/10/ 0/0/10/ 0/0// 0/ 0/0// 0/ 0// 0/ فساعلاتن فساعلات فساعلاتن فساعلاتن فاعلات

فالعروض والضرب «فاعلات ، وهذا يكون في البيت المصرع فقط. النمط الثالث:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلان

ومنه قول الأعشى: (٥٨)

خالط القلب هموم وحنزنٌ واذكار بعد ماكان اطمأنُ فَهُوَ مِسْعُوفَ بِهِنَا مِامُ يرعوي حيثنًا وأَخْيَاناً بِمِنْ a s. As > as a فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلانن فاعلانن فاعلن

فالعروض والضرب «قاعلن» في البيت المقفى وغير المقنى .

مجزوه الرمل:

النمط الأول:

فـــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن

ومنه قول عمر بن أبي ربيعة : (١١)

ودعــــانى لهوى هـــــــ 0/0//0/0/0/0/0/ فسسساعلاتن فسسساعلاتن

لج قسلى ف الستمساني وازدمى عنى شـــــانى الم قواد غير نــــاب قسلت لما فساضت السعب سان دمسعًا ذا انسكماب إن جسفستني السيوم هسند بسسعسسد ود واقتراب 0/0/10/0/0/0/ فسسساعلاتين فاعلاتين فسيسيسل السنساس طسرًا لسفسسساء وذهساب

النبط الثاني:

وتكون فيه العروض وفاعلاتن و والضرب وفاعلاتان، فـــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتــان

ومنه قول ابن عبدریه : (۸۷)

وقضيباً ف تنسية

من تسراه من تلاليية

من رأى صورته فيية

رُ عليه كاد يلمية

ا//ه/ه /ه//ه /ه ه

فسعلاتن فياعلاتيان

النمط الثالث:

فـــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعـلن

ومنه قول ابن المعتز : (۸۸)

قــل بحق أــرفــد كــيــد أخت يــد فــها من أحـــد ///ه /ه /ه /اه فــعلائن فــاعــلن

ملحوظة :

أورد العروضيون: فاعلاتن فاعلن فـــاعلاتن فـــاعـــلن

ضمن مجزوء الرمل وهذه التفعيلات الأربعة تمثل أصل بحر المديد وفق ما ذكروه ، والمفترض أن يكون مجزوءاً للمديد ، حيث لا يقع هذا السنمط في دائرة الرمل .كما أنه

وهو فى الحقيقة ضمن مجزوه المديد حيث يتكون المديد وفق ما ورد فى الشعر من «فاعلاتن فاعلن فاعلاتن (مرتين) فإذا حُذفت فاعلاتن بقيت (فاعلاتن فاعلن) فى كل شطر، ولهذا فإن الأولى أن يدرس هذا النمط ضمن المديد. وسنقدم نماذج لهذا النمط عند تناولنا للمديد.

نماذج من بحو الرمل

۱ ... يقول عدى بن زيد : ^(۱۰)

من رآنا فليحاث نفسه وصروف السلُّهـــر لا يــبق لها رب رکب قد أناخوا حولنا ثم أضحوا عصف الدهر بهم

٢ ... ويقول عمر بن أبي ربيعة : (١١)

حببالا ذاك غسزالاً وجــــــزالى بهوائى وليقيد أشيفيقت من حُدِّ إن قسلي فاعسلسميو

۳ سا ومنه قول سعید بن حمید : (۹۲)

مساعل أحسن خسلق السل وبخيــــــل بــــــالهوى لـــــو أكثر المستحسساذل ف حبّ أكثر الشمسكوي واسمستمسع

٤ ـ وقال هُدبد الأبويه وهو مقتادٌ للموت : (١٣)

أبلياني اليوم صبراً منكما إنَّ حزنًا إن بدا باديء شر لا أرانى السيوم إلاسيُّتُ اصبرا السيوم فسإنى صابس كسل حى لتغسساء وقساس

أنسبه موف على قسرن زوالو ولما ناق به صم الجبالو بمزجون الخمر بالماء المزلالو وكذاك الدهر يودى بالرجالو

قسسد شني قسسرح نسدويي وثـــنـال ف المخــيب بِــــكـــم أقضى نحبي كــــل يوم في وجـــيبو

سه أن يحس فسيعسلسة من مليك قبلٌ عبدلية كسان يسلى عسنسه بخلسة بِك لا بنغعُ عَلْلهُ لمى على من قسل بسلسة

إن بعد الموت دار المستقر

ويقول سويد بن أبي كاهل البشكرى : (١٠)

١- بسطت رابعة الحبل لنا فوصلنا الحبل منها مااتسع كشعاع الشمس في الغيم سطع من أراك طبيب حتى نصع طيّب الريق إذا الريق خدع مثل قرن الشمس في الصحو ارتفع ا ٣- صافى اللون، وطرفاً ساجياً أكحل العينين مافيه قم

٢ ـ حرة تجلو شنيتاً واضحاً ٣۔ صقلته بقضیب ناضر ٤ ـ أبيض اللون لذبذاً طعمه هـ تمنح المرآة وجهًا واضحًا

٦ ـ بحر المديد

قال بعض الدارسين إنه من البحور التي لم ينظم فيها الشعراء إلا نادراً وقد علل الدكتور إبراهيم أنيس ذلك ، و بأن ما نظم فيه يمكن أن يكون صورة لبحر الرمل أو أنه وزن قديم هجره الشعراء وأهملوا النظم وفيه (٩٥٠) .

ولكن ما وجدناه عند ابن المعتز العباسي يؤكد أن هناك قصائد كثيرة وردت في هذا البحر لم يلتفت إليها الدارسون .

وصورته فى الشعر العربي : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن » فى كل شطر ووفق هذا فقد ورد تاماً وأنماطه سنة وورد له نمط مجزوه .

التمط الأول من التام:

فساعًلاتين فساعلمين فساعلاتين فساعلاتين فساعلانين وماعلاتين ومثاله قول عبد الرحمن بن أبي بكر (٩٦٠):

يابنة الأزدىُّ قابى كشيب مستهام عسلها مايسيبُ ولقد لاموا فقلتُ : دعونى إنَّ من تنهون عنه حبيبُ إنما أبلى عنظامى وجسمى حبُها والحبُّ شيُّ عجيبُ أيها العائب عشدى هواها أنت تفدى من أراك تعيبُ /ه/اه/ه //ه/ //ه //ه //ه //ه //ه/ فاعلانن فاعلانن

ومنه قول ابن المعتز العباسي (٩٧) :

فكٌ حر الوجد قيد البكاء لوأطبعنا الصبر عند الرزايا أسرع الشــــــب إلى بهم ا 0/0/// 0/// 0/0//0/ فساعلاتن فسعسلن فسعلاتن

النمط الثاني:

ومثاله قول ابن عبد ربه : ^(۱۸)

يساومسيض المبق بين السغام تحب الهجيسيس حلالا لها allal all1 alallal فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلات فاعلات

النظ النالث:

ومنه قول ابن المعتز (٩٩) :

أيها السعسدَّال لاتسعسدُلوا أنا بالحب مقر لكم لى جمهل ولكم عقلكم

فساعسةريني أو فوق بسدائي ماعرفنا شاة من رخاء كسان يسلعوه أحبأ المدعاء 0/0//0/ 0/// 0/0//0/ فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلات

لاعليها بل عليك السلام ان في الأحسداج مسقصورة وجسهسها يهتك ستر النظلام وترى الوصل عليها حرام 00/10/ 0/// 0/0///

فاعلاتن فاعبلن فاعبلن فاعلان فاعبلن فاعبلن

إنسًا النصح لن يقبلُ هو ماشَيْتُتم فافعَلوا أشهد أنكم أصقل مالهذا السيل لايستقضى 0//0/ 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلن فاعلن

طـــال لـــيلى والهوى أطولُ 0//0/ 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعملن فاعملن

النمط الرابع:

فاعلات فاعلن فكيلن ومنه قول على بن جبلة : (١٠٠١)

ذاد ورد السغى عن صدرة وأبت إلا الوقسسار نسسه ندمى أن الشبباب مضى وانقضت أيامسه سلمسا حسرت عسنيِّ بشساشستسه 0/// 0//0/ 0/0/// فسعلاتن فساعسلن فسيسكن النمط الخامس:

فَاعِلاتن فاعلن فَعِلُن

فارعوى واللهو من وطرة ضحكات الشيب في شعرة لم أيسلسفيه مندي أشرة لم أهج حسربساً على غيرة وذوى السيائع من تمرة 0/// 0/// 0/0/// فسعلاتن فسعسلن فسعسلن

> فاعلاتن فاعلن فعلن ومن ذلك قول عمر بن ربيعة (١٠١):

قد أصاب القلب من نعم إن نسعساً أقصلت رجلا بشستسيت نسستسه رتسل عــــــرنت يومأً لجارتها 0/// 0//0/ 0/0/// فسعلاتن فساعسلن فبعسلن والبيت الأول مصرع وعروضه كضربة « فعَّلن ﴿ سَاكِنَةُ الْعَيْنِ .

فاعلاتن فاعلن فإعل

سقم داء ليس كالسقم أمسناً بسالخفسيف إذ تسرمي طيب الأنساب والسطعم وَهْيَ لاتسبوح لى بساسم 0/0/ 0//0/ /0//0/ فتاعلات فاعلن فعلن

النمط السادس:

فاعلاتن فساعلن فساعلن فاعلن فاعلن فاعلن واعلن واعلن واعلن والعروضي (١٠٢):

إنما السللسفاء يساقوتسة أخرجت من كيس دهقان اه/اه/ه /ه/اه /ه/اه /ه/اه /ه/اه /ه/ه فاعلاتن فاعسلن فاعسلن فاعلاتن فاعسلن فاعسل مجزوء المديد:

ولم يشر العروضيون إلى هذا النمط فى دراستهم لبحر المديد وتناولوه ضمن بحر الرمل والصحيح دراسته ضمن مجر المديد كما أشرنا ومنه قول ابن المعتر: (١٠٣):

راح مسطوی الحشا أعوجيا قد قسر مسحمداً في ليله لايسرى مسلمه صبح يسم الأرض ليله حافير مسلل المقلح تستمقض الخيل به وإذا غساضت سيفح وتسسراه كسل غيرقت مسنمه طيفح ليس يسدرى موعدى أى زأرٍ قسد نسبح لك منى صسارم كسلا خُسنت نصح لك

ومن الناسية الموضوعية نجد أن هذا النمط ضمن بحر المديد بعد حدف تفعيله من كل شطر . ومن الناحية العروضية فإن المديد ضمن داثرة المختلف وأصله فاعلاتن فاعلن فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلن فى كل شطر ، ولهذا يقع مجزوء المديد ضمن هذه الدائرة ، ولا يقع ضمن دائرة المجتلب التى يقع بحر الرمل ضمنها ، وبهذا يكون مجزوء المديد قد درس خطأ ضمن مجزوء الرمل ، ونأمل أن يراعى المحدثون ذلك .

نهاذج من بحر المديسد

١ ــ يقول إبراهم بن للدبر (١٠٤) :

زعسموا أنى أحب عسريسياً حسل من قبلبي هواها محلاً ليقل من قلد رأى الناس قلما هي شسمس والسندساء نجوم ٢ ـ ويقول عمر بن أبي ربيعة (١٠٠):

زارنسسا زورسردت بسسه واجلاً انسانسا لسسلسة واجلاً وأتسانسا وهو مستخسرة يا أبا الخطاب هل لكم بسالسلى أخنى وأكستسسه المالسلى أخلى وأكستسسه المالسلى أخلى وأكستسسه المالساني أبط شراً (١٠٠٠):

ووراء المشأر منى ابن أخت مسطرقا يسرشح سماكا أط شامس في المقرحتي إذا ما يساس الجنبين من غير بؤس ظا عن بالحزم حتى إذا ما غيث مزن غامر حيث يجدى يسركب الحول وحيداً ولايص

صدقوا، والله حبًا عجيبًا لم تدع فيه لخلق نصيباً هل رأى مثل عريب عريبا فإذا لاحت أفلن غيوباً

ليت ذاك النزور لم يعجل من عيون الخانسة المعللو ويسخال الحى لم تسرحسل من رسول ناصح يسرسل من جميع الناس لم أقبل

مَصِع عنفاته ما تحل رق أفعى ينفث السم صل ذكت الشعسرى فبرد وظلل وندى الكفين شهم مال حيث يحل حيث يحل وإذا ينغزو فسمع أزل وإذا ينغزو فسمع أزل

£ ـ. ويقول ابن المعتر (١٠٧) :

للأمانيَّ حمليث يستُحسرُّ وبسوء الملحر من قليسرُّ وليقد جربت ماقد كفانى وتسلمقانيَ تسفيعُ وضسرُّ فسإذا طول السبقاء هموم ومسع الخير المؤمِّسل شسرُّ

٧ - بسحر الخفسيف

أجزاؤه (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) .

وقد ورد في الشعر العربي تاماً ومجزوءاً ، وسوف نعرض للأنماط التي استعملت بالفعل وكذا الأنماط المهتملة التي لم يرد لها غيرشواهد عروضية فقط أو أبيات مفردة .

وقد تصبح فاعلاتن : فالاتن أو فَعِلاتن في الحشو والعروض والضرب دون لزوم ، وقد تصبح مستفعلن متفعلن أو مستعلن دون لزوم .

تام الخفيف: غطان .

النمط الأول:

فاعلائن مستفعلن فاعلاتن ومثاله قول الأعشى (١٠٨) :

فرع نبع يهتز في غصن الجعد عنده الحزمُ والتنق وأسا الصرُ

فاعلائن مستفعلن فاعلاتن

غزيس المندى شديد الحال ع وحسل لمضلع الأثقال 0/0/0/ 0//0// 0/0// 0/0// 0//0// 0//0// فاعلاتن مشفعلن فعلاتن فعلاتن مشفعلن فالاتن

النمط الثالى: وهو نادر.

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فعلن

ومنه قول ابن عبدربه ، والبيت الثاني تضمين للشاهد العروضي (١٠٩) :

إن أَمُتْ ميسة الحبين وجداً وفؤادى من الهوي حَــرِقُ فالمنايا من بين غاد وسار كل حيَّ برهنها غلِقً الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله فاعلاتن مسفعلن فحلن فحلن فاعلاتن مشفعلن فحلن فحلن النمط الثالث: نادر أيضاً.

فاعلاتن مستنفعلن فعلن فاعلانن مستفعلن فعلن وعلن ومنه قول ابن عبدربه . والبيت الأخير تضمنين للشاهد العروضي (١١٠):

باغلیلا کالنار فی کبدی وجفوناً تندری الدموع أسی لیت من شفی هواه رأی غساده نسازح محلتها رب خسرق من دونها قنفی اراه ایماره ایماره ایماره ایماره ایماره ایماره ایماره ایماره ایماره فیملن فیملن فیملن

واغنراب السفؤاد عن جسدى وتسبيع السرقاد بالسهد وتسبيع على كسبدى زفسرات الهوى على كسبدى وكسلستني بسلوعسة الكسد مسابيه غير الجن من أحساد الماره الماره الماره الماره الماره فيعلن فعلن فعلن

مجزوه الحقيف : السمط الأول :

فساعلاتن مست<u>فعلن</u> فساعلاتن مس<u>تفعلن</u> وومنه قول عمر ابن أبي ربيعة (١١١) :

> ذكر السقلب ذكرة قسلت لما لسقيتها أنسعم السلسه بسالجسي إنما أنت ظسيسيه

من نسساء غسسرائب مسرحسباً بالجانب ب السقنريب المعاتب من إكسام عشسائب 0//0// 0//0// 0//0// 0///0/

النمط الثاني .

فاعلاتن مستفسعلن ومنه قول أبي العلاء ١١٢)

يسسالميس ابسسسة المضسسة فسناعلاتين مستشفسيعسلن فسنعلاتن

أو هلال بسيدالسنسا وسيط زهر الكواكب

فساعلاتن مستسفسعسلن فساعلاتن مستسفسعسلن

فباعلاتن مشفيعل (فعولن)

ال أني بالساراد لسيس واديك فسأعسلسميت سو لسسسسقومي بواد إن توليت غسادياً فيسبطئ عِوَادِي متنعسل

نماذج من بحسر الحنفيف

١ ـ يقول نبيه بن الحجاج (١١٣) :

راح صحبى ولم أحيى القتولا إذ أجد الفضول أن يمنعوها لاتخالى أنى عشية راح السرا ٢- ويقول المرقش الأكبر(١١٤) :

لن الظعن بالضحى طافيات عمامدات لحبل سمم ماين أبلغا المنفر المنقب عنى لات هنا وليتنى طرف الزامرئ مافعلت عفت بؤوس غير مستسلم إذا اعتصر العا عنى ويقول الأعشى (١١٥):

قبطع الود والصفاء الفراق يوم أبدت لنا قتيلة عن جي وشتيت كالاقحوان جلاه الط وأثبث جشل النبات ترويد على ويقول مالك بن الربب (١١٦):

۱ ولقد قلت لابنتی وهی نبکی
 ۲ وهی تذری من الدموع علی الحندی
 ۳ عبرات یکدن بجرحن ماجز

لم أودعهم وداعاً جميلا قد أرانى ولاأخماف المفضولا ركب همئتم عمليَّ ألا أقولا

شبهها الدُّوم أو خلايا سفين على صوتاً لحاجة المحزون غير مستعتب ولامستعين زَجٌ وأهلى بالشأم ذات القرون صَدَقَتْه المنى لِعَوْضِ الحين جِزُ بالسَّكتِ في ظلال الهون

واشننياقا إذا الحدوج تساق ساتسلسيع تنزينه الأطواق سطَل فيه عنوبة واتساق سه لعوب غريرة مفناق

بلخيل الحموم قلباً كثيباً من من لوعة الفراق غروباً ن به أو يدعن فيه لُدوباً

٤ ـ حذر الحتف أن يصيب أباها ٥ _ اسكتى قد حززت باللمع قلبي ٣ ـ فعسى الله أن يدفع عني

ويلاق في غير أهــل شــعـوبــأ طالما حزّ دمعكن القلوبا ريب ما تحذرين حتى أعوبا

وغبوبة الشاعرة فى رئاء المعوكل (١١٧):

أى عسيش يسطسيب لى مسلسكسا قبد رأتبه عبيا كسل من كسان ذاهسيسا غير محبوبــــــة التي لاشترتــه بملــكــهــا إن موت السنكسسيب أُصْد ٣ ــ ولأبي نواس (١١٨) :

جىفن عىنى قىد كاد يسه وفؤادى من حسير حُسب خبريني فسلمتك نسلف ٧ ـ ولعمر بن أبي ربيعة (١١١) :

مسنسع السنوم ذكسرة نسسازح السسدارعن ديسسا إن قسسلبي إخسسالسه ٨... ولعمر أيضاً (١٢٠) :

هساج ذا السقلب مسسولً فسسائن بسسان أهسسلسمه

لأأرى فسيسه جسعفرا نى قستسيلا مسعسفسرا م وحسزن فسقسدبسرا لو تــــرى الموت يشنى كسل هسذا لستسقبرا سلح من أن يسعسمسرا

. قط من طوال ما اختلج يهلك قسد كساد أو نضج سي وأهل مني السفسرج

من حسبسيب مسفيارق ري والسقساب شائق عسنسكسم غير عائق

دارس الأي محول ً نسبسه ظی مسبستال طــــيب الـــنشر واضع أحور الــعين أكــحــل فيا كسسان يؤهسل

قسد أرانسا بسغسطة بجواد خسساد ويقول الأعشى (١٢١):

من ديار بالهضب هضب القليب أخسلفتنى قسيسلة ميعا ظبية من ظباء طن خساف أوصينها بان لاتسطيسعى

فسيسه نسلسهو ونجلاً ذاك والوَّد بُسِسْنَلَ

فاض مائم الشئون فيض الغروبيو دى وكانت للوعد غير كذوب أُمُّ طسفسل بسالجُوِّ غَير بيو فيَّ قول الوشاةِ والسخبيب

٨_ بحسر الرجنز

ورد الرجز في الشعر العربي تاماً ، ومجزوءاً ، ومشطوراً ومنهوكاً .

تام الجز: غطان:

النبط الأول:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ومنه قول حميد بن ثور الهلالي : (۱۲۲)

تطرأ منها ذِكُرٌ بعد حجج 0//0/0/ 0//0/0/ 0///0/ مستعلن مستفعلن مستفعلن

عُلِّق من سلمي علوقاً كاللجع إنَّ مسليمي واضح لبَّاتها ليُّنة الأبدان من تحت السبخ 0//0/0/ 0//0/0/ 0///0/ مستعلن ستفعلن مستفعلن وقوله أيضاً : (١٢٢)

صوت اكسّنا هبت به علويَّةً هزت أعاليه بسهبر مقفر النمط الثانى:

وضربة ٤ مستفعل ٤ وعروضه كالسابق :

مستفعلن مستفعلن مستفعل

مستفعلن مستفعلن مستفعلن ومنه قول مهيار الديلمي : (١٧٤)

غضي سخت نفسي لها بنفسي ديونه وديستها لأيسسى

كالشمس من جمرة عبد شمس ماطلة غريمها لايقتضي

ف بسلم يحرمُ صيد وحشه وهي به تحل صيد الإنس شرى دم العشاق ف بنانها علامة قد مُوَّمَتْ بالورس الماله اهاهه اهاهه اهاهه اهاهه اهههه متفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعل مستفعل والملاحظ أن مستفعل تأتى في الحشو بصورها المختلفة التي لا يوجد بها حذف في آخرها ، فتأتى : مستعلن ، ومتفعلن .

أما التغيير الذي حدث في الضرب فهو تغيير لازم حيث إنّه يتصل بآحر التفعلية الأخيرة وهو تغيير بؤثر في جوهر الإيقاع .

مجزوء الرجز :

النمط الأول:

وهو الذي أشار إليه العروضيون فقط :

وتفعيلاته :

مستنفعلن مستنفعلن مستنفعلن مستنفعلن ومثاله قول ابن المعتز: (۱۲۵)

النمط الثاني :

ولم يشر إليه العروضيون وقد وجدت له بعض النماذج عند مسلم بن الوليد وابن المعتز ا العباسي . لمسلم قصيدَ أن الأولى خمسة وسبعون بيتاً ، والثانية سبعة وستون بيتاً ، ولابن المعتز قصيدة من اثنين وثلاثين بيتاً : (١٢١)

ووزنه :

مستفعل متفعل (فعولن) ولم يشر إليه العروضيون لا فى تناولهم للرجز أو لأى بحر آخر ومنه قول مسلم بن الوليد : (۱۲۷)

ومنه قول الشاعر سعيد ين حميد: (١٢٨)

عسرضت بسالحب لمه وعسرضا حتى طوى قلبي على جسر الغفى وأظمهرت نفسى عن اللهر رضا ثم جسفانى وتولّى، مسعسرضا فِللَّاكُ مَنْ ذاق الكرى أو غمّضا الهاراه اهاهاه الهاهاه الهاهاه الهاهاه الهاهاه الهاهاه مشفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

النمط الثانى:

ولم يشر إليه العروضيون وجعلوه ضمن السريع .

مستفعلن مستفعلن مستفعل « مفعولن » ومثاله قول ذى الزَّمة وقيل إنها لمحبوبته مية : (۱۲۹)

بامن یسری بسرقها یمر حسینها زمسزم رعدا وانست حتی یمینها کسان فی حسافهانده حسنینها او صوت خیل ضمیر بردینها ۱۰/۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ مستفعل مستفعل مستفعل

النظ الثالث:

ولم يشر إليه العروضيون بالنسبة للرجز وأشارو إليه ضمن السريع وهو مستفعلن مستفعلن مفعولات .

ومثاله قول الشياخ بن ضرار : (۱۳۰

ماقسط عن أمسم ولادان قسط عن أمسم ولادان قسط عن ما بين الحمى والجولان على الجهالات به والسعرفان في ظللات وسراج ضسح بان تنقض أيديا نقيض العقبان بخسبات أرجل كالأشطان عساذا يلاقين بسهب بسيان اداراه اداراه اداراه اداراه

والذى نلاحظه أن الأستاذ : صلاح الدين الهادى محقق الديوان اعتبر هذا البمط من مشطور الرجز.

وقد نظم رؤية بن العجاج ديوانه من الرجز ومما نظمه في إطار أراجيزه هذا السمط المشطور ومن ذلك قوله: (١٣١٠)

قد عرضت أروى بِقولُو أَفناذُ فقلت هَنسا في النجِّي الأروادُ الماله الاراه الماله الاراه، متضعلن مضعولان

والقصيدة من ماثتين وواحد وسبعين شطراً ، وقد نص المحققون على أن ديوان رؤية ليس فيه سوى الأراجيز (١٣٢)

كما أن أراجيزه اشتملت على الـنمط السابق وجاءت منه أراجيز كثيرة في ديوانه .

منهوك الرجز

وزنه: مستنفعلن مستنفعلن ومنه قول أبي نواس: (۱۲۳۶)

نماذج من بحر الرجز

١ ــ للشماخ بن ضرار : (١٣٤)

لا رأت نسا واقنى المطبيات قامت تبلي لى بأمسلتيات غير أضاء ظلمها الشنيات خود من الظعائن الفسمريّات حلالية الأودية السغوريّات صيفى أتسراب لها حبيبات

٢ ــ وله أيضاً : (١٣٠)

طاف خيال من سليمي فاعتى حيث وقيالت بنشها حتى متى السروي ٢ تسبشرى بالسرقة والساء السروي ٢ وفسرج مسئك قسريب قسد أتى يستبعن فيّالا كسرحان الغضا إذا سمت حلاقسل لسبه سما فسهو أبّ لهاتية وابن أستنا

۳ ـ ويقول بشارين برد : (۱۳۶

هسسل من رسول عبسسرٌ. عسنّى جسسيع المعربو من كسان حسيساً منهسمُ ومن ثوى في الترب

٤ ــ ويقول بشار بن برد (۱۳۸)

يا دار بين الفرع والجناب عفا عليها عقب الأعتاب قد ذهبت والعيش للذهاب لما عسرف على الخراب ناديت هل أسمع من جواب ومنا يدار الحي من كراب إلا مطايا المرحل المتخاب وملعب الأحباب والأحباب في سامر صاب إلى التصافي كانت بها سلمى مع الرباب فانقلبت والدهر ذو انقلاب ما أقرب العامر من خراب

هـ ويقول شوق في مسرحيته مجنون ليلي : (١٣٩)

السرقص يسبسعث السطرب، السحسرب،

هسلم رقصة السلسهب إذا مشى على الحطب أن بسنو جسها نسيخل كا تسغل دما نسيخل كا تسغل دميا أبونسا في الساد أبونسا

يسا لسيتني فيها جائح
أخب فيها وأضح أخب فيها المساة صحاغ
كسانها شاة صحاغ
٧- ومن ذلك قول دريد أيضاً: (١٤١)
كسانني رأس حضن في يوم غيم و دُجَنَنُ أن يبوم غيم و دُجَننُ أن يبوم غيم و دُجَننُ أن السيتني علمها زمن أن وذقن أسي وذقن أرسل في حسيل حضن أرسل في حسيل عنن أرسل في حسيل عنن أرسل في حسيل عنن أرسل في حسيل عنن أرسل كالمرن أن السياني الأرن

 ٤ ـ وفي البيفة الدين المستود المستمود مسن الهسوى وقسودً

وابسم الروض لنا عن الزهر ا ٧ أبدى لنا فصل الربيع منظراً بمسلم تنفتن ألسباب البشر لا لابتذال اللبس لكن للنظر عشقا له يبكي بأجفان المطرّ من أدمع القطر تنار من درر ا

ه۔ تشـــــــــــ نیران ۹ ــ ويقول ابن وكيع التنسى : (۱۹۳)

١ ـ أسفر عن بهجته الدهر الأغرّ ٣_ وشيا ولكن حاكه صانعه ٤_ عاينه طرف السماء فانثني هـ فالأرض في زي عروس فوقها

٩_ بحر السريع

وأجزاؤه (مستفعلن مستفعلن مفعولات) فى كل شطر وفق ما افترضه العروضيون ، وقد ورد ناماً ومشطوراً ، وقد تأتى مستفعلن : مستعلن ومتفعلن .

تام السريع:

النمط الأول :

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مفعلات (فاعلان) ومن ذلك قول أبي فراس الحمدانى: (۱۱٤)

ومصرع هذا النمط: (١٤٥)

النمط الثاني:

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن ومن ذلك قول ابن مفرع يخاطب نفسه مادحاً رجل فرج كربته : (١٤٦)

عشتر بأسباب أبى حاتم لايختم الأموال بسسالخاتسسم نكباؤها في الزمن العارم للأمر عند الكربة اللازم 0//0/ 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعلن مستفعلن فاعلن

لو شئت لم تعنی ولم تنصبی عشت بأسباب الجواد الذي المطيع السناس إذا حياردت والمضاصل الخطة يوم اللجا 0//0/ 0///0/ 0//0/ مستشفعلل مستعلن فاعلن النمط الثالث:

مستفعلن مستفعلن فَعُلُن

مستفعلن مستفعلن فاعلن ومنه قول الشريف الرضي : (١٤٧)

مستعدمٌ يعطف منه الصِّبا لغب الصِّبا بالعُصُن الرَّطْبِ 0/0/ 0///0/ 0//0/0/ مستنفيعيلن مستعلن فعلن

0//0/ 0///0/ 0//0// منتبضملن مستعلن فاعلن ومنه قول أبي قيس بن الأسلت : (١٤٨)

كل امرئ ف شأنيه ساع 0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعلن مستفعلن فاعل

أسعى على جُلِّ بني مالكِ 0//0/ 0///0/ 0//0/0/ مستنفيعلن مستعلن فاعلن النمط الرابع :

مستفعلن مستفعلن فكولن

مستفعلن مستفعلن فعلن ومن ذلك قول الأعشى: (١٤٩)

إن لم يكن على الحبيب عِوَلُ آمره في بسعض ماينفسللُّ

أقصر فكل طالب سيسمل فسهو يسقول للسفسيه إذا جهل طِلاب الغانيات وقد يسكون لهو هسسه وَغَنَوُلْ الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله الهاله مستفعلن فَعِلُن مستفعلن فَعِلُن مستفعلن فَعِلُن يلاحظ عِي الضرب فاعل ، أوفَعِلُن دون لزوم .

والذي نلاحظه بالنسبة لبحر السريع ، أن ما ورد منه في الشعر العربي تاماً وفق الشطر الثاني من كل نمط :

مستفعلن مستفعلن فاعلن ، أو مستفعلن مستفعلن فعلن أو مستفعلن مستفعلن فاعلن ، أو مستفعلن من أن أصله : فاعلن ، أو مستفعلن منعولات .

وأن « مفعولات » حذفت منها الواو فبنى منها « مفعلات ً » وأسقطت التاء فبقيت : مفعلا ونقلت إلى فاعلن هذا القول فيه كثير من التجوز ، ولايقوم عليه دليل (١٥٠٠)

ولهذا فإننا لا يجب أن نتعامل مع السريع إلا فى إطار التام فقط وأن نضم مشطور السريع إلى بحر الرجز إلا إذا جاء الضرب فى المشطور مماثلاً للضرب الذى يأتى فى واحد من أنماط التام .

فيكون : مستفعلن مستفعلن فاعلن

أو: مستفعلان مستفعلن فَعِلْن

أو: مستفعلن مستفعلن فآعِلْ

أو: مستفعلن مستفعلن فاعلات

كما يلاحظ أن تحريك حرف الروى في النمط الأول يجعل الضَّرب (فاعلاتن)

مشطور السريع : وفق ما قدمه العروضيون . المط الأول : مستفعل مستفعلن مفعولات ومن ذلك قول رؤية بن العجاج : (۱۵۱) وهي إحدى أراجيزه التي وردت في ديوانه

هاجك من أروى كرس الأسقام ومسنسزل بسال كسخسط الأقلام والسدهر يهوى بساله في أسوام إلى تسقضى أجسل أو إهسرام ومن عسناء المرء طول النهيام الهاراه الهاره منفعلن مستفعلن مفعولات

السمط الثانى : مستفعلن مستفعلن مَفْعُولن ومنه قول وروية أيضاً ضمن أراجيزه : (١٥٢)

بانصر أدركنى بسخسيث يجدى يسرخص آئسار السسنين الجرد المرخص آئسار السسنين الجرد إن بسلَّ أرضى لم يصيبنى وحدى والحنير يائن مسئك قسبسل المكدَّ / ١٥/٥ / ١٥/٥ / ١٥/٥ / ١٥/٥ مستفعلن مستفعل (مفعولن)

وهذان الخلطان هما نفسها مشطوران للرجز، وقد وردا ضمن أراجيز رؤية ابن العجاج، ولهذا فإنني أرى أن يدرسا ضمن بحر الرجز حيث نرى الشعراء والمحققين يعتبرون هذين الخطين ضمن مشطور الرجز. أمّا مشطور السريع الحقيق فإن العروضيين لم ينصوا عليه ووزنه: مستفعلن مستفعلن فعلن .

وقد وجدته عند ابن المعتز العباسي في قوله : (١٥٣)

أشبهى من القهوة والبكتأس على نسيم الورد والآس ومن سبحور البعين مسيساس

جساد بما نهوى على يساس بسرغهم حُسجّاب وحُسرّاس صيانية الوجه عن النّاس ااه/اه اه/اه اه/ه مستفعلن مستعلن فَعُلن

نماذج من بحر السريع التام

١ ـ يقول الأعشى : (١٥٤)

بالشظ فالوتر إلى حاجر كسل مُسلِّثُ صوبسه زاخر في الحي ذي البهجة والسامير بمذهب في مسرمسر مسأئسر هيفاء مثل المهرة الضامر عاش ولم يُستقل إلى قابر

شاقتك من قسله أطلالها دارٌ لها غير آيـــــاتها وقسد أراهسا وسبط أتسرابها كسدمسيسة صور عرابها عهدی بها فی الحی قد سربلت لو أسندت ميناً إلى نحرها

٢ ــ ويقول السفاح بن اليربوع البكرى : (١٥٥)

يافارساً ماأنت من فارس موطأ السبيت رحيب الذراغ عقّار منى أمهات الرَّباعُ قوَّال مسعسروف وفسعسالسه يجمع جلماً وأناةً معاً تمت يسنباع انبياع الشجاع يمعمدو فلا تمكنف شأته كما عدا الذئب بوادى السباغ إلا وهم منه رواء شباغ لايخرج الأضياف من بيته ٣ ـ ويقول أبو قيس بن الأسلت الأنصاري : (١٥١٠)

فيهسم وآتى دعوة السداعي بالسيف لم يقصر به باعي فسيسه على أدمساء هسلواع ذات أساهسيج جالسيسة حشت بحارى وأقسطساع

هسل أبلل المال على حسبه وأضرب السقوس يوم الوغى وأقسطسع الخزق نخاف السردق ٤ ــ ويقول الشريف الرضى : (١٥٧)

أفسلت من قسانصه غِسرة وعساد بسالسقسلب إلى السربيو وأظهما المقلب إلى مالك الايحسن العدل على القلب يعجب من عجي في الهوى واعسجبي منه ومن عجبي أقسرب الودَّ ويسنسأى بسه ويلى على بسعسدك من قسربي أما اتنى الله على ضعفه مسعنب القلب بلا ذنب

هل ناشد لى بعقيق الحمى غُلِزُيلاً ملر على الرَّكْبو يامساطلا لى بديون الهوى من دل عيسنيك على قبلي

١٠ ــ بحر المتقاربُ

أجزاؤه ه فعولن » أربع مرات ف كل شطر ويأتى تاماً ومجزوءًا وقد تأتى « فعولن » في العروض (فعُول) دون لزوم ، وقد تأتى في الحشو « فَعُولُ » دون لزوم أيضاً . التام من المتقارب :

النمط الأول:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن ومنه قول الأعشى: (١٥٨)

أأزمعت من آل ليلى ابتكارا وشطت على ذى هوى أنْ تزارا الهام فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن السنّوى وبُسدلت شوقساً بها وادّكارا الهام فعولن والضرب وفعولن وتكراره بنفس الصورة لازم فى كل أبيات القصيدة .

النمط الثانى:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعول فعول فعول ومنه قول أبي القاسم الشابي : (١٥٩)

فا النَّمْعُ إِلَّا شرابُ النَّمور 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// فعولن فعولن فعولن فعوان النمط الثالث:

فعولن فعولن فعولن فعولن ومنه قول المتنبي : (۱۹۰

إلام طاعية السعاذل يسرادُ من القلب نسيانكم a// a/a// a/a// /a// فنعول فنعولن فنعولن فنعُو النمط الرابع:

فعولن فعولن فعولن فَعُ فعولن فعولن فعولن فعوان ومن قول ابن عبدريه مضمناً الشاهد العروضي : (١٦١)

لاتىك لىلى ولامتهدة وبك الصّبا إذ طوى ثوبه ولاالمقلب ناس لما قد مضي ودع قول بــــالثِ على أرسم خليليَّ عوجا على رسْم دار 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// فعولن فعولن فعولن فعولن ف البيت الأول حُذفت الحركة الأبولى من أول البيت وهو جائز في المتقارب .

ومساالحزن إلا غسداء الحيساة 00// 0/0// 0/0// / 0/0// فعولن فعولن فعولن فَعُولاً

فعولن فعولن فعولن فعو

ولارأى في الحب للماقل ويسأبي السطّباعُ على الناقل 0// 0/0// /0// 0/0// فبعولن فبعول فبعولن فبعو

ولاتسندين راكسها نسيه فلا أحداد ناشر طية ولاتسارك أبسدا غسيسة فليس الرسوم بمسكية خلت من سليميي ومن ميَّة 0/ 0/0// 0/0// 0/0// فبعولن فبعولن فبعولن فَعُ

مجزوء المتقارب:

الشمط الأول:

فسعولن فسعولن فسعو فسعولن فسعولن فسكو ومنه قول ابن المعتز : (۱۹۲۱)

فا ذاك شئ عــــجب سوى ساعسة تسسلب تُ معقبلته بالسريبة عسليها قسناع الحبب صفت من قسفاها كا تسعسرًى أديم السفعة وطــــال زمــان بها ودارت عــايهــا الحقب

دعوا مسغسرمساً بالسطسرب هل المعيش إن طال بي وكـــم فــطن قـــد كلأ وبسسكسسر مجوسسسيسسة

مسليح الرَّضا والعَففة 0/0// 0/0//

يـــــطوف بها شـــــا دنَ •// •/•// /•// فسسعول فسسعولن فسسعولن فسمعولن فسعو

النمط الثاني:

وهو نادر ولم أعثر على شواهد له إلا ف كتب العروض وبخاصة ما ورد في الكافي للتبريزي

ووزنه: فعولن فعولن فسسعولن فسسعولن فسيع ومثاله : (۱۹۳)

تسعسفف ولا تسبستس الله يُسقّض يسأتسيسكسا 0// 0/0// 0/0// 0/ 0/0// 0/0// فسنعولن فسنعولن فسنعولن فسنعولن فسنع وأورد له الشيخ جلال الحنفي بعض الشواهد أكثرها يبدو عليه الصنعة العروضية والتكلف، وربحا كان أقربها لروح الشعر قوله : (١٦٤)

جـعـات إلـيك الهوى شفعياً فلم تشفع وناديت مستعطفاً رضاك فسلم تسمع الهاء الهاء

ولاشك أن تسكين العين هنا لا ضروره له حيث إن تحريك العين أصح ، وهي إن تحركت نقلت البيتين إلى الخمط السابق .

نماذج من المتقارب

١ _ يقول التُّمر : (١٦٥)

تصالي وأسى علاه السكبر وشاب ولا مرحبا بالبيا ألا يا لذا الناس لو يعلمو فيوم علينا ويوم لنا ٢ ــ ويقول أبو القاسم الشابي : (١٦٦)

إذا الشعب يوماً أراد الحياة ولابعد لمليسل أن يستجلى ومن لم يعانقه شوق الحياة وويــل لمن لم تشــقْــه الحيــا ٣ ـ ويقول الأعشى : (١٦٧)

لعسرك ماطول هذا الزمن ا يسظسل رجما لسريب المنون ولسسقم فى أهسله والخزن وهــــــالك أهــــــل يجنُّونــــــه وماإن أرى النهر في صرفه فهل يمنعنى ارتيادى البلا ٤ ـ ويقول عمرين أبي ربيعة (١٦٨) :

> خلليل عوجابنا ساعة ونىبك وهمل يسرجعن البكا ليالى سُعدَى لنا خبلة

وأمسى لجمرة حبل غيرر ض والشيب من غاثب ينتظر ن للمخير خميسٌ ولملشر شرْ ويوم نُسَساء ويوم نُسَسرُ

فلابد أن يستجيب القدر ولابد للقيد أن ينكسر تسيسخسر في جوها والدثير ة من صفعه العدم المنتصر

على المرء إلا عسنساء مبعن ا كسآخسر في قسفسرة لم يجنُّ يسغسادر من شارخ أويسفن ا د من حذر الموت أن يأتينُ

نحيى السرسوم ونؤى السطلسل عليه زماناً لَنَا قَدْ تولُ نواصل في ودِّنا من نصل

١١ _ بحر المتسرح

أجزاؤه : مستفعلن مفعولات مستفعلن ويأتى تاماً ومنهوكاً .

تام المتسرح:

نص بعض العروضيون على أن للمنسرح التام نمطاً واحداً (١٦٩) يكون فيه الضرب دائماً ومستعلن » ، وذكر له البعض نمطاً ثانياً ضربه «مفعولن » (١٧٠٠

النمط الأول:

ومنه قول قيس بن الحظيم : (١٧١)

رد الخليط الجال فانصرفوا ماذا عليهم لوانَّهم وقفوا الهاره الهارة الهارة الهارة المستفعلن مفعلات مستعلن مفعلات مستعلن المفعلات المستعلن المفعلات المفعل

فالضرب والعروض «مستعلن» أمَّا مفعولات فغالباً ما تكون «مفعلات » السمط الثاني :

ورد فى عدة قصائد فى ديوان ابن المعتز وفيه يكون الضرب مستفعل ومنه قوله : (۱۷۲)

يا أرض غُمَّى سقتك أمطار فيك لقلبى ما عشتُ أَوْطَارُ اهاره اهامه اهاره اهاره اهاره اهاره اهاره اهاره مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل مفعولات مستفعل

فنجس وفيها لللروض أخسيار ذرٌّ عمليها الكافور عطّارُ 0/0/0/ /0/0/0/ 0///0/ مستعلن مفعولات مستفعل

يا طيب ريّاك حين يبتسم الـ كسأنما مست المقرنسفيل أو 0///0/ /0//0/ 0//0// مشقعلن مقعلات مستعلن

فالبيت الأول جاء مصرعاً فكان ضربه وعروضه ومستفعل و أما ف البيتين الأخيرين ، فإن العروض قد جاءت ۽ مستعلن ۽ أمَّا الضرب فقد جاء ۽ مستفعل ۽ منهوك المتسرح:

المنمط الأول: مستقعلن مفعولات.

ومثاله : قول ابن المعتز : (۱۷۲۰)

لا يتسدى لإحسان يجزى رضا بهجاران وطالسبا بحرمان وطساعسة يسعصسيسان تسرى الحبسيب السغفسيان يستسعود كا كسسان ليسل الحبسيب لسيلان لـه عـــــد مــجّـانْ عـــــــه بــــدر ملآنُ رق لصب حسيران

وشمستغميل بسيانسسيان والحب شر سيسلمسطمسانً يهنسسز وسسط بسسنسان نور بسسغير نسسقصسان

بـــــرى هواك قــــربــــان . . / . / / . / / مستسفسعسلن مسعولان

وقد حلفت الفاء من مفعولات فصارت معولات وهذا ليس لازماً في كل أشطار القصيدة حث جاءت في أغلبها ومفعولات ،

المط الثاني:

ووزنه: مستفعلن مفعولن وله شاهد واحد يتكرر فى كل كتب العروض تقريباً هو:

ويل أم سعار سعارًا صرامية وجيدًا وحيدًا وخيداً مسعدًا مسعدًا مسعدًا مسعدًا المسكّل المسكّل المال المال المال المال المال المال ملعولن ملعولن

ويرى التيريزى أن هذا ليس بشعر : (١٧١) ويرى الشيخ جلال الحنقى أن يضم النمطين إلى الرجز . (١٧٥) وأوافقه على ذلك لأن أغلب هذه أرجاز ارتجزها الشعراء وأشباههم . وقد وجدت لهذا البحر نمطاً مجزوءاً :

ومنه قول ابن المعتز : (۱۷۹)

بــــاجوهــــر الإخوان وحـــلـــيــة السـزمــان ودولــــــة العــــان وروضـــــة الأمــــان عش لى كعـمـر شكـرى فـــيك وقـــد كـــفــانى الرخوان اربت عين ودى مــــعـــابب الإخوان ارباره ارباره ارباره ارباره ارباره ارباره المربة مــــفـــان مــفـعولن مــــفـــان مــفـعولن مـــفـعولن مـــفـعولن مـــفـعولن مـــفـعولن

وقد جعله المحقق من المجتث وليس كذالك.

نماذج من بحس المسرح

١ ـ يقول ذو الإصبع العدواني : (١٧٧)

ألف بخيلاً نسكساً والاوَرَعَسا سعد فقد أحمل السلاخ معا بل جياداً محشورة صُنعا

إن تسازعا أننى كبرت نسلم أجعل مالى دون اللنا غرضاً وما وهي مِلاً مور فانصدعا إمَّا تـرى شـكنى رُميح أبي

۲ ـ ويقول أبوالرناد : (۱۷۸)

عان رهين أحيط بالعُقدِ يامن للقلب مستيم سلم عنها وطبرق مقارن السهاو أزجسره وهو غير مسزدجسر مشى النزيف المبهور في صعاب تمشى الهوينا إذا مشت فضلأ واضعة كقها على الكباد تظل من زور بيت جارتها

أيسام يسنسون مساعواقيسا وكنيف تنعشاقهم مخاليا خير وحب الحيساة كساريها هسر وريب المنون صائبهسا

٣ ـ ويقول عدى بن زيد : (١٧٩) لم أر مثل الفتيان في عين ال يستسون إخوانهم ومصرعهشم ماذًا ترجى النفوس من طلب الد تظن أن لن. يصيبها عنت اللهُ

موسيقي الشعرجـ ١ ـــ ١١٣

١٢ ــ بحر الهزج

له تمطان:

النمط الأول:

مسفاعسيلن مفاعسلن مسفاعسلن مسفاعسلن

ومن ذلك قول الفند الزماني في حرب البسوس: (١٨٠)

صفحنا عن بني ذهل وقسلسنا السقوم إخوانً عسى الأيسام أن يسرجسع ن قوماً كسالمذي كانوا فــــــلا صح الشــــرُ فــاسى وهو عــريـانُ ولم يسبق سوى السعدوا الله دنساهسم كا دانوا مشسيسنا مشيسة السلسيث خسندا والسلسيث غضسسان بضرب فــــــــ توهين وتخفـــــع وإقــــالأ وبسحض الحلم عسند الجه لل لسلسند الحمان وف الشسسر نجاة حسب بن لايسنسجسيك إحسان */*/*// */*/*// مسفاعسيال مضاعبيان مسفاعيلن مسفاعيلن

وطسعن كسفسم السزق 0/0/0// /0/0//

النعط الثاني:

مسفاعسيلن مسفاعسيلن مسفساعي

· وشاهده لابن عبدريه ، وقد ضمنه الشاهد العروضي في البيت الأنتير : (١٨١١)

غسزال لسيس لى مسنسه سوى الخزن السيطويسل من الصبر الجسسيسل م بالظهر الذَّلولو ./.// ././.// مسغساعسيسلن مسفساعي

مق أشق خـــــل من بخيـــل جـــمـــيــــل الوجـــه أخلاني حسمسلت الضيم فسيسه من وماظهرى لباغي الضيا 0/0/0// 0/0/0// مسفاعسيسلن مسفساعسيسلن

نماذج من بحر الهزج :

يقول ذو الإصبع العدواني : (۱۸۲

ن كسانوا حيية الأرضي فسلم يسبقوا على يسعض بسرفسع السقول والحفض ت والموفون يسالسقسون فلا يستقض مسايسقضى س بسالسنة والفرض بسر الحمض المحفض مَّ ذو السطول وذو العرض مَّ لا يمضى ولا تسعسرض لما يمضى ولا تسعسرض لما يمضى على مسؤلسقة دحض على مسؤلسقة دحض

۱- عــلير الحي من عــلوا
٢- بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ فــقـــد صــاروا أحــاديث أ
٤- ومنهــم كــانت السّــادا
٥- ومنهــم من يحيــز السا
٢- ومنهــم من ولــلوا اشبوا
٧- وهــم من ولــلوا اشبوا
٨- وممن ولـــــادا عــــامـــ ١٩ وأمــر السيوم اصـــــد أ
١١- وأمــر السيوم اصـــــد أ
١١- أتـــاه طـــبـن بومــا

١٣ _ بحر المضارع

قد ذكر له العر ضيون نمطاً ، احداً ، لكنه موضوعياً ، ونظرياً يمكن أن يأتى على نمطين .

تفاعيله:

مفاعسيلن فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن

النعط الأولى: وفق ما ورد من نماذج مسفساعسيسلن فساعلاتن مسفساعسيسلن فساعلاتن

ومنه قول سعد بن وهب : (۱۸۳)

لــقــد قــلت حين قــرً
قــفوا فــاريــعوا قــلــيلاً
فـــنــفس الم حـــــين
ومــدرى يــهِ الحـــيل
// • / • / أ / • / • / • مــفــاعــيــل فــاعلائن

بَتُو السعسيسُ يسا نوارُ فسلم يسريسعوا وساروا وقسلي لسه انسكسسارُ ودمسعي لسمه انمدارُ الهاه / الهاه / هاه / ه مسغساعسيسل فساعلاتن

النمط الفاني:

منفاعسيال نساعلاتن مسفساعسيسل فساعلات

ومن ذلك قول أبي نواس : (١٨٤)

ريسامسبح لاأتسيت طريعقا فلا اهسديت حبيينى بأى ذنب بهجسرانك ابستسلسيت فسههات مسا رأيت وهيهات ما طلبت وهيهات ما استخبيت . . / / . / . / . / / مفاعيل فاعلان مفساعيل فساعلان

أيسا لسيسل لاانسقفسيت ويــــالــــيــــل إن أردت رجوت السيسلو عسسنك

وقد جاء البيت الأول مصرعاً وجاحت العروض « فاعلات » كالضرب . ومما نظمه ابن عبدربه مضمناً الشاهد العروضي قوله : (١٨٥٠)

أرى لـــلمـــــبـــا وَدَاعـــاً ومـــايــــذكــــر اجتاعــــاً كسأن لميسكن جسديسراً بخفسظ السذى أضساعسا ولم يمسبسسا سروراً ولم يسلسهسسسا سماعها فسجسدد ومسال صبأ متى تسعصسه أطساعسا قإن تسسدن مسنسه شراً يسقسربك مسنسه بساعسا

١٤ _ بحر المتدارك

أجزاؤه : فاعلن ثماني مرات، في كلِّ شطر أربع تفعيلات . وكان من البحور النادرة ف الشعر العربي . ويأتى تاماً ومجزوءاً أو مشطوراً

التام: نمط واحد هو:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

ومنه قول الشاعر : (۱۸۹)

لم يدع من مضى للذى قد غبر فضل علم سوى أَخْذُه بالأثرُ 0//01 0//01 0//01 0//01 0//01 0//01 0//01 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

مجزوء المتدارك :

ثلاثة أنماط . وهي نادرة .

النمط الأول:

فاعملن فساعملن فاعلاتن

فاعلن فاعلن فاعلاتن ومنه قول الشاعر: (۱۸۷)

قهد كساهها الهلى الملوان 0/0// 0//0/ 0//0/ 0//0/ 0//0/

دار سسعسدى بشسحسر عالو فاعلن فاعلن فعلاتن فاعلن فاعلن فعلاتن

النمط الثاني:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

ومنه قول الشاعر : (١٨٨)

قف على دارهـم وابكين بين أطلالهـما والمسلمن اه/اه /ه/اه /ه/اه /ه/اه /ه/اه /ه/اه فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

النمط الثالث:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلان

ومنه قول الشاعر : (١٨٩)

الشطور:

١ ـ وقد أشار المحدثون إلى تمط منه ورد عند البارودي وشوقى ووزنه: فاعلن فعل .

ومنه قول البارودي : (۱۹۰)

وقول شوقى : (١٩١١) م___ال واحـــــغضب .// .//./ .// .// ./ فياعيلن فيعلل فيساعيلن فيعلل

٧ ــ وقد وجدت نمطأ مرفلاً مشطوراً لم يشر إليه العروضيون وجدته عند ابن المعتز ـ العباسي ، يقول فيه : (١٩٢)

وفسنسيت سسقسامسا أكسل السلسحسم منى وأذاب السعسطساما آل سلسمى غضساب ً فِسيسمَ ذا وَعَلامسا جسعسلو السقسرب منهسا والسسكلام حسسرامسسا أنسيفسوا لى قسيا وأحسابوا سيهسامسا ليى السرشد هاما صف لسعسيني المنسامسا مستفسرداً بضستنساه يخسب السلسيل عسامسا فسساعسسلن فسساعلاتن فسسعسسلن فسساعلاتن

طــــال وجــــدى ودامــــا وَدَّمِ نَسَمُ مَ كَ شِيرٍ لُو أَلَاقَ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ وفؤادى عــــاس لا يـطــيــع الملامــا قـــل لن نـــام عني مسا يضر خسلسيسا لوشق مسهسسامسا يا خاليل هيا واستقال المداما قد ليستنا سيساحاً وحسلسغسنا ظلاماً 0/0//0/ 0///0/ 0//0/ فالعط : فاعلن فاعلاتن فى كل شطر من أبيات القصيدة التى تبلغ خمسة وثلاثين بيتاً ، وقد تأتى فاعلن : فعلن وتأتى فاعلاتن فَعِلاتن دون لزوم .

وقد يضم هذا النط لمجزوه الحقيف ، وهو نمط لم ينص عليه العروضيون ، حيث إنهم نصوا على نمط يأتى فيه العروض « مستفعلن » والضرب « فعولن » وهو يختلف عن هذا النمط ، فضلا عن أن الحقيف لاتأتى فيه فاعلاتن محذوفه الساكن الأخير.

نماذج للمتدارك

قول الشاعر : ^{(۱۹۲})

واستهوتت واستسلهتنا زِن مساتسأل وزنساً وزنسا إلا أوهى مسئساركسنسا إن المعنيا قمد غمرتمنا يسابن المدنيا مهلأ مهلأ مسامن يوم بمضى عسئسا

ومن ذلك قول السيد رضا الهندى : (١٩٤)

أمنضلج تسغسرك أم جوهر ورحبيق رضا بك أم سكرً والخال بخدك أم مسك نسقسطت به الورد الأحسر لد فستست الند على محمر

أم ذاك الخال بسسنداك الحذ

من مختارات المتدارك الأحمد شوقى ^(١٩٥)

مضناك

مضسنساك جسفساه مسرقسله وبسسكسساه ورحسسم عوده حيان السقسلب مسعسذبسة مستسريح الجفن مسسهسدة أودت حسرقما إلا رمسقما يستقسيمه عمليك وتمنعفده يستهوى الورق تسسأوهسة ويسليب المسخسر تنهده ويسلجى السنجسم ويستبعه ويسقيم السلسسل ويسقسعاه ويسعسلم كسل مسطوقسق شبجسناً في السدوح يسردده كم مدّ لطيفك من شرك وتسأدب لا يستصسيساه وليعيل خيالك مستعبدة

فسحسناك يسخسمض مستعشه

١٥ ـ عر الجنث

له نمط واحد وزنه :

مستسفسعسلن فساعلاتن مستسفسمسلن فساعلاتن

ومنه قول ابن المعتز العباسي : (١٩٦١)

بسكسر عمليّ بسكسأس فسالخير في الستسبكسير أمسا تسرى السنسجسم ولى وهسسم بسسالسستسعويسير واستحيت السار من ضو ء فيجسرنسا المستسنسيسر السيوم هسسرمسنز روز فسنقنى بسالسكسبير من كف ظبي مسلسيع سساجي الجفون غسرير وشـــــعــــــره من ظلام ٍ ووجـــــهــــه من نورِ 0/0/0/ 0// 0// 0// 0// 0// 0// مستسفسعلن فاعلاتن مستسفسعلن فالاتن

من مختارات المجتث

قول أبي نواس : ^(١٩٧)

خشـــــ زار أسوده فيكيف لى بصعودة ١٧ ـ وفوق رأس كـــمى مـقسنع في حمايسادة

٧ ـ وقــــادني حب ريم مسهسفهف السكشح رودة ٣ كسالسبسدر لسيسلمة عشر وأربسسسع لسسسعودة ٤_ فــــاصــــطـــادنى لحامى خــــــطــــــاره فى بـــــرودية ه ـ فــقــمت نصب عــدو قـــاسي الســفؤاد كــــنوية ٦ لا أستسطيع فسراراً من بسسرقسسه ورعودة ٨_ فـــإن عــــدلُت يميــنــا خشــــــيت وقـــــع وعودة ٩ ـــ وإن شمالاً قموت ۱۰ ـ وإن رجـــــعت وراقى ١١ ـ ونصب عـــــيني طود

١٦ ـ بحر المقتضب

وله نمط واحد هو:

مفعولات مستعلن (مرتين)

وجاء في الشعر: مفعلات مستعلن (مفتعِلن)

0//0/ / 0//0/

ومن ذلك قول ألى نواس : (١٩٨٠)

حــامــل الحوى تــعب يستسخسفسه السطّسرب إن بـــكى فــحق لـه لـيس مـا بــه لـعبُ كال انستقض سبب مستلئ عساد لى سبب تسعسجسبين من سقسمى صسحق هى السسعسبجب تضحكين لاهسيسة والحيأ يسسنستحيأ •//|•/ /|•/ | •///•/ | /•//•/ مستسعسلن مستسعسلن مستسعلت مستسعسلن

ومن نماذج بحر المقتضب

باثية شوق التي عارض فيها أبا نواس والتي يقول فيها : (١٩٩)

الشواهد

- (١) الكافى في علم العروض والقوافي ص ١٧.
 - (۲) نفس المرجع ص ۲.
 - (۳) أهدى سبيل إلى علم الخليل ص ۱۲.
- (٤) د. مصطنى السنجرجي المدخل في علم العروض والقافية ص ١١.
- (٥) د. مصطفى السنجرجي الملخل في علم العروض والقافية ص ١٨.
- (٦) د . محمد بدوى المختون دراسة نظرية فى علم العروض والقافية ص ٩ .
 - (٧) د. إبراهيم أنيس موسيقي الشعر ص ٥١ .
- المعيار في أوزان الأشعار ص ١٤. وقد اعتبر الشنتريني المتحرك فاء عمودية و والساكن ولكننا اثرنا المشهور باستخدام الشرطة المائلة للمتحرك والدائرة الصغيرة للساكن.
 - (٩) الكافي في العروض والقوافي للتبريزي ، ص ١٨ .
 - (١٠) د . عزالدين إسماعيل ، التفسير النفسي للأدب ص ٧٧ ، ص ٧٨ .
 - (١١) د . محمد عوفي عبدالرؤوف ، القافية والأصوات اللغوية ص ٧٩ .
 - (۱۲) دیوان الهذلین ، جد ۱ ص ۳.
 - (١٣) البشير بن سلامة مقال بعنوان «فاعلاتن » _ مجلة الشعر يوليو ١٩٧٧ .
 - (۱٤) ديوان المتنبي جـ ٤ ص ١٦٥ .
 - (١٥) ديوان المتنبي جـ ٤ ص ١٦٥ .
 - (١٦) ديوان امرئ القيس ص ١٥١.
 - (١٧) ديوان امرئ القيس ص ١٤٣.
 - (۱۸) ديوان علقمة الفحل ص ٣٦.

- (١٩) ديوان علقمة الفحل ص ٣٣.
- (۲۰) ديوان امرئ القيس ص ١٤٣.
 - (٢١) الديوان ص ١٤٧ .
 - (٢٢) الديوان ص ١٤٧.
 - (۲۳) الديوان ص١٥٢.
- (۲٤) ديوان ابن زيدون ص ٤٣ ، ص ٤٤ .
 - (۲۰) الديوان ص ۲۰۳ ، ص ۲۰۵ .
- (۲۱) دیوان جمیل بن معمر ص ۲۱ ، ص ۲۲ .
 - (۲۷) المفضليات ص ٤٠٥.
 - (۲۸) دیوان طرفة ص ۱۲۹ .
 - (٢٩) ديوان علقمة الفحل ص ٣٦.
 - (۳۰) ديوان ابن زيدون ص ۵۰ .
- (٣١) ديوان السموءل ص ٩٠ ، ديوان الحاسة ص ٥٦ .
- (۳۲) المعلقات السبع ، شرح د . سليان العطار ، ص ۲٤٠ .
 - (۳۳) دیوان عمر بن أبی ربیعة ص ۵۸ .
 - (٣٤) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١١٨ .
 - (٣٥) أشعار العامريين الجاهليين ص ٥٧ .
 - (٣٦) المفضليات ص ٢٩٢.
 - (٣٧) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٤١، ص ١٤١.
 - (۳۸) ديوان الأعشى ص ۲٤۹ .
 - (۳۹) دیوان عمر بن أبی ربیعة ص۱۵۲.
 - (٤٠) ديوان الحنساء ص ١٥٠
 - (٤١) ديوان عنترة بن شداد، ص ٢١٩.
 - (٤٢) ديوان عنترة بن شداد ص ١٨٢ .
 - (٤٣) الديوان ص ٣٠٨.
 - (٤٤) البيت لمعاوية ببن مالكث ، المفضليات ، ص ١٠٤ .

- (20) ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ص ٢٧ .
- (٤٦) مجلة الشعر يوليو ١٩٨١ ص ١٦ ، ص ١٨ .
- (٤٧) الحياسة الصغرى ص ٢٠٠، وديوان دريد بن الصمة ص ٣٤، ص ٣٥.
 - (٤٨) ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ص ٥٦ .
 - (٤٩) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٣ .
 - (٥٠) كتاب الكافي ص ٦٤.
 - (٥١) شرح تحفة الحليل ص ١٨٣.
 - (٥٢) ديوان الأعشى ص ٢٠٥.
 - (۵۳) ديوان الأعشى ص ۲۰۳ .
 - (٥٤) الخاسة الصغرى ص ١٥١.
- (٥٥) انظر ديوان ابن المعترج ١ والقصيدة ص ٣٥٤ ، ص ٣٥٥ وهي من ١٨ بيتًا .
 - (٥٦) ديوان عنترة بن شداد ص ٢٤٩ ، ص ٢٥٠ .
 - (٥٧) ديوان الحاسة لأبي تمام جـ ٢ ص ٤٨.
 - (۵۸) ديوان الأعشى ص ۷۰ .
 - (٥٩) ديوان الأعشى ص ٧٠.
 - (٦٠) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٢.
 - (٦١) أشعار العامريين الجاهليين ص ٦١ .
 - (٦٢) نفس المرجع ص ٥٥ .
 - (٦٣) ديوان صريع الغواني ص ٢٠٤، ص ٢٠٥.
 - (٦٤) البازوميات ص ١٧٧.
 - (٦٥) ديوان ابن المعتز جد ١ ص ٢٥٤.
 - (٦٦) ديوان الهذليين جد ١ ص ٣.
 - (٦٧) ديوان الأعشى ص ١٥٧ .
 - (٦٨) الديوان ص ٤١١.
 - (٦٩) الديوان ص ٢١١.
 - (۷۰) دیوان این عبد ربه، ص ۱۵۶.
 - (۷۱) دیوان ابن عبد ربه، ص ۱۷ .

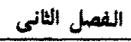
- (٧٢) ديوان عبيد بن الأبرص ص ٢٣٠
 - (٧٣) الأصمعيات ص ١٥٣.
 - (٧٤) ديوان الأعشى ص ٣٣١ .
- (٧٥) ديوان ابن المعتنز جـ ١ ص ٣٥٢ .
 - (٧٦) ديوان الأعشى ص ١٠٥.
 - (٧٧) ديوان الأعشى ص ٣٢١ .
- (٧٨) ديوان عبيد بن الأبرص ص ٢٦.
 - (٧٩) ديوان ابن المعتنز ص ٤٩٠ .
- (۸۰) ديوان أبي قراس الحمداني ص ١٥٤ / ١٥٥ .
 - (٨١) ديوان عبيد بن الأبرص ص ١٢٢.
 - (٨٢) الكافي في علم العروض والقوافي ص ٨٤.
 - (۸۳) نفسه ص ۸۶.
 - (٨٤) الكافي في علم العروض والقوافي ص ٨٥.
 - (۸۵) ديوان الأعشى ص ٤٠٧ .
 - (۸۹) دیوان عمر بن أبی ربیعة ص ۱۹ .
 - (۸۷) دیوان ابن عبدریه ص ۱۷۹ ، ص ۱۷۷ .
 - (۸۸) ديوان ابن المعتز ص ۷۰
 - (٨٩) ديوان الحاسة جد ٤ ص ١٩١
- (٩٠) عدى بن زيد ص ١٤٠ ، ص ١٤١ ، ويلاحظ أن العروضيين استشهدوا على النمط الثانى من الوافر بالبيت الأول لعدى بعد أن سكنوا اللام مخالفين الأصل .
 - (٩١) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ٧٨.
 - (٩٢) الأغاني جـ ١٢ ص ١٩٨.
 - (٩٣) الأغاني جد ٢١ ص ٢٧٠ .
 - (٩٤) المفضليات ص ١٩١، ص ١٩٢، ص ١٩٣.
 - (٩٥) د . إبراهيم أنيس ، موسيقي الشعر ص ٩٩ .
 - (٩٦) الأغاني جد ٢١ ص ١٩٧.

- (٩٧) ديوان ابن المعتر ص £££ .
- (٩٨) ديوان ابن عبدريه ص ١٥٣.
 - (٩٩) ديوان ابن المعتر ص ٤٠٩ .
- (١٠٠) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ١٧٢، ص ١٧٣.
 - (۱۰۱) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ۲۰۱ .
 - (١٠٢) الكافي في العروض والقوافي ص ٣٤ .
 - (١٠٣) ديوان ابن المعتر ص ٥٤، ص ٥٥.
 - (١٠٤) الأغاني جـ ٢٢ ص ١٧٩ .
 - (۱۰۵) دیوان عمر بن أبی ربیعة ص ۱۵۱ .
 - (١٠٦) موسوعة الشعر العربي ص ١٢٩ ، ص ١٣٠ .
 - (۱۰۷) ديوان ابن المعتز ص ۲۹۶ .
 - (۱۰۸) ديوان الأعشى ص ۹۹، ص ٦١.
 - (۱۰۹) دیوان ابن عبدریه ص ۱۲۶.
 - (١١٠) نفس المرجع ص ٦٤ .
 - (١١١) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٨ .
 - (١١٢) شرح تحفة الحليل ص ٢٦٤.
 - (۱۱۳) الأغاني جـ ۱۷ ص ۲۸۶ .
 - (١١٤) المفضليات ص ٢٨٨.
 - (١١٥) ديوان الأعشى ص ٢٥٩ .
 - (١١٦) الأغاني جـ ٢٢ ص ٢٩٦ .
 - (١١٧) الأغاني جـ ٢٢ ص ٢٠٢ .
 - (١١٨) الأغاني جـ ١٨ ص ١٧٦.
 - (١١٩) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٣٨.
 - (۱۲۰) دیوانه ص ۱۵۲ .
 - (۱۲۱) ديوان الأعشى ص ٣٨٣.
 - (۱۲۲) دیوان حمید بن ثور ص ۱۳۳.

- (١٢٣) الديوان ص ٩٦.
- (١٧٤) شرح تحفة الحليل ص ٢٠٥.
 - (١٢٥) ديوان ابن المعتر ص ٤٣٢.
- (۱۲۲) ديوان ابن المعتر ص ٦٥ ، ص ٦٦ .
 - (۱۲۷) ديوان مسلم بن الوليد ص ۲٤٠ .
 - (١٢٨) الأغاني جد ١٨ ص ١٥٧.
 - (١٢٩) الأغاني جد ١٨ ص ١١ .
- (۱۳۰) ديوان الشماخ بن ضرار ص ٤٠٠ ، ص ٤١٣ .
- (۱۳۱) ديوان رؤية تحقيق وليم بن الورد البروسي ص ۲۸ .
 - (١٣٢) انظر الديوان ص ١ .
 - (۱۳۳) دیوان آبی نواس ص ۱۹۷ .
 - (۱۳٤) ديوان الشماخ بن ضرار، ص ٣٧١ / ٣٧١.
 - (۱۲۰) ص ۲۷۷ ، من ۴۳۷۸ دیوان الشماخ بن ضرار
 - (۱۳۲) دیوان بشار س ۳۷۷ .
 - (۱۳۷) دیوان جمیل ص ۲۱۳ .
 - (۱۳۸) دیوان بشار ص ۱۶۰ ، ص ۱۶۱ .
 - (۱۳۹) مسرحية مجنون ليلي ص ٧١ .
 - (۱٤٠) ديوان دريد بن الصمة ص ٩٣.
 - (١٤١) الديوان ص ٦٦ وهي من ثمانية أشطار .
 - (١٤٢) ديوان صريع الغواني ص ١٩٤.
 - (۱٤٣) ديوان ابن وكع التنيسي ص ٧٥.
- (١٤٤) أهدى سبيل ص ٧٣ ، وديوان أبي فراس ص ١٧٥ .
 - (١٤٥) الكافي للتبريزي ، ص ٩٦ .
 - (١٤٦) الأغاني جـ ١٨ ص ٢٩٧ .
 - (١٤٧) مختارات من شعر الشريف الرضي ص ٧٦ .
 - (١٤٨) ديوان قيس بن الأسلت ص ٧٦.

- (١٤٩) ديوان الأعشى ص ٢٢٥ .
- (۱۵۰) أنظر رأى د . ابراهيم أنيس ف كتابه موسيقي الشعر ص ٩٠ .
- (۱۵۱) شرح نحفة الخليل ص ٣٦٣ وديوان رؤية بن العجاج ص ١٣٦ الأرجوزة ٤٩ .
- (١٥٢) شرح تحفة الحفليل ص ٢٣٦ ، وديوان رؤية بن العجاج ص ٤٨ الأرجوزة .
 - (١٥٣) ديوان ابن المعتنز ص ٤٠٤.
 - (١٩٤) ديوان الأعشى ص ١٨٩ .
 - (١٥٥) المفضليات ص ٣٢٢، ص ٣٢٣.
 - (١٥٦) المفضليات ص ٢٨٦.
 - (١٥٧) مختارات من شعر الشريف الرضى ص ٧٥، ص ٧٦.
 - (۱۵۸) ديوان الأعشى ص ۹۰ .
 - (١٥٩) ديوان أبي القاسم الشابي ص ٧٦.
 - (۱۲۰) دیوان المتنبی جـ ۳ ص ۲۱ ، ص ۲۲ .
 - (۱٦١) ديوان ابن عبادريه، ص ١٧٨.
 - (١٦٢) ديوان ابن المعتز جـ ٢ ص ٢٢٠ .
 - (١٦٣) الكافي في العروض والقوافي ص ١٣٣.
 - (۱۳۶) ألعروض ، تهذيبه ، ص ۲۰۳ / ۲۰۴ .
 - (١٦٥) ديوان النمر بن تولب ص ٥٥، ص ٥٧.
 - (١٦٦) ديوان أبي القاسم الشابي ص ١٦٧.
 - (١٦٧) ديوان الأعشى ص ٦٥ .
 - (۱۲۸) دیوان عمر ص ۱۷۳.
 - (۱۲۹) التبريزي ، الكافي ص ۱۰۳ .
 - (۱۷۰) الشنتريني، المعيار ص ۷۰.
 - (۱۷۱) دیوان قیس بن الحظم ص ۱۰۱ .
 - (۱۷۲) ديوان اين المعتر ص ۲۰۰ .
 - (١٧٣) ديوان ابن المعتز ص ٤٢٦ .

- (۱۷٤) الكافي ص ۱۰٤ .
- (١٧٥) العروض للحنفي ، ص ٤٨٤ .
- (١٧٦) ديوان ابن المعتز ، ص ١٨٥/ ١٩٥ .
 - (۱۷۷) المفضليات ص ١٥٤.
 - (١٧٨) الأغاني جـ ٢٢ ص ١٢٥.
 - (١٧٩) الأغاني جـ ٢ ص ١٤٥ .
- (۱۸۰) دیوان الحاسة شرح الزوزنی ص ۱۱ ، ص ۱۶ .
 - (۱۸۱) دیوان ابن عبدربه ص ۱۶۳ ، ص ۱۶۶ .
 - (١٨٢) شعراء النصرانية ص ٦٢٥ .
 - (١٨٣) الأغاني جر ٢٠ ، ص ٣٣٥ .
- (١٨٤) ديوان أبي نواس ص ٨٦ ، شرح تحفة الخليل ص ٢٦٨ .
 - (۱۸۵) دیوان این عبدربه ص ۱۱۰ .
- (١٨٦) حاشية الدمنهوري ص ٧١ ، المعيار في أوزان الأشعار ص ٨٤ .
- (١٨٧) أهدى سبيل إلى علمي الخليل ص ٩٣ ، المعيار في أوزان الأشعار ص ٨٥ .
 - (۱۸۸) أهدى سبيل ص ٩٤.
 - (۱۸۹) نفسه ص ۹۶.
 - (۱۹۰) دیوان البارودی جه ۱ ص ۱۹۹ .
 - (۱۹۱) ديوان شوفي جـ ۲ ص ١٤.
 - (١٩٢) ديوان ابن المعتر ص ٩٩ ، ص ١٠٠ .
 - (١٩٣) ألكافي في العروض ص ١٣٩.
 - (١٩٤) شرح تحفة الحليل ص ٣٠٤.
 - (۱۹۵) دیوآن شوقی جه ۲ ص ۱۲۲ ، ص ۱۲۳ .
 - (١٩٦) ديوان ابن المعتز ص ٢٥٤ .
 - (۱۹۷) دیوان أبی نواس ص ۱۰۷ .
 - (۱۹۸) دیوان أبی نواس ص ۸۲ ، ص ۸۳ .
 - (١٩٩) ديوان أحمد شوق ص ٥٨ ، ص ٦٣ .



القافية والمتكوار الصوتى

,		

أولاً: القافية

١ ... مفهوم القافية :

القافية هي تلك الأصوات التي تتكرر في نهاية الأبيات في قصيدة من قصائد، وسميت القافية ، لكونها في آخر البيت ، من قولك قفوت فلانا إذا تبعته (١) .

يقول الدكتور: إبراهيم أنيس وليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر ف أواخر الأشطر أو الأبيات من القصيدة ، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيق الشعرية ، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترددها ، ويستمتع بمثل هذا المتردد الذي يطرق الآذان في فترات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن و (٢) .

وهناك تعريف آخر للقافية « أنها حرف الروى أى الحرف الذى يتكرر فى آخركل بيت من أبيات القصيدة ، وهذا التعريف قاله ثعلب ، ولم يأخذ به علماء العروض بعده ، ولكنه لا يزال هو المعهود الشائع للقافية ، ومعظم الدواوين القديمة مرتبة أبواباً حسب حرف الروى ، وهو يسمى القافية » (٣) .

ولهذا فإن القصائد تنسب له فيقال لامية العرب ، وسينية البحترى وهمزية شوق ، وما أشبه ذلك .

وقد اختلفوا فى القافية ، فهى عند الخليل : من آخر حرف فى البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذى قبل الساكن ، مثل : تأبا ، من قول الشاعر : أقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الأخفش آخر كلمة فى البيت مثل: العتابا، بكمالها. وعند أبي على: قطرب، وأبي العباس: ثعلب، الروى (أنه).

وعلى هذا فإن قول امرئ القيس:

مكر مفر مقبل مدبر معًا كجلمود صخر حطَّه السيل من على « القافية من هذا البيت عند الخليل (من على) , وعند الأخفش « عل » وحده (ه) وعند الأخيرين اللام وحدها

ويرى القدماء أن « القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ، ولا يسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية » (١) .

وذكر السكاكى فى مفتاح العلوم وأن الشعر موزون مقفى ، وألغى بعضهم التقفية ، وهى القصد إلى القافية ورعايتها ، لا تلزم الشعر ، لكونه شعراً بل لأمر عارض ، ككونه مبصرّعاً ، أو قطعة ، أو قصيدة ، أو لاقتراح مقترح ، وإلا فليس للتقفية معنى غير انتهاء الموزون ، وأنه أمر لا بد منه ، جار من الموزون مجرى كونه مسموعاً ، ومؤلفه ، وغير ذلك ، فحقه ترك . التعرض ، ولقد صدق (٧٠) .

فالوزن إطار عام للموسيق التى تتشكل وفقاً لها قصيدة من القصائد ، والقافية نمثل نوعاً من الحتام لأبيات القصيدة ، وفي إطار القافية الواحدة يمكن أن تتعدد البحور ، وفي إطار البحر الواحد يمكن أن تتعدد القوافي .

« فالقافية عند العرب ليست إلا تكرير لأصوات لغوية بعينها ، وأن هذه الأصوات لغوية تشمل الحركات التى تأتى بعدد معين ينراوح من واحد إلى أربعة يتلوها ساكن بتأتى بعده حركة أو يكون بلا حركة . وتكرير هذه الأصوات اللغوية هو السبب ف بحداث النغم فى الأبيات . وهو مسئول عن الإيقاع الموحد ، ووحدة النغم بالقصيدة ، وإن كان لاصلة له بجوهر الإيقاع الذى وجدناه بالشعر العربي ممثلاً فيها أسماه الحليل بالوتد » (٨)

فالقافية جزء من الوزن الشعرى للبيت وهي مع ذلك تحدد نهاية البيت إيقاعياً ولهذا فهي عامل أساسي في تقسيم القصيدة إلى أبيات .

وقد عالج بعض الشعراء المحدثين النظم بغير قافية ومن ذلك قول جميل صدقى الزهاوى (٩)

وتسعة أعشار الأنام مناكيدً يخفف ويلات الحياة قسليلاً وأن بسطون الأكثرين تجوعً

يعيش رخى العيش عشر من الورى أما فى بنى الأرض العريضة قادرٌ أف الحق أن البعض يشبع بطنه

فالشاعر لم يلتزم نوعاً أو رويًّا ، فالقافية الأولى مؤسسة والقافيتان الأخريان غير مؤسستين ، ولهذا لا نجد توافقاً صوتيًّا ، أو إيقاعياً بين (مناكيد ــ قليلاً ــ تجوع) وهي على التوالى (مفاعلين ــ فعولن ــ فعولن) وقد سبب هذا الاختلاف تنافراً بين هذه الأبيات ، حيث جاء الإيقاع مختلفاً من حيث الوزن العروضي أيضاً فأفقد الأبيات إنسيابها وترابطها الإيقاعي ولو اتحد الضرب ونوع القافية وكان الروى من مخارج متشابهة لأمكن للشاعر أن يحقق النرابط الإيقاعي بين الأبيات .

ب ـ المصطلحات الخاصة بحروف القافية :

١ - الروى : وهو الحرف الذى يلزم تكراره فى نهاية كل بيت ، وإليه تنسب القصيدة ، فيقال لامية المهلهل ، وعينية أبى ذؤيب ، وراثية الحنساء .

وجميع حروف المعجم تكون روياً .. ويستثى الألف فى مثل قاما ، وألف الإطلاق ، والألف التى تكون بدلاً من الإطلاق ، والألف التى تتبين بها الحركة نحو أنا وحيهلا ، والألف التى تكون بدلاً من النون الحقيقة نحو قوله : التنوين نحو : رأيت زيداً ، والألف التى تكون بدلاً من النون الحقيقة نحو قوله : «صبرت أم لم تصبرا » .

وكل ألف سوى هذه تكون رويا ، والياء التى تكون للإطلاق لا تكون رويا ، والياء في مثل « قومي » و « اذهبي » لا تكون رويا ، وكل ياء سواهما تكون رويًا . وواو

الإطلاق لاتكون رويًا ، وكذلك واو الجمع نحو : قوموا واذهبوا ، . والهاء التي تشبين بها الحركة نحو اقصه وارمه لاتكون روياً ، ولا الهاء التي للتأنيث نحو طلحة وحمزة ، ولا هاء الإضهار ، نحو ضربته ، وضربتها ، فإذا سكن ما قبل الهاء كان روياً نحو قوله :

ليس خليلى بالمخليل أنساه حتى أرى مصبحه ومسساه والهاء التي من الأصل قد تكون روياً ومن ذلك قول رؤيه:

قالت أبيلى لى ، ولم أسبهِ ما العيش إلا غفلة المدلهِ لما رأتشى خلق المملوهِ بعد غدانى الشباب الأبله^(١١) .

٢ ... الوصل:

يكون بأربعة أحرف وهي الألف والواو والياء والهاء ، سواكن يتبعن ما قبلهن ، يعنى حرف الروى فإذا كان مفسوماً ، كان ما بعدها الواو ، وإذا كان مفتوحاً كان ما بعدها الألف ، وإذا كان مكسوراً كان ما بعدها الياء . والحرف الرابع الهاء ساكنة ومتحركة (١١) .

و فقد تكون الهاء في الوصل أربع حالات ، ضم وفتح وكسر وسكون ولا يكون غيرها إلَّا ساكناً و(١٦) .

وقد تكون الألف والياء والواو للترنم بإشباع حركة الروى ، كإشباع الضمة من « الزلل » والفتحة في (استاعاً) والكسرة في (المالي) وقد تكون هذه الحروف أصلية كواو الجمع والألف المقصورة وياء المتكلم (١٣) .

فالألف نحو قول الأعشى (١٤) :

غشیت للیل بلیل خدورا وطالیتها وندرت الندورا فالراء هی الروی ، والألف بعدها ، وصل فالألف هنا للترنم .

أما الواو ففي قوله أيضاً (١٥) :

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجلُ فالواو تأتى من إشباع ضمة اللام فتنطق « الرجلو » للنرنم . والياء مثل قوله أيضاً (١٦٠) :

قد طفت ما بين بانقياً إلى عدن وطال فى العجم ترحالى وتسيارى فكان أوفاهم عهداً وأمنعهم جاراً أبوك بعرف غير إنكار فكان أوفاهم عهداً وأمنعهم جاراً أبوك بعرف غير إنكار فالوصل هو الياء النا جامت ضميراً للمتكلم فى البيت الأول ، ثم الياء الناشئة من إشباع كسرة الراء فى البيت وهو للترنم .

والهاء ساكنة نحو قول أبي، تمام (١٧) :

إذا المرء لم تستخلص الحزم نفسه ف أمروته المحددثات وغاربة والهاء متحركة نحو قول الأعشى (١٨٠):

رحسلت سميسة غسدوة أجهالهما خضبي علميك فما تنقول بدالها الماله وروى والهاء بعدها وصل ، وسمى الوصل وصلا لأنه وصل حركة حرف الروى ، وهذه الحركات إذا اتصلت واستطالت نشأت عنها حروف اللين «(١٩)

٣ - المغروج:

وهو حرف متولد من إشباع حركة هاء الوصل المتحركة ، ويكون بثلاثة أحرف وهي الألف والياء والواو السواكن يتبعن هاء الوصل (٢٠) .

فالألف نحو قول مسلم بن الوليد (٢١) :

في مقلتيك صفاء السحر ناطقة بالمفظ واحدة شق معانيها ا

والياء نحو قول ظافر الحداد(٢١) :

بدا شيبه قبل ابتداء شبابه وولى الصبا عنه عقيب اغترابو فالخروج هو الياء الناشئة من إشباع كسرة الهاء أمًّا الروى فهو حرف الباء. _ وأمًّا الواو فنحو قول رؤية :

> وبلد عامية أعماؤهـو و وإنما سمى خروجاً لبروزه وتجاوزه للوصل التابع للروى ، (۲۳) .

٤ ــ السروف :

وهو حرف مد أولين قبل الروى مباشرة ، سواء أكان ألفاً أم واواً أم يام سواكن فالألف مثل قول ابن المعتز^(٢٤) :

أسرع الشسيب إلى بهم كان يدعوه أحب الدعاء فالهمزة هي الروى والألف التي سبقتها هي الردف.

أما الواو والياء فإنهما قد يجتمعان في قصيدة واحدة في حين لايكون مع الألف غيرها ، ومن ذلك قول ابن المعتز^(٢٥) :

لبست صفرة فكم فتنت من أعين إذ رأيسنسها وعقولو مثل شمس في الغرب تسحب ذيلاً صبيغته بنزغفران الأصيل وكأن المسواك يمتاح خسمراً حين تجريه فوق ثغر صفيل أنت يساعانل بهجسرى أولى ربّ فرق بينى وبين العذولو وسائلسيس:

وهو ألف بينها وبين الروى حرف يسمى المدخيل ، وهو متحرك ، وهو ألف لازمة في قوافي الأبيات جميعها ، وتركها في بيت يكون عباً وتعرف ألف التأسيس بالقرينة

فلى قول عنترة ^(٢٦) :

الشائمى عرضى ولسم أشتمها والناذرين إذا لم القهما دمى ليست الألف فى القهما ألف تأسيس ، لأن الأبيات الأخرى للقصيدة غير مؤسسة وليس لأنها من كلمة غير كلمة القافية ، فلا يلزم ورودها فى كل أبيات القصيدة ، أما قول عطيه بن الخرع (٢٧) :

فإن شئتما ألقحتما ونتجتبا وإن شئةا مثلاً بمثل كما هما وإن كان عقل فاعقلا لأخيكما بنات المخاض والفصال المقاحا فالألف في وكما هما ، ألف تأسيس لأنه بارزتها ألف التأسيس في « المقاحما ».

٣ ــ الدخيل:

وهوالحرف الذي يأتى بين الروى وألف التأسيس ، ويكون متحركاً وهو الهاء والحاء في البيتين السابقين فالميم هي حرف الروى وقد فصلت الهاء بينها وبين ألف التأسيس في البيت الأولى ، وفصلت الحاء بينها وبين ألف التأسيس في البيت الثاني .

وقد يتكرر هذا الحرف فى بعض الأبيات دون لزوم .

ج _ عيوب القافية:

١ ـ الإيطاء:

وهو أن يكرر الشاعر الكلمة التي تأتى فى نهاية البيت بلفظها قبل سبعة أبيات . ويرى القدماء أن هذا يدل على ضعف الشاعر ، وقد أجاز بعض الدارسين تكرار الكلمة أكثر من مرة وإذا كان ذلك لخصوصية يقتضيها المقام و (٢٨) .

« أو كان في إعادتها متعة للنفس كلفظ الجلالة أو اسم المحبوب (٢٩٠ .

وذكر الشرزى أن الإيطاء هو أن تتكرر الفّافية فى قصيدة واحدة بمعنى واحد فإن كان بمعنيين لم يكن إيطاء (٣٠٠) . وذهب الحليل إلى أن كلَّ كلمة وقعت موقع القافية وأعيد لفظها فى بيت آخر وكانت العوامل تقع عليها اتفق معناهما أو اختلف فهو إيطاء ، نحو ه الثغر ، تريد الفم ، وثغر تريد الحرب . . وإذا كان الاسم ينصرف إلى فعل نحو (ذهب تريد التبر) وذهب تريد الذهاب فلا يجعله إيطاء لأن العوامل لا تقع عليها » (٣١) .

والذى أراه أن الشاعر المجيد المتمكن لا يجد هناك حاجة إلى التكرار فأذاكرركلمة فإن هذا التكرار بأتى إضافة للمعنى وتقوية له، ولا يأتى لضرورة.

٧ ــ الإقسواء:

وهو اختلاف حركة الروى فى قصيدة واحدة ، بأن بجى بيت مرفوعاً وآخر مجروراً أو منصوباً ومن ذلك قول حسان بن ثابت (٢٢) :

لاعيب فى القوم من طول ومن قصر جسم البغال وأحلام العصافير كأنهم قصب جوف أسافله مثقب نفخت فيه الأعاصير

٣ ـ الإصراف:

وهو اختلاف المجرى بفتح وكسر ، أو بفتح وضم ، والمجرى حركة الروى المطلق أى المتحرك ، ومنه قول الشاعر (۲۲) :

أريتك إن منعت كلام يحيى أتمنعنى على يحيى البكاء ففى طرف على يحيى سهاد وف قلبى على يحيى البلاء

٤ ـ الإكفاء:

هو اختلاف حرف الروى فى قصيدة واحدة . وأكثر ما يقع ذلك فى الحروف المتقاربة المخارج . ومن ذلك قول الشاعر (٣٤) :

ولما أصابني من الدهر نبوة شغلت وألمى الناس عني شئونها اذا القارع المكفى منهم دعوته أيسر وكانت دعوة يستديمها

هـ الإحسازة:

وهي كالإكفاء غير أن الاختلاف هنا يكون فى الحروف بعيدة المخارج ومن ذلك قول العجيز السلولى^(٣٥) :

ألا قد أرى إن لم تكن أم مالك بنك يدى إن البقاء قليل رأى من رفيقيه جفاء وبيعة إذا قام يبتاع القلاص ذميم فقال لخليه ارحلا الرحل إننى بمهلكة والعاقبات تدور فبيناه يشرى رحله قال قائل لمن جسمل رخو الملاط نجيب أ

والأبيات تتصل ببعضها اتصالاً موضوعياً والقافية مطلقة مردوفة ولهذا فإن تغيير حرف الروى لم يؤثر تأثيراً واضحاً في وحدة الأبيات .

ويرى اللكتور عونى عبدالرءوف أن هذه الأبيات تمثل نوعاً من ثورة الشاعر القديم على القافية وحيث أنى فى شعره بما لايتفق وأحكامها ، وإنماكان أقرب إلى القافية الحرة أو المرسلة و (٣١) .

٦ ـ التضمين:

تعلق البيت بالبيت الذي يليه كأن يأتى المبتدأ أو الفعل فى البيت ، ثم يأتى الحنبر أو الفاعل فى البيت الدي يليه .

ويعرفه التنوخي بأنه « تمام وزن البيت قبل تمام المعني » ومنه قول النابغة (٣٧٠ :

وهسم وردوا الجفار على نميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنّى شهدت لهم مواطن صالحات أتسيتهم بودً الصدار مسنّى فقد جاءت النّى الله في نهاية البيت الأول ثم جاء خبر إن في بداية البيت الثانى ، ولا شك أن هذا يفتت وحدة الجملة وتنتقه لحيث ينتهى الإيقاع قبل الجملة وسوف نلقى مزيداً من الضوء على ذلك في دراستنا للتناسب بين الوزن والبناء اللغوى .

٧ ـ السنياد:

هو عدم مراعاة الشاعر للتناسب قبل حرف الروى سواء فى الحروف أو الحركات وهو خمسة أضرب:

ا ـ سناد التأسيس: وهو أن يأتى بيت مؤسساً ، وبيت غير مؤسس كقوله (٢٨٠): لو ان صدور الأمر يبدون للفتى كسأصقسابه لم تسلقه يتندمُ إذا الأرض لم تجهل على فروجها وإذ لى عن دار الهوانِ مراغمُ

٢ ــ ستاد الردف : وهو أن يحي بيت مردوفاً وبيت غير مردوف ، ومن ذلك قول الشاعر (٣٩) :

إذا كنت فى حاجة مرسلا فأرسل حكيماً ولاتوصِهِ وإن ناصع منك يوماً دنا فلا تنا عنه ولاتعصه وإن باب أمر عليك التوى فشاور لسبيباً ولاتقصِهِ

٣ ـ سناد الإشباع: وهو تغيير حركة الدخيل فيرد مضموماً ومكسوراً أو مضموماً ومفتوحاً أو مضموماً ومفتوحاً أو مكسوراً ومفتوحاً . وورود الضمة مع الكسرة غير معيب ، أما ورودها مع الفتحة فمعيب . ومن أمثلة السناد قول الشاعر (٤٠) :

ولما أبت عيناى أن تتركا البكا وأن تحبسا سح الدموع السواكيبو تثاءبت كي لاينكر الدمع منكر ولكن قليلاً مابكاء التثاؤب

عسناد الحلو: وهو اختلاف حركة ما قبل الردف بحركتين متباعدتين ومن ذلك
 قول أمية بن أبي الصلت (٤١):

تخبك السقسائل من معدً إذا عدو سعابة أوليسنا بأنا النسازلون بكل ثغر وأنا الفساربون إذا السقينا

111

• سناد التوجيه: وهو أن يكون قبل حرف الروى المقيد فتحة مع ضمة أو كسرة ، فإن كانت الضمة مع الكسرة أم يكن سناداً وإن جاعت الفتحة مع الكسرة أو الضمة فهو سناد عند الحليل. وكان سعيد بن مسعدة لا يراه سناداً لكثرته في أشطار العرب ومن ذلك قول امرئ القيس (٤٢):

فلا وأبسيك ابسنه المعامرى لايسدعى السقوم أنى أفِرْ تَمْسُرْ تَبِسم بن مسرٌ وأشسياعها وكندة حولى جميعاً صُبُرْ إذا ركسبوا الخيسل واستلأموا تحرقت الأرض والسيوم قسرْ

د ـ أنواع القوافي من حيث المتحركات والسواكن :

١ ــ المتكاوس: وهو أن يجتمع أربعة حروف متحركة بعدها ساكن ومن ذلك
 قول العجاج (١٣٠):

هلا سألت طللا وَحَمَمَا

وهذه من الحالات التى تتوالى فيها الحركات فتصبح مستفعلن: مُتَعِلُن بعد حذف الثانى والرابع الساكنين ، ويرى التنوخى أن ؛ الغريزة تنفر منه . ولا يكون إلا فيها ضربه مستفعلن ه (٤٤) .

٢ ــ المتراكب: وهو أن تنتهى القافية بثلاثة أحرف متحركة بعدها ساكن ومن ذلك قول الشاعر (١٠٠):

وما نزلت من المكروه منزلة إلا وثقت بأن ألق لها فَرَجَا ٣ - ٣ المتدارك: وهو أن تنهى القافية بمتحركين بعدهما ساكن ومنه قول زهير (٤٦):

ومن يك ذا فضل ويبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذَّمُم

المتواتر: وهو أن تنهى القافية بحرف واحد متحرك بعده ساكن ومن ذلك
 ألشاعر (٤٧):

وإننى لحلو للمخليل وإننى للرُّ لذى الأضعان أبدى له بُغْضِى المُ الله على المُ الله الله الله الله الله الله المؤلفة بن العبد (١٨٠) :

من عائدى الليلة أم من نصبح بت بسهم ف ف فرداى قسريح فالياء هي الردف وهو حرف مد ساكن يسبق الروى ثم جاء الروى ساكناً وهذا النوع يكون في القوافي المردوفة.

* - المصمت : ويكون في القوافي المقيدة غير المردوفة ، وإذا كان المترادف يشمل كل القوافي المقيدة غير المردوفة ومن خلك قول أحدهم (٤٩) :

رفعت أذيال الحفى وأربعن مشى حَييات كأن لم يفزعن المعن نساء تمنعن المعن نساء تمنعن المعن نساء تمنعن المعن نساء تمنعن المعناد ال

هـ ـ أنواع القواف من حيث الإطلاق والتقييد : القواف المطلقة :

1 - قوالاً مطلقة مؤسسة وموصولة بالهاء: ومن ذلك قول الأعشى (٥٠٠):
يا جارتى بينى فإنك طالقة كذاك أمور الناس غاد وطارقة
فالقاف وهي الروى متحركة وموصولة بالهاء وبينها وبين ألف التأسيس الراء واللخيل وهو حرف متحرك.

٢ ـ قوافي مطلقة مؤسسة وموصولة باللين: ومن أمثلتها قول الأعشى (٥١): أجدًا ودَّعت الصّبى والولائدا. وأصبحت بعد الجور فيهن قاصدا

فالدال وهي حرف الروى مسبوقة بألف التأسيس التي يفصلها عن الروى حرف متحرك هو الصاد « الدخيل » وهي أيضاً موصولة باللين الناشئ عن إشباع فتحة الدال .

٣ ـ قواف مطلقة مردوفة وموصولة بالهاء: ومنها قول الأعشى (٥٢):

رحلت سمية غدوه أجالها غضبى عليك فها تقول بدالَها فاللام وهي الروى متحركة مسبوقة بالردف وهو حرف اللين وموصولة بالهاء وألف الخروج .

\$ ـ قوافي مطلقة مردوفة وموصولة باللين: ومن ذلك قول المتنبى (٥٣٠): وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام فالميم وهي الروى متحركة مسبوقة بالردف وهو حرف اللين، وموصولة بالواو الناشئة عن إشباع الضمة.

هـ قوافٍ مطلقة مجردة من الردف والتأسيس موصولة باللين : ومن ذلك قول المتنى (٥٠) :

ليس التعلل بالآمال من أربى ولا القناعة بالإقلال من شِيكمى وما أظن بنات الدهر تتركني حنى تسد عليها طرقها هِمَدِي لم الليالي الني أضنت على جلل بسرقة الحال واعذرني ولاتّلُم

فالميم وهي الروى متحركة موصولة بالياء في البيت الأول والثانى التي هي ضمير المتكلم والياء الناشئة عن إشباع كسرة الميم في البيت الثالث. وهي مجردة من الردف والتأسيس.

٦ قواف مطلقة مجردة من الردف والتأسيس موصولة بالهاء : مثل قول ابن المعنا (٥٥) :

يسكرني مرة مخمرته ومرة بالقتون من نظره

القوافى المقسيدة

١ - قواف مقيدة مؤسسة : ومن أمثلنها قول الأعشى (٥١) :

قسالت سمية من مسلحت فسقسلت مسروق بن والسل فاللام وهي الروى ساكنة قبلها الهمزة المتحركة واللخيل المسبوقة بألف التأسيس .

٢ ـ قوافي مقيدة مجردة من الردف والتأسيس: ومنها قول الأعشى (٥٥٠): لعمرك مأ طول هذا الزمن على المرء إلا عسنساء مُسعَن ٣ ـ قواف مقيدة مردوفة: ومنها قول الشاعر (٥٨٠):

من عائدى الليلة أم من نصيح بت بهم فسفرادى قسرينځ فاللام وهي حرف الروى جاءت ساكنة وجاء الردف حرف اللين قبلها . ومنه قول أبي العتاهية (٥٩) :

يا نفس ما أوضح قصد السبيل خطقت بانفس الأمر جليل

و_ الافتسزام : أد اده دا لا

أو لزوم ما لا يلزم :

١ ــ ف القافية : وهو أن يلتزم الشاعر قبل حرف الروى ، حرفاً مخصوصاً أو حركة مخصوصة (١٠٠) .

وقد يلتزم بالحرف والحركة معاً ومن ذلك قول أبي العلاء المعرى (١١) : ألا إنَّ العلاء الدنيا نحوس الأهلها فيا في زمانٍ أنت فيه سعودُ يوصى الفتى عند الحام كأنه يمر فسيقضى حساجسة ويسعودُ ١٥٢

ومايئست من رجعة نفس ظاعن تسير بنا الأيام وهي حشيثة عرفت سجايا الدهر أما شروره إذا كانت الدنيا كذاك فَمُخُلِّها ولايرهبنَّ الموت من ظل راكباً وكمم أنذرتنا بالسيولو صواعق

مضت ولها عند القضاء وعودُ ونحن قسيسام فوقسها وقنعود فسنقد وأمسأ خيره فوعود ولو أن كل الطالعات سعودُ فإنّ انحداراً في التراب صعودُ وكم نحبّرتنا بالغمام رعودُ

فالدال هي الروي ، وهي مردوفة بالواو وموصولة باللين وهو الواو الناشئة من إشباع ضمة الدال.

وقد التزم الشاعر بالواو بالنسبة للردف وكان يمكنه أن يستخدم الواو والياء، ثم التزم حرف العين وحركنها قبل الردف.

وقد ينوع الشاعر في الحروف تنويعاً واعياً ومن ذلك قولي أبي العلاء(٦٢) :

سیران ضدان من روح ومن جسد الملك لله الاتستفك ف تعب ولايسرى حيوان لايكون له وما أؤمل عند الدهر مصلحة

أما الصحاب فمروا وماعادوا وبسننا بلقاء الموت ميعادً سر قسديم وأمسر غير مستضح فهل على كشفنا للحق إسعادً هذا هنبوط وهذا فيه إصعادً حتى تــزايــل أرواح وأجـــادُ فوق البسيطة أعداء وحساد وإنما هو إتلاف وإفســـــادُ

فالروى هو الدال ، وهو مردوف بالألف ، وقد النزم الشاعر بالعين قبل الألف في الأبيات الثلاثة الأولى ثم النزم بالسين في الأبيات الثلاثة الأخيرة ، وقد مهد لهذا التغيير بالسين والصاد في إسعاد وإصعاد التي تتوافق في الجرس مع ماالتزامه في هذه الأبيات الأخيرة .

ولا شك أن هناك ضروب مصطنعة من الالتزام لم نشأ التعرض لها لما فيها من خروج عن روح الشعر، وروح البحث الذي آلينا أن نلتزم فيه بالشعر الجيد. ٧ ــ الالتزام في بناء البيت: التوءم او البيت ذي القافيتين ويسميه البعض بالتشريع وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى على الوقوف على واحدة منها (٦٣) .

ومن ذلك قول الحريري(٦٤) .

شرك الردى، وقرارة الأكليار أبكت غدا، تبًّا لها من دار مسنه صدى، لجهامة الغرار لايىقىنى، بجلائل الأخطار

يا خاطب الدنيا الدنية إنَّها دار متى ماأضحكت فى يومها وإذا أظل سحابها لم يستفع غمايمانها مماتسنقضي وأسيرهما ووزن هذه الأبيات :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعل فهو من بحر الكامل.

فإذا وقفنا على « الردى » و « غدا » و « صدى » و « يفتدى » أصبحت الأبيات من مجزوء الكامل وتكون كما يلي 🕝

يا خاصب الدنيا الدنية إنّــهــا شرك الــردى دار منى مسا أضمحكت في يومِسها أبكت غمدا وإذا أظـل سـحابها لم ينتفع منه صلى غـارانها ما تـنقضى وأسيسرها لا يسفتدى

وقد وردت لهذا النمط نماذج عند شعراء العرب .. ، ففي طبقات الشعراء قال بن سلام: سمعت سلمة بن عياش يقول: تذاكرنا جريراً والفرزدق، والأخطل، فقال قائل: من مثل الأخطل؛ إن كان فى كل بيت له بيتان إذ يقول (٥٠٠):

ولقد علمت إذا الرياح تروحت هلج الرئال، تكبهن شالا أنا نعجل بالعبيط لضيفنا قبل العيال، ونقتل الأبطالا فالبيتان يمكن أن يننهيا عند الرئال والعيال .

ثانياً: القافية الداخلية

نبهنى إلى هذا المصطلح الذكتور محمد عونى عبدالر وف فقد ذكر القافية الداخلية وهي الني ترد داخل البيت أو .سطر الشعر (٢٦٠) .

وذكر أسماء كثيرة سنشير إليها إذا وجدنا لها نظيراً عند تناولنا لأنماط القافية الداخلية حيث إنَّ ما ذكره يتصل بالقافية في الشعر الإنجليزي .

النمسط الأول:

التصريع والتقفية :

الفرق بين المصرع والمقنى أن التصريع هو أن يقسم البيت نصفين ويجعل آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع وتغير العروض للضرب ، فإن كان الضرب مفاعيلن وان كان الضرب فعولن جعلت العروض فعولن .. والمقنى مماثلة الضرب من غير تغيير(٢٧) .

فالقصيدة التي تأتى عروضها في بحر الطويل مفاعلن ، وضربها مفاعيلن يأتى البيت المصرع : عروضه كضربه مفاعيلن مخالفا كل أبيات القصيدة .

يقول المتنى (٦٨) :

نـزور ديــارا مانحب لله منغى ونسألُ فيها غير سكَّانها الإذْنَا ووزنــه:

فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن تقود إليها الآخذات لنا المدى عليها الكماة المحسنون بها الظناً

ووزنه :

فعول مفاعلين فعول مفاعلن فعول مفاعلين فعول مفاعلين فعول مفاعلين فعول مفاعلين فالعروض في البيت الأول المصرع متحدة مع الضرب في التفعيلة أما في البيت غير المصرع فإنها تختلف عن الضرب فهي مفاعلن والضرب مفاعيلن .

والبيت المقفى هو البيت الذي تتماثل عروضه وضربه مع باقى أبيات القصيدة مع اتفاق شطريه فى القافية ومن ذلك قول امرئ القبس (٦٩):

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين اللاخول فحومل فتوضح فالمقراة لم يعفُ رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأل

فالعروض فى البيت المقنى مفاعلن ، والضرب مفاعلن ، وكذا البيت الثانى وباقى أبيات القصيدة . وأكثر مطالع الشعر القديمة إمّا مصرعة ، أو مقفاة ، وإطلاق مصطلح المقنى على المنمطين أقرب إلى الموضوعية وإن كان مصطلح التصريع أشهر . فالقافية الداخلية هنا هي القافية التي وردت فى نهاية الشطرة الأولى متحدة مع القافية الأساسية للقصيدة .

النمط الثاني:

القافية الداخلية الملتزمة:

وفى هذا النمط نجد هناك قافية يلتزم بها الشاعر قد تختلف عن القافية الأولى ، وهي قافية تأتى قصداً ومن ذلك قول أبى القاسم الشابى (٧٠٠):

يا بنى أمى تُرى أين الصباح قد تقضى العمر والفجر بعيد وطغى الوادى بمشبوب النواح وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين خابى أين محراب السجود خبروا قسلي فما أقسى الجراح كيف طارت نشوة العيش الحميد

فالشاعر قد التزم قافية في نهاية الشطرة الأولى نختلف من حيث الروى والنوع عن قافية الأبيات ولاشك أن الشابي قد تأثر بطريقة الوشاحين.

ومن أمثلة البترام القافية الداخلية في الموشحات موشحة ابن سهل الإشبيليي المتوفى

نحو سنة ٦٥٠هـ التي يقول فيها (٧١) :

هل درى ظبى الحمى أن قد حمى فهو ف حر وخفق مثلما يسابدورا أشرقت يوم السنوى مسالسنفس فى الهوى ذنب أجتنى اللذات مكلوم الجوى كلما أشكوه وجدى بسما إذ يبقيم القبطر فيه مأتما غالب لى غالب بالسؤدة ما علمنا مثل ثغر نضدة ما علمنا مثل ثغر نضدة أخلت عيناه منه العربدة وجهه يتلو الضحى مبتسما فاحم اللمة معسول اللمى وجهه يتلو الضحى مبتسما أيها السائل عن جرمى لديو أيها السائل عن جرمى لديو أخلت شمس الضحى من وجنتيو ذهب اللمع بأشواق إليسو

قلب صب حله عن مكس لعبت ربح الصبا بالقبس غسررا تسلك نهج السغرة منكم الحسنى وعن عينى النظر والتدانى من حبيبى بالفكر وهي من بهجتها في عرس بأبى أفليه من جافو رقيق أفنحوانا عصرت منه رحيق أقنحوانا عصرت منه رحيق وفؤادى سكره ما إن يفيق ساحر الطرف شهى اللعس وهو من إعراضه في عبس مشرقا للشمس فيه مغرب وليه خد بلحظى مذهب وله خد بلحظى مذهب

فالشاعر يلتزم بقافية داحليه فى كل أبيات الموشحة محدثاً بها إيقاعاً ينزاكب مع إيقاع الأبيات في حين القافية الأساسية للقصيدة ، وهو إلى جانب ذلك ينوع من قواف الأبيات في حين يلتزم بقافية الأقفال ابتداء من القفل الأول الذي ورد مطلقاً للموشحة ، وسوف نلقى مزيداً من الضوء على ذلك عند دراستنا للموشحة .

والشاعر سواء فى الموشحة أو فى المقطوعة التى عرضناها لأبى القاسم الشابى يلزم نفسه بنظام معين نفسه فى القافية الداخلية ، بقافية لها أسس القافية وشروطها ، كما يلزم نفسه بنظام معين المعافية الداخلية ، بقافية لها أسس القافية وشروطها ، كما يلزم نفسه بنظام معين

يتبعه في قصيدته بالنسبة لهذه القافية ، ومن ذلك قول محمود حسن اسماعيل في قصيدته شاعر الفجر(٧٢):

> وشاعر فى الفجر يسبى النهى خياله من سدرة المنهى عف الترانسيم إذا نصها مبعتبر البلحن، إذا ماشدا تخالىسە مجمرة والصسدى السنبور لما صساح في جوّو ولاح كالمنشوان من شدوو كتم سر الشمس لسم يزوه

بسورة جملت عملى المأثمر ولحنسب من وتسسر الأنجس كادت تضيُّ الطهر فوق الفمر ورجع الأنغام في فجرو فوح التقسى ينساب من ثغرو وسائس الكون له صعبدا أتسرعه الإيمان من طهسرو مللل بالأضواء من فرحته يرقص من بشر على صيحتو إلا لسذاك الصبِّ ف نشوت،

وتسير القصيدة على هذا النظام لكل ثلاثة أبيات قافيتان : قافية داخلية وقافية خارجية .

النعط الثاني:

القوافي الداخلية العرضية أو غير اللازمة:

وهي قواف ٍ ترد في نهاية الشطرة الأولى وبينها نوع من الاتفاق مع القافية قد يكون تاماً ، وقد يكون غير تام ، وهي تحلث نوعاً من الإيقاع داخل الأبيات .

ومن ذلك قول ظافر الحداد (۲۳۰) :

إذا دجت في رَوِيَّات النَّهِي الطَّلَّمُ فليس يعقبه في فعله ندمٌ والشهر والعام حتى ليس ينخرمُ تجرى ، وأيامة في قصده خدم كأنما جبلت من ذلك النَّسمُ

تبدو شموس المعانى من بديهتِه له من العزم ما اشتدت مريرتُهُ یری من الیوم مایأتی به غدُّهُ سعادة الدهر أن يأتى بيغيتو تناسب الناس طرا في عبته فالقافية الداخلية جاءت شبه عفوية لكنها أحدثت إيقاعاً داخلياً ربط بين

وقد يحدث الشاعر إيقاعاً قريباً من إيقاع القافية الأساسية ومن ذلك قول ابن المعتز^(٧٤) :

يسا جالسوا في حسكسمه وسساخسطا من جسرمسه وعساملا بسنظسنسه وجساهلا بسعلمه وقساتلا لسسعسبده ومسرفسا في ظللمه

وقد ينوع فى إيقاع القافية ومن ذلك قول ابن المعتز فى نفس القصيدة :

سَساهَسرَ عسينَ نجوسهِ ورب لــــيــــل منى الهوى فسمسر يمشى مسرحسا مسلؤيسا لسكسمسه سسقسيسا لأنسى مسنسزلا أظلالسسه من كسسرمسيه کسم فسیسه من یوم مضسی يسحسمسدو لاذمسو ومن ذلك أيضاً قول لبيد بن ربيعة العامري في معلقته (٧٠٠ :

بمنسى تتأبيد غولها فبرجامها عفت الديار محلها فسمقامها فسمدافع الريان عرى رسمُها خَلَقاً كا ضَينَ الوحى سَلامها دمن تجرم بسعد بين أنيسها حجج خلون حلالها وحرامها ودق الرواعد جودها فرهامها رزقت مرابيع النجوم وصابها ومن ذلك قول عمرو بن كلثوم (^(۲۱) :

قبابا لى بأبطحها بسينا وقد علم القبائل من معد وأنا المهلكون إذا ابتلينا بأنا المطعمون إذا قدرنا وأنــــا المانــــعون لما أردنــــا وأنا الساركون إذا سخطنا وأنبا المعاصمون إذا أطعنا وأنبا المعارمون إذا عصينا

ومن ذلك قول عمر بن أبي ربيعة (٧٧٠):

تبدلوا بعدها دارا وغيرها وقفت فيها طويلا كى أسائلها دار التبي قادني حين لرؤينها خود تضیّ ظلام البیت صورتها هيفاء لفاء مصقول عوارضها ' تكاد من ثقل الأرداف تنبترُ

منازل الحي أقوت بعد ساكنها أمست تَرودُ بها الغزلان والبقرُ صرف الزمان وفى تكراره غيَـرُ والدار ليس لها علمٌ ولاخبرُ وقد يقود إلى الحين الفتى القدرُ كما يضيّ ظلام الحندس القمرُ مجدولة الحلق لم توضع مناكبها مل العناق ألوف جيبها عطر ممكورة الساق مقصوم خلاخلها فسمشبع نَشِبُ منها ومنكسرُ

فالشاعر يجانس بين نهايات الشطرة الأولى ، وهو لا يلتزم بالشروط التي يلزم نفسه بها بالنسبة للقافية الأساسية ، ولا يلزم نفسه بنظام خاص يقدم من خلاله هذه القوافى ـ الداخلية . ومن ذلك قول جميل بثينة (٧٨) :

> فلو كان لى بالصرم يا بأن طاقة لها فى سواد القلب م الحب ميعة وما ذكرتك المنفس يابان مرة وإلا عسلمتني عبرة واستسكانة وما استطرفت نفسى حديثا لحلة

صرمت ولكنى عن الصرم أضعفُ هي الموت أوكادت على الموت تشرفُ من الدهر إلاَّ كادت النفَّس تتلفُ وفاض لها جارٍ من اللمع يذرفُ أَسُرُ به إلا حديثك أطرف

فالثاً: التكرار الصوتى

يعمد الشعراء إلى تكرار بعض الكلمات لفظا ومعنى ، أو تكرارها لفظا دون المعنى ، أو إلى التقسيم الداخلى للبيت حيث يوجدون نوعاً من التشطير للشطر الواحد ، أو للبيت كله دون نظر إلى نظام الشطرين .

ويرى ابن رشيق أن الجناس أو التجنيس ضروب كثيرة منها المماثلة : وهي أن تكون اللفظة واحدة بـاختلاف المعنى(٧١) .

ويرى ابن الأثير أن حقيقة التجنيس أن يكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفاً . وعلى هذا فإنه هو اللفظ المشترك ، وما عداه فليس من التجنيس الحقيق فى شئ إلاّ أنه قد خرج من ذلك ما يسمى تجنيساً ، وتلك تسمية بالمشابهة لا لأنها دالة على حقيقة المسمى بعينه (٨٠٠) .

فاللفظان إذا تشابها في الحروف واختلفا في المعنى يكون ذلك جناساً أو تجنيساً أما إذا تشابهاً لفظاً ومعنى فذلك يكون تكراراً لفظياً .

أما بالنسبة للسجع فيرى بعضهم « أنه يختص بالمنثور .. وهو تواطؤ الفواصل في الكلام المتثور على حرف واحد » (١١) .

ويرى أن الأسجاع في النثر كالقوافي في الشعر (٨٢) .

وقيل إن السجع غير مختص بالنثر(٨٣) .

وقد أدخلوا التشطير والتصريع والماثلة في إطار السجع (٨٤) .

كيا أدخلوها في إطار التجنيس.

وحيث إن المصطلحات كثيرة فإننا سنشير إلى ما ورد فى كتب البلاغة وأشباهها فيمنا يتصل بالتكرار الصوتى ، سواء أكان ذلك واقعاً في إطار الجناس أو السجع أو التكرار أو التقسم في الشعر العربي .

وسوف نرى أن المصطلح قد لا يختلف عن غيره في الدلالة وقد يختلف من جهة أو أكثر وقد تكون التسمية غير دقيقة أو غير واضحة .

وسوف نستعرض هذه الأتماط والتقنيات التي يستخدمها الشعراء في إحداث توقيع صوتى في قصائدهم سواء أكان ذلك تكراراً للحروف أو الحركات أو الألفاظ ، أوكان تقسيماً داخلياً للأبيات ، وهي :

١ _ التكوار:

ويكون بتكرار لفظة أو حرف أو حركة أو أسلوب أو تركيب .

ويرى ابن رشيق أنه ه لايحب للشاعر أن يكرر اسماً إلاَّ على جهة التشوق ، والاستعذاب ، إذا كان في تغزل أو نسيب . كقول امرئ القيس ، ولم يتخلص أحد تخلصه فيما ذكر عبد الكريم وغيره ، ولا سلم سلامته في هذا الباب حيث يقول (٨٥٠ :

دیار لسلمی عافیات بذی الحال الح علیها کل أسحم عطاًل وتحسب سلمى لاتزال كعهدنا بوادى الخزامي أو على رأس أو عالى وتحسب سلمي لاتزال ترى طلاً من الوحش أو بيضا بميثاء محلالو ليانى سلمى إذ تريك منضدا وجيداً كجيد الرئم ليس بمعطالو

ويرى اللكتور عونى عبد الرءوف أنها تشبه قافية المطالع وهي اتفاق مطلع كلمتين أو أكثر في بيتين متتالمين (٨٦).

ومن ذلك قول الحنساء في رثاء أخيها صخر (٨٧) :

وإنَّ صحرا لمولانــا وسـيــدنـا وإن صخرا إذا نشتو لَنحَّارُ وِان صحراً لتأتسم الهداة به كسأنه علم في رأسه نارُ ومن التكرار قول عدى بن زيد مكرراً لفظة « الموت ، (٨٨) :

لأأرى الموت يسبق الموت شئ نعّس الموت ذا الغنى والفقيرا وهذا التكرار باب واسع يبدأ من تكرار الحرف أو بضعة أحرف إلى تكرار لفظة فأكثر ثم يتنوع ترتيب المكرورات ، ومن هذا التنوع كثرت المصطلحات ، وكله واقع في إطار التجنيس والتقطيع الصوتى فن التكرار الصوتى الذي لا يلتزم فيه الشاعر بتكرار اللفظة قول الأعشى (٨٩) :

غشيت لسلميل بليل خدورا وطالبتها ونذرت المنذورا فالشاعر يكرر: ليل وليل، ونذر والتذور.

وهناك تكرار الصيغة ومن ذلك الأعشى (٩٠٠):

ف أقسل عن أرض قوم ديارا فأعسرتهم وأخربت من أرض قوم ديارا فالشاعر يكرر صيغة أفعل متصلة بتاء الفاعل المخاطب ثلاث مرات وهو تكرار يعطى البيت بعداً إيقاعياً ظاهراً.

وقد يتصل التكرار بأسلوب من الأساليب فسمن تكرار القدماء لأساليب النفى ما نراه فى آخر البيت ، ومن ذلك قول المرقش الأكبر(١١) :

مقابل بين العواتك وال خسسلّف لانسكس ولاتّوام ولاتّوام ولاتّوام ولاتّوام وقول زهير (٢٠) :

يقسم ثم يسوى القسم بينهم معتدل الحكم لاهار ولاهشم وقول الأبشى (٩٢):

لامرئ يجعل الأداة لربب الدَّ هـــر لامــــنـــد ولازمــال وهناك التكرار في النفي الذي يشبه المقابلة ومنه قول زهير (١٤):

وما إن أرى نفسى تقيها كريمتى وما إن تنى نفسى كريمة ماليا

وقول عبيد بن الأبرص (١٥٠):

فا عيش من يرجو هلاكي بضائري ولاموت من مات قبلي يعغلني وقد يتكرر النفي بما يشبه القواف الاستهلالية في الشعر الإنجليزي.

ومن ذلك قول الأعشى(١١):

وما إن على قلبه غمرة وما إن بعظم له من وهن وما إن على جاره تلفه يساقطها كسقاط اللجن وقوله أيضاً مصوراً غيرة رجل على زوجته اللعوب:

فلسيس بمرع على صساحب ولسيس بمانعه أن تحورا ولسيس بمانسعها بابها ولا مستطيع بها أن يطيرا

وهناك تكرار يجمع بين أكثر من أسلوب ومن ذلك ما قاله عبد قيس ابن خفاف يوصى ابنه (۹۷) :

وإذا همت بالمر شرَّ فائشد وإذا همت بأمر خير فافعل وإذا أتتك من العدو قوارص فاقرص كذاك ولا تقل لم أفعل وإذا افتقرت فلا تكن متخشعا ترجو القواضل عند غير المفضل وإذا لقيت القوم فاضرب فيهم حتى يروك طلاء أجرب مهمل وإذا لقيت ما أغناك ربك بالغنى وإذا تصبك خصاصة فتجعل

فالتكرار يشمل تكرار الشرط ، والفعل الماضي ، والأمر ، إلى جانب تكرار بعض الأنفاظ والحروف فنجد تكراراً لحرف الراء في الأبيات الثلاثة الأولى .

والتكرار اللفظي كما على :

إذا هــــمت بـــامــر وإذا هـــمت بــامــرص قـــاقـــــرص

استخن . أغسساك . السغني ومن أمثلة التكرار في الأمر ما قاله ذو الأصبع العدواني (٩٨٠ :

آخ السكسرام إن استسطسع ست إلى إخسائهم سسبسيلا فاحفظ وإن شحط المزا ر أخا أخيك والرميلا واشرب بسكسأسهم وإن شربوا به السم الشميلا واركب بشفسك إن همس حت بها الجزونسة والسهولا أهن السلسشام ولا نسكن الإخسائهم جسملا ذلولا وصل السكرام وكن لسن تسسرجو مودتسه وصولا ودع السستواني في الأمو ر وكن لها سسلسا ذلولا ودع السني يسعد السعشب سرة أن يسبسل ولن يسيلا وابسيط يسديك بما مسلسك يت وشييد الحسب الأثسيلا واعسزم إذا حساولت أث مرّابسفسرج الهم السلخسيلا

أأسيد إن مالا مسلك مناسر به سيسرا جسيلا

فأفعال الأمر تتكرر بصورة لافتة للنظر ف صيغ متعددة ، وإلى جانب تكرار هذه الصيغ فهناك تكرار صوتى على هذا النحو:

سر سیرا ، آخ إخاء ، أخا أخيك ، اشرب شربوا .

أهن اللثام ولاتكن ذلولا .

وصل الكرام وكن وصولا.

ودع وكن سلمنا ذلولا.

أن يسيلي ولن يسيلا .

الحسب الأثلا.

وقد لجد الشاعر يكرر النهى ومن ذلك قول حاتم الطالى (٩٩) :

فلا تسأليني واسألى أي فارس إذا بادر القوم الكنيف المسترا

ولاتسأليني واسألى أي فارس إذا الخيل جالت في قناً قد تكسرا فهو يكور شطرة كاملة وهو نمط تكرر عند بعض الشعراء الجاهلين (١٠٠٠ .

ومن التكرار تكرار أسلوب الاستفهام ومنه قول امرئ القيس (١٠١):

وهل يعمن من كان في العصر الخالي قليل الهموم مايبيت بأوجالو ثلاثين شهرا في ثلاثة أحوالو

ألا عم صباحا أيها الطلل البالي وهل يعمن إلا سعيد عظد وهل يعمن من كان أحدث عهده ومنه قول زهير بن أبي سلمي (١٠٣) :

أم هل لما فات من أيامه ردَدُ بالحجر إذ شفه الوجد الذي يجدُ هل فى تذكر أيام الصبًّا فنذُ أم هل يُلامنًّ بالهُ هاج عبرته

ومن ذلك قول الحنساء(١٠٢) :

قبا لك حلوا ثم نادوا فأسمعوا وأمر دهى من صاحب ليس يرقعُ عليمه بجهل جاهدا يتسرغ

فن لقرى الأضياف بعدك إن همُّ ومن لمهسم حلٌّ بالجار فادح ومن لجليس مفحش لجليسه

ومنه قول بشر بن أبي خازم(١٠٤) :

عهدًا فأخلف أم في آيها تقف

أى المنازل بعد الحي تعترف أم ماصباك وقد حكمت مطرف أم ما بكاؤك في دار عهلت بها

وهناك تكرار للقصر ومن ذلك قول الأعشى (١٠٥) :

فلا وأبيك لانسعطيك منها طوال حسياتها إلا سنانا وإلا كسل أسمر وهو صلق كأن الليط أنبت خيزانا

وإلا كل ذى شطب صقيل يبقبد إذا علا العنق الجرانا

ومن تكرار القصر أيضاً قول عدى بن رعلاء الغساني (١٠٦):

ليس من مات فاستراح بميت إنسسًا الميت مسيت الأحساء إنما الميت من يعيش ذليلا سيشا باله قليل الرجاء

فهذا التكرار للأساليب يمثل نمطاً من التكرار الصوتى والمعنوى ولكل أسلوب إيقاعه الحاص ، سواء أكان هذا الإيقاع ظاهراً أم خفياً ، حسياً أم معنوياً ، ولهذا فإنه يمثل ضرباً من ضروب الموسيقي الشعرية .

وسنرى فى الصفحات التالية ضروباً من التكرار من خلال بعض المصطلحات البلاغية التى قدمها البلاغيون والدارسون.

فقد يكون التكرار تكراراً للحروف أو الحركات كما أشرنا . أو يكون تكراراً للألفاظ حروفاً أو أسماء ، أو أفعال ، أو تكراراً للصيغ .

وقد أشار إلى هذه الظاهرة أستاذنا الدكتور إبراهيم عبدالرحمن ف دراسته لموسيق الشعر الجاهلي فقال ۽ حقق الشاعر القديم التكرار الصوق ، بوسائل عديدة نستطيع على أساس وصفى خالص أن نحصرها في أشكال ثلاثة :

أولها: تكرار حروف بعينها فى كل بيت شعرى على حدة ، بحيث يحدث تكرارها أصواتاً وإيقاعات موسيقية معينة . والثانى: تكرار كلمات بتخيرها الشاعر تخيراً موسيقياً خاصاً لتؤدى بجانب دورها فى بناء الصورة الشعرية ، إلى توفير إيقاع موسيقى خاص بكل بيت على حدة .

ويتمثل الشكل الثالث لظاهرة التكرار الصوتى فى توالى حركات تتفق أو تختلف مع حركة القافية والروى ، وقد كان الشاعر الجاهلى كثيراً ما يجمع بين شكل أو أكثر من أشكال هذا التكرار الصوتى فى البيت الشعرى الواحد، (١٠٧).

ولنقطع بعض الأبيات من ميمية علقمة بن عبده لنرى صورة لذلك التكرار الموسيق .

يقول علقمة (١٠٨) :

هل ماعلمت ومااستودعت مكتوم أم هل كبير بكى لم يقض عبرته

لم أدر بالبين حتى أزمعوا ظعنا رد الإماء جال الحي فاحتملوا عقلاً ورقماً تظل الطير تتبعه يحملن أترجة نضع العبير بها بل كل قوم وإن عزوا وإن كثوا والجود نافية للمال مهلكه والحمد لايشترى إلا لمه ثمن والجهل ذو عرض لايستراد له ومطعم الغنم يوم الغنم مطعمه

أم حبلها إذ نأتك اليوم مصروفً إثر الأحبة يوم البين مشكوفً

كل الجال قبيل الصبح مزموم فل الحكلها بالتزيدات معكوم كأنه من دم الأجواف مدموم كأن تطيابها في الأنف مشموم عريفهم بأثا في الشر مرجوم والبخل مبتي الأهليه ومذموم عما تضن به النفوس معلوم والحلم آوانة في الناس معدوم غروم غروم عروم عروم

فضى البيت الأول: تكرار للميم والتاء، وفى البيت الثانى: تكرار لحرف الراء، وفى البيت الثانى: تكرار لحرف الراء، وفى البيت الثالث: تكرار للميم والزاى والظاء، وفى الرابع: نجد نوعاً من المتاثل بين الحيى واحتملوا، والحامس: فيه تماثل بين نافية ومهلكة وتكرار اللام، وفى التاسع تكرار اللام والنون، والعاشر تكرار اللام، وفى البيت الأحمير تكرار لفظى: (مطعم، مطعمه للغنم . الغنم والمحروم محروم) وفيه ما يسمى بالمجاورة.

ولنتأمل أبياتاً للمتنبي يقول فيها (١٠٩) :

بسم التعلل؟ لاأهل ولاوطنُ أريد من زمنى ذا أن يبلغنى لاتلق دهرك إلا غير مكترث فا يبدوم سرور ماسررت بسه عما أضر بسأهل العشق أنهم

ولانسديم ، ولاكأس ولاسكن ما ليس يبلغه فى نفسه الزمن ما دام يصحب فيه روحك البدن ولايسرد عسليك الفائت الحزن مووا وماعرفوا الدنيا وما فطنوا

تفنى عيونهم دمعا وأنفسهم ماكسل مايتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لاتشتهى السفن أ رأيتكم لايصون العرض جاركم ولايمدر على مرعاكم اللبن

فى إثر كل قبيح وجهه حسنُ جزاء كل قريب منكم ملل وحظ كل محب منكم ضغنً

ف البيت الأول: تكرار للنني وتقسيم ثلاثي للشطرة ، وتكرار للتنوين وللنون . وفي الثانى نجد تكراراً معكوساً : زمني أن يبلغني .. يبلغه .. الزمن ، وف الثالث والرابع تكرار للراء. وفي الخامس تكرار للمد بالواو، وللهاء، وتكرار لصيغة الفعل الماضي (فعل) ، وفي السادس تكرار للنون والتنوين ، وفي السابع تكرار للراء ، وفي البيت الأخير نوع من التشطير .

وقد درس الأقدمون التكرار الصوتى في إطار مصطلحات كثيرة ، مقشنين بذلك لأنواعه . وتقسيمهم لأنواع التكرار الصوفي يدل على دقة النظر ، وعلى إمكانات اللغة العربية وإمكانات الشعر العمودي الموسيقية ، وهي إمكانات يتيحها الوزن في صورته المكتملة .

وبجب أن يُلاحَظُ أن بعض المصطلحات ترد في إطار المحسنات المعنوية ، والمحسنات اللفظية بنفس الاسم في بعض الكتب القديمة كما أن المنمط الواحد قد تتعدد أسماؤه .

٢ ـ التقسيم .. أو القواف الداخلية المتعددة :

ورد هذا النمط قديماً في أشعار الجاهليين بصور متفرقة ومن ذلك قول امرئ القيس (١١٠):

م، تفتر عن ذي غروب خصر فتور القيام، قطيع الكلا ومنه قول تأبط شرا (١١١) :

قوال محكمة ، جواب آفساق حال ألوبة، شبهاد أنبية

ومنه قول الأفوه الأودى(١١٢) :

سود غدائرها، بلبج محاجرها كأن أطرافها، لما اجتلى الطنف ويسمى أبوهلال العسكرى هذا التقسيم « الترصيع ، وهو أن يكون حشو البيت مسجوعا » (١١٢).

ويلفت النظر أن الحنساء قد استخدمت هذا المنمط من التقسيم الذي تتعدد فيه القافية الداخلية بكثرة ومن ذلك قولها في وصف أنحيها (١١٤):

فالحمد خلته، والجود علته والصدق حوزته، إن قرنه هابا خطاب مفصلة، أنى لها بابا حال ألويسة، أنى لها بابا حال ألويسة، شمهاد أنجية قطاع أودية، للوتر طلابا

فالشاعرة تلزم نفسها بتلك القافية الداخلية المتعددة ، إلى جانب القافية الأساسية للقصيدة ، ولا شك ف أن هذا المنمطكان منطلقاً لظهور ما سمى بالمزدوج والموشحة فها بعد .

ويمكننا عرض هذه الأبيات بصورة أخرى تشبه إلى حد كبير تلك التقنيات التى استخدمها بعض الشعراء القدماء والمحدثين وبخاصة شعراء المهجر فتكون الصورة كا يلى :

فالحمد خملته والجود عملته والحود عمايا والصلق حوزته إن قسرنه هابا خمطاب مفصلة فسراج مطلمة إن هاب مفطلمة أثنى لها بسابا حال ألويسة شهاد أنجية قصطاع ألويسة للمؤتسر طلابا

فالأبيات تصبح أشبه بالمربعة أو المزدوج والشاعرة تحافظ على أن يأتى كل قسم أو شطر على نفس وزن الشطرة الأخرى فالوزن كما يلى حسب كل بيت :

مستنفعلن فعلن مستنفعلن فعلن مستنفعلن فعلن مستنفعلن فعلن ومن ذلك قولها أيضاً وصف أخيها (١١٥):

حال ألوية ، هباط أودية شهاد أندية للجيش جرار فعال سامية ، وراد طامية للمجد بانية ، تفنيه أسفار غار راغية ، ملجاء طاغية فكاك عانية ، للعظم جار حامى الحقيقة ، محمود الخليقة مهد كان الطريقة ، نفاع وضرار

وهناك نماذج كثيرة لهذا الضرب من التقسيم ومنه قول عبيد بن الأبرص (١١٦): بُحَّا حناجرها، هدلا مشافرها تسيم أولادها في قرقر ضاحي
ومن ذلك قول المرقش الأكبر(١١٧):

بيض مفارقنا، تغلى مراجلنا ناسوا بالموالنا آثار أيدينا ومنه قول الأعشى (١١٨):

طويل النجاد، رفيع العما د، يحمى المضاف، ويعطى الفقيرا وقوله أيضاً (١١٦):

كأن مشينها ، من بيت جارنها مر السحابة ، لا ريث ولا عجل هركولة فنق ، درم مرافقها كأن أخمصها ، بالشوك منتعل وقد يجمع الشاعر بين أنواع مختلفة من التقسيم مستخدماً ضروباً من القواف الداخلية ، ومن ذلك امرئ القيس في قوله (١٢٠) :

تروح من الحي أو تبتكر وماذا عليك بأن تنتظر أم القلب في إثرهم منحدر أم القلب في إثرهم منحدر

بسرهسرهمة، رودة، رخصمة كمخرعوبة السانمة المنفطر كأن المدام، وصوب الغمام وريح الحزامي، ونشر المقطر ا

فتور القيام، قطيع الكلام، تفتر عن ذي غروب خصر ا يسعسل بنه بسرد أنسيسابها إذا طبرب السطائس المستحرّ

فهو يستخدم التقفية في البيتين الأولين ثم يقسم الشطرة الأولى من البيت الثالث تقسيماً ثلاثياً مستخلماً كلات متجانسة ، ثم يستخدم التقسيم الثنائي في الشطرة الأولى من البيت الرابع ثم يقسم البيت الخامس تقسيماً رياعياً . ونرى نوعا آخر من التقسيم في نفس القصيدة في وصفة للفرس (١٣١١) :

شقت مآقسهما من أخرْ من الخضر مغموسة في الغدر ا ململمة ليس فيها أثرُ لها ذنب خلفها مسيطرً فواد خسطساء وواد مسطسر ء أخيطأه الحاذق المقسدر

وعين لها حسسدرة يسسدرة إذا أقسيسات قسلت ديساءة وإن أدبرت قلت أثفية وإن أعسرضت قبلت سرعوفية لها ونسبات كونب الطباء وتسعمه كمعمدو نجاة النظميما

٣.. رد الأعجاز على الصدور:

وهو أنواع : منه ما يوافق آخر كلمة في البيت آخر كلمة في النصف الأول . ومن ذلك قول عنترة بن شداد (۱۲۲) :

فأجبتها إن المنية منهل لابد أن أسفى بسكأس المنهل وكذلك قول جرير (١٢٣) :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة يامربع ومنه ما يوافق أول كلمة من البيت آخر كلمة من النصف الآخر كقول الشاعر ^(۱۲٤) : سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعى الندى بسريع ومنه ما تكون الكلمة منفردة تقابل جمعها ومن ذلك قول الأعشى (١٢٠):

خلقت هند لقلبى فتنة هكذا تعرض للناس الفتن وهناك أنماط أخرى لِردِّ الأعجاز على الصدور يمكن الرجوع إليها فى كتب البلاغة.

٤ ... الجساورة:

وهى أن ترد لفظتان متماثلتان فى البيت تقع كل واحدة منها بجنب الأخرى أو قريباً منها من غير أن تكون لغواً لا يحتاج إليه و (١٢٦).

ومن ذلك قول علقمة (١٢٧) :

ومطعم الغنم يوم الغنم مطمعه أنّى توجـــه والمحروم محروم فنجد مطعم ومطعم، الغنم والغنم، المحروم ومحروم، وهو نوع من التكرار اللفظى يقع فى كلمات متجاورة أو متقاربة، ومن ذلك قول أبى هلال العسكرى (١٢٨): ألايسُها وقد لبست حريرا فأحسبها حريراً فى حرير

ف أنس السرور ف سرور في سرور في سرور ف سرور وتمذا نمط من التكرار أو الترديد .

۵ المتلميل أو التطريف :

ويقع فى نهايات الأشطار ، حيث تتشابه لفظتان أو أكثر فى الحروف وتزيد أحداهما عن الأخرى بحرف أو أكثر ، وقد تناوله القزوينى فى إطار الجناس الناقص ومن ذلك قول أبى تمام (۱۲۹) :

بمدون من أيد عواص عواصم تصول بأسياف قواض قواضب واضب ومنه قول أحدهم (۱۳۰):

أيها الصاحب الذي فارقت عيد في ونفسى منه السنا والسناء في المجلس الذي يهب الراحة والمسمع الغنى والمغناء في المجلس الذي يهب الرأد ذَوَ والسرقة الهوى والهواء فسأتسب تسلف راحمة وعيما قد أعدًا لك الحياء والحياء ومنه قول المختساء (۱۳۱):

إن السبسكساء هو الشفسا ، من الجوى بسين الجوانح والذي نلاحظه أن من التذييل ما يأتى فى أطراف الأبيات ولا تكون له علاقة فى

الإيقاع مع الأبيات الأخرى ، ويكون هذا تذييلاً أو تطريفاً ، أما ماكانت له علاقة مع غيره من الأبيات فإننا ستدرسه في إطار التطريز.

وقد استخدم العسكرى التذييل في إطار المعانى ، وهذا ما لايتفق ودراستنا الصوتية (۱۳۲) .

٢ ـ التوشيع :

التوشيع هو أن يأتى الشاعر فى حشو العجز باسم مثنى ثم يأتى باسمين مفردين هما عين ذلك المثنى بكون الآخر منهما قافية بيته (۱۳۳) .

ومن ذلك قول البحتري (١٣٤) :

ومتى تساهمنا الوصال ودوننا يومان: يوم نوى ويوم صدود ويمكن أن يلنعل هذا إذا تكرد في إطار التطريز كما سنى .

٧ ـ التطريـز:

وهو أن تقع ف أبيات متوالية من القصيدة كلمات متساوية فى الوزن كالطراز فى النوب (١٣٥) .

ومن ذلك قول الخنساء(١٣٦) :

مشى السبنى إلى هيحاء مضلعة فا عجول على بوتطيف بسه ترتع ما رتعت حتى إذا اذكرت لا تسمن الدهر فى أرض وأن ربعت يوماً بأوجد منى يوم فارقنى

له سلاحان: أنياب وأظفار له سلاحان: أنياب وأظفار لها حنينان إصغار وإكبار في أغيال وإدبار في أغيان وتسجار في أنما هي تحنان وتسجار صخر وللدهر إحلاء وإمرار

فنحن نجد الشطرات الثوانى قد انتهت بكلات متوازنة ومتجانسة قبل القافية ، ومن ذلك أيضاً قول الحنساء أيضاً (١٣٧٠) :

تعرقنى المعر نها وحزا كأن لم يكونوا حمى يتقدى وكانوا سراة بنى مالدك هم منعوا جارهم والنسا بيض الصفاح وسمر الرماح وعيل تكدس بالدار عين جرزنها نواصى فرسانها فن ظن نمن يلاقى الحسروب نعف ونعرف حق القدرى ونلبس فى الحرب نسج الحديد

وأوجعنى اللهر قرعا وغمناً إذ الناس إذ ذاك من عزّ برّا وزين السعشية بجدًا وعسرًا عفر يعفز أحشامها الموت حفزًا فبالبيض ضربا وبالسعر وخزّا وتحت العجاجة يجمزن جعزًا وكانوا يظنون أن لن تجسرًا وكانوا يظنون أن لن تجسرًا ونسخذ الحسد بجداً وكسرًا ونسخذ الحسد بجداً وكسزًا ونسرًا ونليس في الأمن خرّا وفسرًا

فالشاعرة تحشد كثيراً من الوسائل الإيقاعية في هذه الأبيات ، فإلى جانب التطريز نجد أيضاً رد الاعجاز على الصدور ونجد التقسيم والمقابلة والتكرار الصوتى حتى إن الأبيات لتبدو مطرزة تطريزاً ومزركشة زركشة هي غابة في اللقة والتنوع .

٨ ـ التشطير:

وهو أن يتوازن المصراعان والجزءان وتتعادل أقسامها مع قيام كل منهما بنفسه واستغنائه عن صاحبه (١٣٨) .

وهو يتصل بالمبنى والمعنى ، ومنه قول أبي تمام (١٣٩) :

مصعد من حسنه ومصوب ومجمع من نعشه ومفرق ومفرق وقول أوس بن حجر (۱٤٠):

فتحدركم عبس إلينا وعامر وترفعنا بكر إليكم وتغلب

٩ ـ النزكيب المعكوس أو المقلوب أو المتقابل :

وهو نوع من المقابلة المعنوية والتركيبية ، ومنه قول الأعشى (١٤١) :

جاع الهوى فى الرشد أدنى إلى التتى وترك الهوى فى الغى أنجى وأوفق وقوله أيضاً (١٤٢) :

أجارتكم بسل علينا محسرم وجارتنا حل لكم وحليلها وقوله أيضاً (۱۶۲) :

لا يرقع الناس ما أوهى وإن جهدوا طول الحياة ولا يوهون ما رقعا لما يرد من جميع بعد فرقم وما يرد بعد من ذى فرقة جمعا فهذا نحط من التركيب الثنائي يقوم على التقابل الذى يعتمد على تقنية اللغة . ففى المثال الأول نجد التقابل كما يلى :

جاع الهوى + ترك الهوى .

في الرشد + في الغي .

أدنى + أنجى .

أما التقابل في الأخير فكما يلي : لايرقع الناس ما أو هي = لا يوهون ما رقعا .

ما يرد من جميع == ما يرد من ذي فرقة .

فرقة + جمعا .

ولاشك أن التقابل التركيبي اللفظى يتولد عنه موسيقي ظاهرة ، أما المعنوى فيتولد عنه موسيقي خفية .

١٠ ـــ التوشيح أو التبيين :

وهو يتصل بالإطار اللفظى والمعنوى .

وهو أن يكون مبتدأ الكلام ينبئ عن مقطعه ، وأوله يسخبر بآخره . وصدره يشهد

بعبجزه (۱۴۴)

ومنه قول الشاعر(١٤٥):

هى الدر منثوراً إذا ما تكلمت وكالدرّ منظوماً إذا لم تكلم وقول الآخر(١٤٦):

فأما الذي يحصيهم فسمكثر وأما الذي يطريهم فسمقلل ويمكن أن يضاف إليه ما سماه البعض بالعكس حيث يجعل الجزء الأنحير منه في الجزء الأول وبعضهم يسميه التبديل ومنه قول الشاعر(١٤٧):

جهلت ولم تعلم بأنك جاهل فمن لى بأن تدرى بأنك لا تدرى وقول الآخر(١٤٨) :

لسانى كستوم لأسراركسم ودمعى نسموم لسرى مذيع فلولا دموعى كتمت الهوى ولولا الهوى لم تكن لى دموع ولاشك أن هذه الأتماط يدخل في إطارها بعض أنماط التجنيس ومن ذلك قول الشاعر (۱۲۹):

فذو الحلم منا جاهلٌ دون ضيفه وذو الجهل منا عن أذاه حليم موسيقي الشعرجـــ ١ ــــــ ١٧٧ ومن ذلك قول الشنفري الأزدي (١٥٠٠):

وإنسى لحلو إن أريسد حلاوتى ومرَّ إذا نفس العزوف أمسرت وقول العجيز السلول (١٠١١):

يسرك مظلوماً ويرضيك ظالماً وكل الذى حملته فهو حامله فهذه الخاذج يمكن أن تقع فى نطاق التشطير أو فى نطاق التجنيس أو المقابلة أو بعض المصطلحات الأخرى .

١١ ـ تشابه الأطراف:

تشابه الأطراف: هو أن يعيد الشاعر اللفظة التي وردت في القافية في أول البيت الذي يلى البيت الذي وردت فيه (١٠٢).

ومن ذلك قول أبي ذؤيب الهذلي (١٥٣).

وإن حديثاً منك لو تبذلينه جنى النحل فى ألبان عوذ مطافل مطافيل أبكار حديث نتاجها تشاب بماء مثل ماء المفاصل حيث جاءت لفظة مطافل فى آخر البيت الأولى، ومطافيل فى أول البيت الثانى.

رمنه قول قيس لبني (¹⁸⁴⁾ :

إلى الله أشكو فقد لبنى كما شكا إلى الله فعد الوالدين يتم يتم جفاه الأقربون فحسسه نحيل وعهد الوالدين قديم ومنه قول عمر بن أبى ربيعة (١٥٥):

فلم أستطعها غير أن قد بدا لنا عشية راحت كفها والمعاصم معاصم لم تضرب على اليهم بالضحى عصاها ووجه لم تلحه السمائم

ولاشك أن هذا يحدث إيقاعاً متناغماً إلى جانب ما يحدثه من تأثير نفسى حيث يبدو أن الشاعر يركز البنية اللغوية حول محور لفظى هو مطافيل فى المنموذج الأول ، ويتم فى الثانى ومعاصم فى الثالث .

١٢ ـ التربيد:

وهو أنواع شقى وقد عرفه ابن أبي الإصبع بأن يعلق المتكلم لفظة من الكلام بمعنى ، ثم يرددها بعينها ويعلقها بمعنى آخر (١٠٥١ .

ولست أدرى لماذا اشترطوا تعليق المعنى فى أحدهما بمعنى آخر والترديد مصطلع صونى لامعنوى ، وأرى أن ذلك يمكن أن يكون متعلقاً بترديد لفظة ، دونما أى شروط أخرى وهو يلتق مع التكرار والجناس ، والجاورة ، وتشابه الأطراف .

ومن ذلك قول ذي الإصبع العدواني (١٥٧):

إلى أبي أبي ذو معافسطست وابن أبي أبي من أبسيسين لايخرج القسر منى غير مأبية ولا ألين لمن لايسبستغى لينى عف المون عف نامود إذا ما خفت من بلد هونا فلست بوقاف على المون كل امرى صائر يوما لشيئته وإن تخلق أعلاقسا إلى حين ففى البيت الأول: نجد ترديداً متعدداً حيث تكررت لفظة « أبي » أربع مرات ثم انتهى البيت بجمعها (أبيين).

وفى البيت الثانى : نجد ترديداً بين : ألين_ ليني .

وفى الرابع هونا ــ هون .

وفي الحامس تخلق _ أخلاقاً .

وهو نمط من التجنيس الصوتى . ولهذا التكرار أثره فى البناء الموسيقى والمعنوى . ومن ذلك قول قيس لبني (١٥٨) :

إلى الله أشكو فقد لبنى كما شكا إلى الله فقد الوالدين يتيم الا

يتيمٌ جفاه الأقربون فجسمـــه نحيـلٌ وعهدُ الوالـدين قـديـمُ بكت دارهم من نأيهم فتهللت أمستعبرا يبكى من الشوق والهوى أم آخر يبكى شجوه ويهسيمُ نهضی من حب لبی علائق 💮 ومن يشعلق حب لبني فؤاده يمت أو يعش ماعاش وهو كليمُ فإنى وإن أجمعت عنك تجلّسداً على السعهد فما بيسنا لمقيمةً وإن زمانا شتت الشمل بينا وبينكم فيه العدا لمشوم أفي الحتى هذا أن قلبك فارغ صحيح وقلبي في هواك سقيمُ

دموعي فسأى الجازعين ألسوم وأصناف حبٌّ هَوْ لَمْنٌ عظيمُ

فالشاعر في البيت الأول يكرر و إلى الله وأشكو ... شكا ، ، و فقد ، كما يكرر لفظة * يتيم * في الأول والثاني ، ثم نجد لفظة بكت ، يبكى ، يبكى ، في الثالث والرابع .

كما نجد لفظة (حب) تكررت ثلاث مرات في الخامس والسادس. وتكرر قوله: ١٠ حب لبني ، مرتين ، ونماثل بين (يعيش وما عاش) .

ونجد تكراراً صوتيًّا لحرف النون ف هذين البيتين وفى البيت الثامن نجد تكراراً للشين وهو بمثابة . تمثيل صوتى لحلث التشتت والعزق .

وهناك تكرار للفظة قلي في البيت الأخير ونوع من المقابلة التي جاءت صفة لقلب وأحدثت موسيق خفية تتعلق بذلك التضاد بين المعانى .

ومن هذا نمط يقال له الصدي اشتهر عند أصحاب الموشحات وله أنماط مختلفة . ومن ذلك قول ابن زهر الإشبيلي في إحدى الموشحات (١٥٩) :

> قسلبي من الحب غير صاح مساح وإنّ لحانى على الملاح .. لاح وإنما بــــخــــخــــــــــة اقتراحي راحي وإن درى قصتر وشـــانى مشـــانى

١٣ ــ التعطف:

وهو يشبه النزديد ، وهو أن تذكر اللفظ ثم نكرره والمعنى مختلف ويكون في القوافي .

ومن أجمل ما قيل في التعطف قول الشاعر (١٦٠) :

يا طيب نعمة أيام لنا سلفت وحسن لذة أيام الصبا عودى أيام أسحب ذبل ف بطالتها إذا ترنم صوت الناى والعود وقهوة من سلاف الحمر صافية كالمسك والعنبر الهندى والعود تَسُل عقلك في لين وفي لطفي إذا جرت منك عجرى الماء في العود

فعودى الأولى : فعل أمر ، والثانية : آلة موسيقية ، والثالثة : نبات عطرى والرابعة : عود النبات .

14 ـ الإرصاد أو التسهيم :

وهو أن يجعل قبل العجز من الفقر أو البيت ما يدل على العجز إذا عرف الروى ، ومن ذلك قول عمرو بن معد يكرب :

إذا، لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزة إلى ما تستطيع

وهو يشبه التشطير والتوشيح ، والعكس . ومن ذلك قول جنوب :

ف أقسم با عسر لو نيباك إذًا نيها منك داء عضالا إذًا نيسا لسيث عسريسة مفيدًا نفوسًا ومالا وخسسرق تجاوزت مجهولسة بوجناء حرف تشكى الكلالا فيك الملالا

أرادت مفيتًا نفوساً ، ومفيداً مالا فقابلت مفيتاً بالنفوس ومفيداً بالمال ، وكذلك قولها فى البيت الأخير لما ذكرت النهار جعلته شمسا ، ولما ذكرت الليل جعلته هلالا لمكان القافية ولوكانت راثية لجعلته قراً (١٦١١) .

وذكر ابن رشيق من جيد التسهيم قول بعضهم (١٦٢):

لو أننى أعطيت من دهرى المنى وما كل ما يعطى المنى بمسدد لقلت لأيام مضين: ألا راجعى وقلت لأيام أتين: ألا ابعدى

وكذلك قول الآخر(١٦٣) :

حبيبى غدًا لاشك فيه مودع فوالله ما أدرى به كيف أصنع فيا يوم لاأدبرت هل لك مجبس وياغد لاأقبلت هل لك مدفع إذا لم أُشَيِّعهُ تشقطعت حسرة وواكبدى إن كنت ممن يشيِّع إذا لم أُشَيِّعهُ تشقطعت مسرة وواكبدى إن كنت ممن يشيِّع ويرى ابن رشيق أن هذه التسمية من تسهيم البرود ، وهو أن ترى ترتيب الألوان

فتعلم إذا أتى أحدها ما يكون بعده (١٦٤).

10 ـ التفويث:

المشبه بالبرد المفوف وهو الذي يخلط وشيه شيٌّ من بياض وهو كقول جرير (١٦٥) :

هم الأخيار منسكة وهديا وفي الهيمجا كأنهم صفورً بهم حدب الكرام على المعالى وفيهم عن مساءتهم فتورً خلائق بعضهم فيها كبعض يؤم صغيرهم فيها الكبيرً عن النكراء كلهم غيب

وقد جاء فى بديع القرآن لابن أبى الإصبع أن التفويف : إثيان المتكلم بمعان شتى .. كل فن فى جملة منفصلة عن أختها بالسجع غالباً ، مع تساوى الجمل فى الزنة (١٦٦) .

ومنه قول المتنبي (١٦٧) :

بسم الشعلل لا أهل ولاوطن ولانديام ولاكاس ولاسكن ولاسكن أريد من زمنى ذا أن يبلغنى ماليس يبلغه فى نفسه الزمن

فهذا التقطيع والتجنيس يشبه تتابع الألوان ، ويصور إيقاعيا لحال الشاعر ، ومثاله قول النابغة الذبياني (١٦٨٠) :

فلله عينا من رأى أهل قبة أضر لن عادى وأكثر نافعا وأعظم أخلاقا، وأكبر سيّدا وأفضل مشفوعًا إليه، وشافعا

١٩ ـ التسميط:

ا وهو اعتماد الشاعر تصيير مقاطع الأجزاء على سجع أو شبيه به أو من جنس واحد في التصريف والمتمثيل ، وسمى تسميطاً تشبيها بالسمط في نظمه الا (١٦٩٠) .

وهو ضرب من التقسيم والنرصيع ، ومن ذلك قول امرئ القيس (١٧٠):

مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخرٍ حطه السيل من على

١٧ ـ الموازنسة :

وهي أن تكون الألفاظ متعادلة الأوزان متوالية الأجزاء كقول امرئ القيس :

سليم الشطى ، عبل الشوى ، شنج النسا له حجبات مشرفات على الغالى (۱۱۷) - ويمكن للموازنة أن تلخل ف إطار ضروب أخرى مما سبق ذكره كالتقسيم .

رابعاً: السمثيل الصوفى للمعانى ، أو الأونا موتوبية

رابعاً: التمثيل الصوتى للمعانى ، أو الأوناموتوبية

وقد عرض الدكتور محمد النويهي نماذج لهذه الظاهرة القديمة ومما عرضه قول الأعشى في وصف محبوبته: هركولة فنق درم مرافقتها.

فهو يرى أن الأعشى قد تعمد أن يأتى بهذه الألفاظ الضخمة ليصور الصورة الضخمة التي يريد حملها إلينا ، فالأعشى حين نطق بهذا الشطر تعمد أن يغالى في تضخيمها ليحمل سامعيه على مزيد من الإعجاب والسرور (١٧٢):

ومما عرضه قول امرئ القيس يصف حصانه (١٧٣):

على الذبل جياش كأن اهتزامه إذا جاش فيه حميه غلى مرجل فق هذا البيت تمثيل صوتى للصورة التي رسمها الشاعر لحصانه .

ومما أرى عرضه في هذا الإطار قول امرى (١٧٤):

مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل فالراء حرف مكرر وتكراره مع التقطيع الظاهر فى البيت إلى جانب تكرار الميم والتنوين يمثل لحركة الفرس وسرعته تمثيلاً صوتياً

ومن ذلك قول السموءل (١٧٥) :

تسيل على حدّ الظباتِ نفوسُنا وليست على غير الظبات تسيل فنى البيت حديث عن نوع غريب من القتل ، فالنفوس ـ وليست الدماء ـ تسيل على حد الظبات ـ (وهى جمع ظبة أى حد السيف) تسيل هذه النفوس .

وتكرار السين وتكرار الياء والظاء والمد بالألف يمثل صوتياً لهذا النوع الغريب من الموت الذى يمثل موت هامس ذو طبيعة الموت الذى يمثل موت الصفوه المختارة ، حيث يبدو كأنه موت هامس ذو طبيعة خاصة تختلف عا فى غيره من الموت من صخب وضجيج وبخاصة إذا كان فى ميدان القتال .

ولننظر إلى قول أبي ذؤيب (١٧٦) :

وتجلساى لسلشامتين أريهمو أنى لريب الدهر لا أتضعضع فنى الشطرة الأولى شبه حكاية للحركة النفسية المسيطرة على الشاعر، ثم تأتى «أتضعضع » تمثيلا صوتيا لما أصاب الشاعر من هدم وانكسار على الرغم من النفي.

وأكثر هذه الأفعال التي تأتى في صيغة مضعف الرباعي تمثل حكاية للمعنى ومن ذلك :

زلزل . وقلقل . وطنطن . وعسعس . وبلبل . وجلجل . ووسوس . وسر التمثيل الصوتى للمعانى قول الأعشى متحدثاً عن حلى مجبوبته (۱۷۷) : تسمع للحلى وسواساً إذا انصرفت كما استعان بريح عشرق زجل يقول الذكتور النويهى : و الأعشى يريد أن يصور بأصواته الشعرية شبيها لصلصلة الحلى الرقيقة حين تصل إلى الأذن » (۱۷۷) .

ويقول: تعال الآن إلى بيت الأعشى الفائق واستمع إلى همس السين في « تسمع » وحفيف الحاء في « الحلى » مع ذلاقة هذه اللامات الثلاث تختمها الياء الرقيقة وهمس السين في وسواسا . وصفير الصاد ونفخة الفاء في « انصرفت » ، وهمس السنين في « استعان » وهمس الشين وتفشيها في « عشرق » وأزيز الزاي في زجل . . ثم أنصت إلى النسمة الطويلة المتلبذبة في قوله « بريح » .

فقد كان الشاعر بارعاً في استخدامه هذه الكلمات في الموضع الذي اختاره بالضبط حتى تصدر نفخة متموجه تحمل إلى الأذن كل هذا الهمس، والصفير والأزيز

والوسوسة والحنشخشة وتلتقط بحائها جرس الحاء التي سبقت ف n الحلى n فتردده ترديداً عظيم الحلاوة ، ثم تختم هذا كله برنين النون ف تنوينها n (۱۷۹) .

ولو تأملنا ميمية المتنبى من بحر الوافر نجد فى كثير من أبياتها تصويراً صوتياً للمعانى ، ومن ذلك قوله (١٨٠٠):

ذرانی والسفلاة بلا دلسیسل ووجهی والهجیر بلا لشام فسانی استریح بسذا وهسذا وأتسعب بسالإنساخة والمقام عیون رواحل إن حرت عینی وکل بسنام رازحة بنامی فسقد أرد الیساه بنیر هاد سوی عدی لها بسرق النام

نجد أن الأبيات تدور حول فكرة الحيرة والضلال ، وقد جاء التقسيم الثنائى تمثيلاً معنوياً للطريقين اللذين يحاول الحائر أن يختار أحدهما ؛ فالثنائية مسيطرة على وجدان الشاعر وقد انعكس ذلك على التشكيل اللغوى والموسيق ، وكأن الشاعر أراد السمثيل لهذه الثنائية التي انتابته فكراً ووجداناً بذلك .

والتقسيم على النحو التالى :

ذراتى والـــــــفلاه وجــــهى والهجير بـــــذا وهــــذا الإنــاخــة والمقــام عـــيون عــينى بــخــامى وكذلك:

ثم يأتى تكراره للألفاظ بغام بغامى ـ غامى ، وهى ألفاظ تمثل صوتياً للمحيرة والتخبط فى القول والفعل .

ولنقرأ معا هذه الأبيات من نفس القصيدة (١٠١٠ :

أقت يسأرض مصر فلا ورائى تخب بى المطى ولا أمسامى ومسلنى الفراش وكان جنبى يمل لقاءه فى كل عام قطيل عائدى، سقم فؤادى كثير حاسدى صعب مرامى عليل عائدى، ممتنع القيام شديد السكر من غير المدام

الفكرة المحورية هي معاناة الشاعر في مرضه ، ومازالت الثناثية تسيطر على الشاعر على النحو التالي :

لا وراثي .. لا أمامي ، ملني .. يمل ..

قليل .. كثير .

عاثِلى .. حاسلى .

سقم . . صعب .

قۋادى ،، مرامى .

عليل .. شديد .

الجسم .. السكر .

تمتنع ... من غیر .

القيام .. المدام .

وإلى جانب هذه الثنائية التى تمثل لتشتت الشاعر ، فإن هناك الصبغ اللفظية التى جاءت على وزن فعيل مثل : قليل ، كثير ، عليل ، شديد ، وهى صبغ تمثل للألم الممتد وقد جاءت لفظة عليل محوراً لهذه الصبغ .

ثم نجد صيغة فَعِل التي تمثل للضيق الذي يمحوره الشاعر في لفظة «سقم » . ثم لننظر قوله (١٨٢) :

يقول لى الطيب أكلت شيئاً وداؤك فى شرابك والسطسعام ومسا فى طسبسه أنى جواد أضر بجسسسسه طول الجام تسعود أن يسغبر فى السرايا ويدخل من قتام فى قتام فى قتام فى أمسك لايسطال له فيرعى ولا هو فى العليق ولا اللجام

فالبيت الأول تتكرر فيه اللامات والياءات بصورة تمثل لهذا الألم النفسي الممتد الذي يعانى منه الشاعر.

ثم تأتى المدات فى البيت الثانى مع تكرار الطاء والجيم لتعمق من هذا الإحساس بالألم . ثم يأتى بالبيت الثالث فيقدم صورة صوتية لتلك الحركة التى اتسمت بها حياة الشاعر ؛ الجواد ؛ رمزاً .

فالشدات فى تعُود ــ يغيِّر ــ السَّرايا ــ ثم المدات فى سرايا ــ قتام ــ قتام ــ ثم التكرار اللفظى ، ثم التبادل المعنوى بين (مِنْ) و (ف) ، كل هذا يمثل للحدث صوتياً ومعنوياً .

ومن هذه الملاحظات التى عرضناها حول التمثيل الصوتى للمعانى ، نرى أن المتمثيل الصوتى للمعانى ، نرى أن المتمثيل الصوتى يتعلق بالحروف وبالصيغة اللفظية ، وبالتكرار الصوتى ، والتقسيم والمتقطيع اللغوى . ومحاولة التعرف على هذا النمط من الإيقاع تكون بالبحث عن علائق لهذه الأوجه بالفكرة المحورية للبيت أو لمجموعة الأبيات التى ارتبطت بهذه الفكرة أو الحلث ، أو الصورة الشعرية .

الحوامش :

- (۱) التنوخي كتاب القوافي ، ص ۲۱/۰۹ .
- (٢) د. إبراهيم أنيس، موسيقي الشعر ص ٤٢٦.
- (٣) د. شكرى محمد عياد، موسيق الشعر العربي ص ٩٩.
- (٤) السكاكي، مفتاح العلوم، ص ٦٨ه، التنوخي، القوافي ص ٦٧، ٦٨.
 - التبريزي ، كتاب الكافى فى العروض والقواقى ، ص ١٤٩ .
 - (٦) ابن رشيق، العمدة، ص ١٥١.
 - (V) السكاكي ، مفتاح العلوم ، ص ٥١٥ ــ ١٦٥ .
 - (٨) د. محمد عونى عبد الرءوف ، القافية والأصوات اللغوية ص ٩ .
 - (٩) أشتات مجتمعات ، ص ۱۰۸ .
 - (١٠) انظر الكافى فى العروض والقوافى ، ص ١٥٠ ـ ١٥١ .
 - (١١) نفس للرجع ، ص ١٥١ .
 - (۱۲) التنوخي ، القوافي ، ص ۱۱۹ .
 - (۱۳) انظر، التنوخي كتاب القوافي ، ص ۱۲۱/۱۱۹ .
 - (١٤) ديوان الأعشى ص ١٤٣ .
 - (۱۰) دیوانه، ص ۱۰۰.
 - (۱۳) دیوانه، ص ۲۲۹.

- (۱۷) ديوان أبي تمام ، ص ٦٤٣ .
- (۱۸) دیوان الأعشی ، م*س* ۷۷ .
 - (١٩) الكافى، ص١٥٢.
- (۲۰) كتاب القراف ، ص ۲۱۸ ، الكاف ص ۱۵۲ .
 - (۲۱) ديوان مسلم، ص ۲۱۷.
 - (۲۲) ديوان ظافر الحداد ، ص ٢٦ .
 - (۲۳) كتاب الكافى ص ١٥٣ .
 - (٢٤) ديوان ابن المعتز، ص ٤١٣ .
 - (٢٥) ديوان ابن المعتر، ص £££.
- (٢٦) ديوان عنتمه ، ص ٢٢٢ ، وانظر الكافي ص ١٥٤ .
 - (۲۷) انظر الكاني ص ۱۵۵.
 - (۲۸) العوضي الوكيل ، الشعر بين الجمود والتطور .
- (٢٩) د . السنجرجي ، الملخل في علم العروض ، ص ١٣٣ .
- (٣٠) الزوزني ، الكافي في علم العروض والقوافي ، ص ١٦٢ .
 - (٣١) نفس المرجع ص ١٦٣/١٦٢ .
- (۳۲) دیوان حسان بن ثابت ، ص ۱۷۹/۱۷۸ ، القواف ص ۱۶۶ ، شرح تحفة الحلیل ص ۳۹۵ .
 - (٣٣) شرح تحقة الحليل، ص ٣٦٦/٣٦٥.
 - (٣٤) شرح تحفة الخليل، ص ٣٦٦/٣٦٥.
 - ۲۷۰) كتاب القواف ، ص ۲۷۰ .
 - (۳۵) كتاب القوافى ، ص ۱۷۱ .

(٣٦) د . محمد عونی عبد الرءوف ، القافیة ، ص ١٧٢/١٧١ .

- (٣٧) ديوان النابغة الزبياني ، ص ١٢٧ / ١٢٨ ، كتاب القوافي ، ص ١٩٣ .
 - (٣٨) شرح تحفة الحليل، ص ٣٨٩.
 - (٣٩) ديوان طرفة . ص ٩٤ .
 - (٤٠) أمالي القالي . جد ١ ص ٧٠ .
 - (٤١) ديوان أمية بن أبي الصلت ، ص ٨٥ .
 - (٤٢) ديوان امرئ القيس ، ص ٦٩ ، وانظر الكافي ص ١٦٤ .
 - (٤٣) ، (٤٤) وكتاب القوافي ، ص ٦٨ .
 - (٤٥) نفسه، ص ٦٩.
 - (٤٦) وكتاب القوافي ص ٧٠ .
 - (٤٧) ديوان زهير ص٣٠.
 - (٤٨) ديوان طرفة ، ص ١٩٨ .
 - (٤٩) كتاب القوافي ، ص ٧١ .
 - (۵۰) ديوان الأعشى ، ص ٣١٣ .
 - (٥١) ديوان الأعشى ، ص ١٠١٥ .
 - (٥٢) ديوان الأعشى، ص ٧٧.
 - (۵۳) دیوان المتنبی ، ص ۷۰ جـ ۶ . ۰
 - (\$0) ديوان المتني، جـ ٤، ص ٣٩.
 - (٥٥) ديوان ابن المعتز، جـ ٢، ص ٢٢٥.
 - (٥٦) ديوان الأعشى ، ص ٣٩١ .
 - (۵۷) ديوان الأعشى، ص ٦٥ .
 - (٥٨) ديوان طرفة ، ص ١٦٨ .
 - (٥٩) ديوان أبي العتاهية ص ١٩١ .
 - (٦٠) النويري نهاية الأرب، جـ ٧، ص ١١٣.
 - (٦١) اللزوميات، ص ٦١٦ / ١١٧.
 - (٦٢) اللزوميات ، ص ١١٧ .

- (٦٣) القزويني ، الايضاح ، ص ٢٨١ .
- (٦٤) مقامات الحريري من المقامة ، ص ٣٣.
- (٦٥) ابن سلام ، طبقات الشعراء ، ص ١٨٥ ، ١٨٦ ، ديوان الأخطل جـ ١ ص ١٠٨ .
 - (٦٦) د . محمد عونی عبدالرءوف ، القافیة ، ٩٩ .
 - (۲۷) كتاب الكافي، ص ۲۰.
 - (٦٨) ديوان المتنبي ،جـ ٤ ، ص ١٦٥ / ١٦٦ .
 - (٦٩) ديوان امريء القيس، ص ١٤٣.
 - (٧٠) ديوان أبي القاسم ﴿ أَعَانَى الْحِياةِ ، ، ص ٨٩ .
 - (٧١) ديوان أبن سهل الأشبيلي ، ص ٢٨٣ .
 - (٧٢) ديوان أغانى الكوخ ، ص ١٦٦ / ١٦٧ .
 - (۷۳) ديوان ظافر الحداد، ص ۲۸۸.
 - (٧٤) ديوان ابن المعتز، ص ٣٠٥ جـ ٢ .
 - (٧٥) شرح المعلقات السيع ، ص ١٥٠ / ١٥٠ .
 - (٧٦) شرح المعلقات السبع ، ص ٢٣٨ .
 - (۷۷) ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ص ۷۰ / ۷۱ .
 - (۷۸) دیوان جمیل ، ص ۱۳۳ .
 - (٧٩) العمدة ، جد ١ ص ٣٢١ .
 - (٨٠) المثل الثاثر، جد ١ ص ٢٦٢ .
 - (٨١) ، (٨٢) الايضاح ، ص ٥٤٧ .
 - (٨٣) الايضاح، ص ٩٤٩.
 - (٨٤) الايضاح ، ص ٥٥٠ / ٥٥١ .
 - (٨٥) العملة ، جد ٢ ص ٧٤ .
 - (٨٦) القافية ، ص ٩ .
 - (۸۷) دیوان الختساء، ص ۶۹ دار صادر.
 - (٨٨) شعراء النصرانية ، ص ٤٦٨ .
 - (٨٩) ديوان الأعشى، ص ١٤٣.

- (٩٠) ديوان الأعشى ، ص ٩٩ .
 - (٩١) المفضليات ، ص ٢٣٩ .
 - (۹۲) دیوان زهیر، ص ۱۹۱.
- (٩٣) ديوان الأعشى، ص ٦١.
 - (٩٤) ديوان زهير، ص ٧٨٧.
- (٩٥) ديوان عبيد بن الأبرص ، ص ٦٨ .
- (٩٦) ديوان الأعشى، ص ٦٩، ص ١٤٥.
 - (۹۷) المفضليات ، ص ۳۸۵.
 - (٩٨) المفضليات ، ص ٩٩ .
 - (٩٩) ديوان حاتم الطائي ، ص١٤ .
- (١٠٠) انظر على سبيل المثال لامية مهلهل بن ربيعة التي كريفيها شطراً ١٤ مرة .
 - (۱۰۱) دیوان أمرئ القیس ، ص ۱۵۸ .
 - (۱۰۲) دیوان زهیر، ص ۲۷۹.
 - (۱۰۳) ديوان الخنساء، ص ١٥٩/ ١٦٠.
 - (۱۰۹) دیوان بشر، ص ۱۳۷ .
 - (۱۰۵) ديوان الأعشى، ص ۲۳۷.
 - (١٠٦) الأصعبيات ، ص ١٥٢ .
- (١٠٧) د . إبراهيم عبد الرحمن ، قضايا الشعر في النقد العربي جد ١ ص ٦٦ ، ٦٢ .
 - (۱۰۸) ديوان علقمه الفحل ، ص ٥٠ / ٦٦ .
 - (۱۰۹) ديوان المتنبي ، جـ ٤ ص ٢٣٣/ ٢٣٢ .
 - (۱۱۱) ديوان امرئ القيس، ص ۹۰.
 - (١١١) موسوعة الشعر الجاهل ، ص ٩٤ .
 - (١١٢) الصناعتين، ص ٢٩٧.
 - (١١٣) الصناعتين ص ٢٩٦.
 - (١١٤) ديوان الحنساء ، ص ٤ ، ٥ .
 - (١١٥) ديوان الخنساء، ص ١١.
 - (١١٦) ديوان عبيد، ص ٥٤ .

```
(١١٧) شعراء النصرانية ، ص ٢٨٨ .
```

(۱۳۲) انظر مصطلح التذییل المعنوی فی کتاب الطراز للعلوی ، جـ ۳ ص ۱۱۱ والصناعتین للعسکری ، ص ۲۹۶ .

(١٣٣ ، ١٣٣) البلاغة الغنية لعلى الجندي ، ص١٢١ .

(١٤٧) نفسه ص ٢٩٣.

(١٤٨) نفسه ، ص ٢٩٤ .

(١٤٩) نفسه، ص ١٤٩.

(١٥٠) المفضليات ، ص ١١٢ .

(١٥١) الصناعتين، ص ٢٥٠.

(١٥٢) انظر تحرير التحبير، جـ ٣ ص ٥٢٠ .

(۱۵۳) دیوان الهذلین، جـ ۱ ص ۱٤١/ ۱٤١.

(١٥٤) ديوان قيس ، ص ١٤٤/ ١٤٥ .

(١٥٥) ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ص ١٨٢ . 🕙

(١٥٦) تحرير التحبير، جـ ٢ ص ٢٥٣.

(١٥٧) المفضليات ، ص ١٦٣ .

(۱۵۸) دیوانه قیس ، ص ۱۹۶/ ۱۴۵ .

(١٥٩) توشيح التوشيح للصلاح الصفدي ، ص ٩٦ .

(١٦٠) الصناعتين ، ص ٣٣٧ .

(١٦١) العمدة ، جد ٢ ص ٣٣/٣٢ .

(١٦٢ ١٦٢) نفس المرجع ، ص ٣٤ .

(١٦٤) المرجع السابق، ص ٣٤.

(١٦٥) الكافي، ص ١٩٤.

(١٦٦) ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، ص ٧٦.

(۱۹۷) دیوان المتنبی ، ص ۲۳٤/۲۳۳ .

(۱۲۸) ديوان النابغة، ص ۱٦٤ .

(۱۲۹) الكافي ، ص ۱۹۲ .

(۱۷۰) ديوان أمرئ القيس، ص ١٥٤.

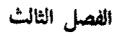
(۱۷۱) الكاف، ص ۱۷٦.

(۱۷۲) د . محمد النويهي ، الشعر الجاهلي ، ص ٤٨ .

(۱۷۳) دیوان امرئ القیس ، ص ۱۵٤ .

(۱۷٤) ديوان امرئ القيس، ص ١٥٤.

- (١٧٥) ديوان السموءل ، ص ٩١ .
- (۱۷۲) دیوان الهذلین ، جـ ۱ ص ۳.
 - (۱۷۷) ديوان الأعشى، ص ١٠٥ .
- (۱۷۸) د . محمد النويهي ، الشعر الجاهلي ، ص ۸۳۰ .
 - (۱۷۹) نفسه ، ص ۸۳۱/ ۸۳۲ .
 - (۱۸۰) دیوان المتنبی ، جہ ٤ ص ۱٤٣ .
 - (١٨١) ديوان المتنبي ، جـ ٤ ص ١٤٦ / ١٤٦ .
 - (۱۸۲) دیوان المتنبی ، جـ ۲ ص ۱٤۸ .



المتناسب بين الإطار الموسيقي والبناء اللغوى

أولاً : ظواهر تمام البناء اللغوى دون الإطار الموسيق

١ ـ في الشعر العمودي

تناول الدارسون التناسب بين معنى الشعر ومبناه فى إطار مصطلحات تلاثة هى : الإيجاز والإطناب والمساواة .

ويرى القزويني أن الإيجاز « هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط ، والإطناب هو أداؤه بأكتر من عبارته ، سواء كانت القلة أو الكثرة راجعة إلى الجمل ، أو غير الجمل . . والمساواة أن يكون اللفظ بمقدار أصل المراد ، لا زائداً عليه بنحو تكرير أو تتميم أو اعتراض » (١) .

ويرى ابن الأثير، أَنَّ الإيجاز، أن يزيد عليه، ومنه إيجاز بالحذف ومنه ما لا يحذف منه وهو ضربان:

أحدهما : ماساوي لفظه معناه ويسمى التقدير .

والآخر: مازاد معناه على لفظه ويسمى القصر ۽ (٢) .

والإطناب هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة، فهذا حده الذي يميزه عن التطويل.

والتطويل هو زيادة اللفظ عن المعنى مردداً . ومنه ما يأتى لفائدة ، ومنه ما يأتى لغير فائدة » (٣) .

فابن الأثير برى أن الإيجاز هو كل ماليس بإطناب أو تكرار أو تطويل.

ولاشك أن الشاعر مطالب بأن يستوفى لقصيدته من الشعر العمودى ــ طولاً معيناً لأبياته وقد تنم الجملة أو الجمل الداخلة فى إطار البيت دون أن يتم البيت ، ولهذا فإنّه بأتى بلفظة أو أكثر لينم البيت ، وقد تكون هذه اللفظة زيادة لا فائدة منها ، فتكون حشواً ، وقد تكون مفيدة فتكون تتميماً ، أو إيغالاً ، أو غير ذلك مما ذكره الدارسون ، وهذا هو مدار المصطلحات فيما يتصل بالشعر العمودى .

١ ... الحسشو:

ويسميه قوم الاتكاء وذلك أن يكون في داخل البيت من الشعر لفظ لايفيد معنى ، وإنَّما أدخله الشاعر لإقامة الوزن ٤ (١)

وبرى القزويني أن والحشو ما يتعين أنه الزَّائد ۽ .

وهو ضربان :

أحدهما: ما يفسد المعنى ، كقول أبي الطيب:

ولا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى، لولا لقاء شعوب فإن لفظ « الندى » فيه حشو يفسد المعنى .

لأن المعنى: أنه لافضل فى الدنيا للشجاعة والصبر والندى لولا الموت. وهذا الحكم صحيح فى الشجاعة دون الندى .. * (*) . فالحشو عند البلاغيين يطلق على ما لافائدة فيه * (٢) .

وهم يعملون المنطلق فى تحليل النصوص ، وفى قليل من الشواهد نراهم يحاولون أن يجدوا تبريراً للفظ الزائد ، أو الذى يفترضون أنَّه زائد ، فنرى القزويني يعلق على التفسير السابق بقوله : « وأجيب عنه : بأن المراد بالندى فى البيت بذل ألنفس ، لا بذل المال «(٧)

ولا ندرى لماذا جعل القزويني هذا الحشو مفسداً للمعنى وهو يقدم له تعليلاً لغوياً ، ف حين لا يجعل بعض ما قدمه من صور للحشو في بعض الماذج حشواً مفسداً ، وهو يقرر أنه ليس بمفسد للمعنى دون تبرير لذلك .

ولو استعرضنا ماقدمه ابن رشيق في والعمدة و وابن الأثير في والمثل السائر والقزويني في والإيضاح والعسكري في والصناعتين وقدامه بن جعفر في ونقد الشعر والمستعرضنا ماقدموه من شواهد على ظاهرة الحشو ، لوجدنا أنّنا في أكثر هذه المماذج لسنا بإزاء لفظ زائد حيث يمكننا تعليل ما رأوه من زيادة وتأويله في ضوء خصوصية الدلالة وإصابة المعنى ، وحيث نجد لما يرون من زيادة وجهاً يمكن ردّه إليه .

ونحن نولى هذا الأمر اهتمامنا ، لأن دعوى الشعر الحر قامت ... عند البعض ... على أساس أن الشعر العمودى يكثر فيه الحشو لإقامة الوزن ، ولم يتنبهوا إلى أن الوزن حركة متصلة من أول البيت إلى آخره وأن ما يحتاجه الشاعر الذى يكتب الشعر العمودى يقترب كثيراً مما يحتاجه الشاعر الذى يكتب الشعر الحر .

ومما يراه قدامة من حشو قول أبي عدى العبشمى:

تحن الرؤوس وما الرؤوس إذا سمت في المجد للأقوام كـالأذنـاب

فقوله « للأقوام ، حشو لامنفعة فيه ه ^(۸) .

وفى هذا نظر لأن ترك لفظة اللاخوام الإعمال حذفاً الله ولو قال : رؤوس القوم لما كان فى ذلك زيادة غير مفيدة الوخصيص حقيقة اختلاف الرؤوس عن الأذناب للأخوام ليس زيادة لأن صفة القوم لا تكون لأى جاعة من الناس لا تربطهم رابطة وإنما هى من مدلول جمعها لمن تربطهم روابط الدم أو القرابة ولمن يتميزون بالقوة والغلبة .

يقول خراشة بن عمرو القيسي (١) :

فلا قوم إلا نحن خيرٌ سياسةً وخسيسرٌ بـقـيــات وبـقبن وأوَّلا

فهو يقصر صفة القوم على قومه من منطلق تميزهم وامتيازهم .

ومما يراه حشواً قول مصقلة بن هبيرة :

الكنى إلى أهل العراق رسالة وخصَّ بها حييت بكرين وائل فقوله «حييت » حثو لامنفعة فيه «(١٠)

ولست أرى فى البيت حشواً وإنما أرى فيه حذفاً وإيجازاً فالمعنى 1 حييت إن فعلت 1 وهو اعتراض بين الفاعل والمفعول به 1 بكرين وائل 11 ، وهو اعتراض أضاف معنى جديداً.

معنى جديداً .

ونلحظ أن الدارسين يكادون يتفقون على أن الحشو لافائدة ، فيه ورأى بعضهم أنه قد يفسد المعنى وقد لايفسده ـ كالقزويني . الدي يرى في قول زهير :

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكننى عن علم ما فى غد عم « حشواً ؛ فإن قوله « قبله » مستغنى عنه غير مفسد (١١) .

ويذكر ابن رشيق من الحشو قول أبي صفوان الأسدى يذكر بازياً :

يرى الطير والوحش من خوفه حواجمز منه إذا ما اغتدى حيث يرى أنَّ قوله «منه» بعد قوله «من خوفه» حشو لا فائدة فيه ، ولا معنى له (۱۲)

ولكننى أرى أن « منه » تعطى المعنى خصوصيةً ، حيث إن احتجار أو اختباء الطير والوحش ليس من خوف البازى بصفة عامة وإنما من البازى إذا ما اغتدى ، أى فى حال اغتدائه ، فهى نوع من التخصيص والتوكيد للخوف مقترناً بالحال .

ومن ذلك أيضاً نقده لقول أبي تمام يصف قصيدة (١٣٠) :

خُذْهَا ابسنة الفكر المهنَّبو في الشَّجي والمُنتاب الجلباب والسلسيسل أسود حسالك الجلسباب

حيث يقول: إن « اللجى » حشو ، لأن فى القسيم الثانى ما يلل عليه من زيادة » (١٤) .

وليس الأمركذلك فإن المعنى هنا يحتمل أكثر من وجه ولو لم يقل اللجى مع الليل لماكان يحتمل غير وجه واحد ، فقد تكون « فى اللجى » حالاً للفكر ، فى حين تكون جملة « والليل أسود . . « حالاً للضمير « ها » المتصل بفعل الأمر .

وقد يكونان معاً حالاً للضمير أو حالاً للفكر وهذه الأوجه لا تكون لو لم يذكر إلا الليل أو اللجي فضلاً عن أن النُّجي هو حالةٌ من حالاتِ الليلِ فيقال دَجَا اللّيلُ : أَىُّ هَذَأُ وَسَكَن وأَظلم .

ومن ذلك نقده لقول أبي الطيب المتنبي (١٥) :

إذا اعتل سيف الدولة اعتلت الأرض ومن فوقها والبأس والكرم المحض فقوله « والبأس » حشو ؛ لأن قوله « ومن فوقها » دال على الإنس والجن جميعاً ، والبأس والكرم جميعاً » (١٦) .

ويبدو أن ابن رشيق لم يجد قوله مقنعاً فعاد يقول : إلا أن يحمله على تأويلهم فى قول الله تعالى : (فيهما فاكهة ونخل ورمان) فأعاد ذكرهما وهما من الفاكهة لفضلهما ..

فإن هذا شائع وليس يحشو حينئذ » (١٧) .

وهذا صحيح فإن ذكر الكل لا يبرر عدم ذكر بعض أفراده على وجه التخصيص أو التفسير أو التفصيل ، والذى نلحظه أن بعض ما افترض النقاد أنه حشو عادوا ووجدوا له تأويلاً مخلصه من هذا العيب ومن ذلك نقد ابن رشيق للكحلبة اليربوعى في قوله :

إذا المرء لم يغش الكريهة أو شكت حبال الهوينا بالفتى أن تقطعا

حيث يقول: فقوله ؛ بالفتى ، حشو ، وكان الواجب أن يقول ؛ به ، لأن المرء قد تقدم ، إلا أن يريد في قوله بالفتى الزراية والأطنوزه (أى السخرية) فإنّه يجتمل ، (١٨) .

والذى نراه أن الشاعر لوكان كرر لفظه المرء أو الفقى لماكان ذلك حشواً ، لأنها المحور اللفظى للبيت ومن ثم فإن تكرارها يبرز أهمينها ، فضلاً عن أن لفظة « المرء » ذات مدلول خاص ؛ ولهذا فإن ذكرها يشير ف ذات مدلول خاص ؛ ولهذا فإن ذكرها يشير ف البيت إلى شمول الحكم على المرء بعامة ، حتى في حال فتوته وقوته .

ولا يسميح الدارسون بأى زيادة ، كالقسم والإشارة أو تكرار اللفظ ، ما لم يكن لتكراره مزية وحسن ، وهما معياران تختلف حولها الآراء .

ومن ذلك نقدهم قول الشاعر :

يقول أرى زيداً وقد كان معدماً أراه لعمرى قد تمول واقتنى

حیث یری ابن رشیق أن قوله و أراه لعمری » حشو واستراحة یستغنی عنها بقوله و أری زیداً و (۱۹) .

والأمر غير ذلك ، فقوله « أراه لعمرى » يمكن أن يؤول من منطلق أنه قد رأى زيداً في حال عدمه ، وهو يراه ثانية قد تمول واقتنى ، فالتكرار استحضار للحدث ، والقسم توكيد ، والتوكيد يزيد من خصوصية المعنى ، وليست زيّادته غير مفيدة .

كما أنهم عابوا على الشاعر تكرار الحروف، أو الأسماء، أو الأفعال، ومن ذلك نقد ابن رشيق لقول ابن الحداديه:

إن الفؤاد قد أمسى ها مماً كلفاً قد شفّه ذكر سلمى اليوم فانتكسا الحشوة (قد) في موضعين ، (۲۰) .

على الرغم من أن قد الأولى أكلت و أمسى و والثانية أكلت و شفّ و كا أن للتكرار مزية إيقاعية ملحوظة .

كما يعيبون على جميل قوله ^(٢١) :

وما ذكرتك النفس يابان مرة من الدهر إلا كادت النفس تتلف فتكرير « النفس » ليس له وجه ههنا » (١) هذا التعليق أورده ابن رشيق عن بعضهم .. وهذا قول يناقض آراء القدماء والمحدثين عن التكرار ، فتكرار النفس يبرز إحساس الشاعر بهذه النفس التي عذّبها وعذبته ، والتي عذبتها محبوبته ، حتى كادت تصاب بالتلف .

والتكرار يحدث نوعاً من المفارقه المعنويه ومن التوازن فى بناء الجملة . ومن ذلك قول الأعشى الأعشى الم

أَنتِ سَلْمَى هَمُّ نَفْسِى فاعلمى سَسَلْمُ لايُوجَدُ للنَّفسِ ثَمَنْ فالشاعركرر لفظة النفس ف كل شطر وهو تكرار حسن ومقبول ولا يجوز حلفه .

وينقد ابن رشيق الحاتمي ف ماعابه على الأعشى ف قوله :

فرميّت غفلة قلبه عن شاته فأصبت حبة قلبها وطحالها _ يقول ابن رشيق: إن تكرير « القلب » عنده حشو لا فائدة قيه ، وهذا تعمف من الحاثمي لأن قلبه غير قلبها ، فإنما كرر اللفظ دون المعني » (٢٢) .

وابن الأثير ينقد بعض الخاذج الشعرية من منطلق ما يجب أن يكون ، وف إطار نحوذجية ضيقة ، لاتتصل بخصوصية الدلالة وإصابة المعنى اتصالاً عميقاً .

فنجده ينقد قول العجيز السلولي :

طلوع الشنايا بالمطايا وسابق إلى غناية من يستدرها يقدّم يقول: فصدر هذا البيت فيه تطويل لاحاجة إليه، وعجزه من محاسن الكلام المتواصفة، وموضع التطويل من صدره أنه قال وطلوع الثنايا بالمطايا ، فإن لفظة والمطايا ، فضلة لاحاجة إليها (٢٤).

ولست أرى فى تخصيصه وسيلة الطلوع عيباً حتى لوكان ترك الشاعر للتخصيص ميزة تتعلق بنموذج أمثل.

وعلى هذا النحر ينقد قول أبي تمام :

أقروا لعمرى - لحكم السيوف وكانت أحق بفصل القضاء حيث يرى أن قوله « لعمرى » زيادة لاحاجة للمعنى إليها ، وهى حشو ف الكلام ، لافائدة فيه ، إلّا إصلاح الوزن لاغير .

ويقدم لذلك تعليلاً مطولاً خلاصته و أن هذا البيت الشعرى لايفتقر إلى توكيد قسمى ، إذ لاشك فى أن السيوف حاكمة ، وأن كلَّ أحد يقر لحكمها ، ويذعن لطاعنها و(٢٠٠) .

وهو تعليل منهافت ، لأن التوكيد لا يختص بالأمور التي عليها خلاف فقط وإنما هو يشمل كل الأمور ومنها ما لاخلاف عليه أو ما هو واضح مقرر وهو أمر تنبه إليه البلاغيون فنى القزويني يؤول التوكيد في قوله تعالى : ٩ ثم إنكم بعد ذلك لميتون ه بقوله : أكد إثبات الموت تأكيدين ـ وإن كان مما لا ينكر ـ لتنزيل المخاطبين منزلة من يبالغ في إنكار الموت ؛ لمتاديهم في الغفلة ، والإعراض عن العمل لما بعده » (٢٦) .

وعلى هذا النحو بمكننا تعليل القسم فى البيت السابق على أنه قد جاء لعدم حصول مقتضى العلم بأن حكم السيوف هو النافذ .

ونقد ابن الأثير قول أبي تمام أيضاً :

إذا أنا لم ألَّم عثات دهر بليت به الغداة فسمن ألومُ

فقال : إن قوله الغداة زيادة لاحاجة بالمعنى إليها ، لأنه يتم بدونها ، لأن عثرات الدهر لم تنله الغداة ولا العشى ، وإنما نالته ، ونيلها إياه لا بد وأن يقع فى زمن من الأزمنة كاثناً ما كان ، ولاحاجة إلى تعيينه بالذكر ، (٢٧) .

والتعسف واضح في هذا النقد حيث إن تحديد الزمن قد يرتبط بواقعة أصابته ،

ويعكس توجس الشاعر من زمن بمينه ، أو من حدوث ما لايرجوه في هذا الزمن خاصة .

ولم يقل أحد بأن تخصيص الفعل بزمان حشو لا فائدة فيه .

وعلى هذا نقد قول البحترى:

مسا أحسن الأيسام إلا أنها ياصاحبي إذا مضت لم ترجع فيرى أن قوله « ياصاحبي » زيادة لاحاجة بالمعنى إليها ، إلا أنها وردت لتصحيح الهزن لاغبر » (٢٨) .

ولاشك أنَّ قول الشاعر « ياصاحبي » لا تملأ فقط الفراغ الذي تركته الأيام ف نفس الشاعر حين تمضى عنه ولا ترجع ، فهي تتميم للمعنى فالمرء لا يتذكر غير صاحبه ف عثرته .

وهكذا نرى أن ما قدمه الباحثون من شواهد لما أسموه بالحشو لاتمثل هذه الظاهرة ، حيث نرى الناقد يفرض على النص إطاراً ضيقاً لايتناسب وطبيعة الظاهرة الإبداعية ولا يتصل اتصالاً جوهرياً بخصوصية المعنى .

والذى نراه من ندرة هذه الشواهد ، وتهافت الرؤية النقدية التى صاحبت دراستها عبر العصور ، أن الشاعر المجيد يستطيع أن يوائم بين المبنى والمعنى ، وأن يقدم شعراً جيداً ــ حتى لواضطره الوزن إلى أن يأتى بكلمة قد تبدو أنها جاءت لإقامة الوزن .

فالحشو قلما يقع فيه شاعر مجيد ، ولا يمثل ظاهرة عامة فى الشعر . وتحليل البنية اللغوية يجب أن يتم فى ضوء خصوصية الدلالة ، وإصابة المعنى لا بمعيار خارج النص . ٢ ــ الاستسفعاء :

وقد أشار إليه ابن رشيق ، ويراه عيباً في الشعر وهو أن لا يكون للقافية فأثلاة إلاَّكونها قافية فقط فتخلو حينثارٍ من المعنى » (٢٩) .

وتحدث عنه قدامة بن جعفر فى إطار عيوب اثتلاف المعنى والقافية وقال عنه : أن تكون القافية مستدعاة قد تكلف في طلبها فاستعمل معنى سائر البيت .

ومن ذلك قول أبي تمام الطائى :

كالظبية الأدماء صافت فارتعت زهر القرار الغض والجثجاثا حيث يرى قدامة وأن جميع هذا البيت مبنى على طلب هذه القافية وإلا فليس ف وصف الظبية كثير فائدة ، لأنه إنما توصف الظبية بأنها ترتعى الجثجات إذا قصد نعتها بأحسن أحوالها ، بأن يقال إنها تعطو الشجرة لأنها حينئذ تكون رافعة رأسها ، (٣٠٠) .

ولاشك أن ابن رشيق وقدامة ينظران للشعر من خلال تلك النظرة المنموذجية الضيقة الني تعمل المتعلق بصورة متعسفة فلا يسمح للشاعر بزيادة غير منطقية .

ومن ذلك أن يؤتى بالقافية لأن تكون نظيرة لأخوانها فى السجع ، لا لأن لها فائدة فى معنى البيت ومنه قول أبى عدى القرشي (٣١) :

ووقيت الحتوف من وارث والر وأبسقساك صمالحاً رب همود فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه رب هود أجود من نسبته إلى أنه رب

نوح ، ولكن القافية كانت دالية فأتى بذلك السجع لا لإفادة معنى بما أتى به منه ه^(٣٢) . ولكن ذلك يمكن أيؤول فى ضوء السياق وقصة هودٍ عليه السلام وما تتضمنه من عبر خاصة .

والذى يلفت نظرنا أن ابن رشيق وقدامة قد استشهدا لهذه الظاهر بناذج من شعر شعراء غير مشهورين ، وهي شواهد مكررة قليلة ولا يمكن أن تكون شاهده على وجود ظاهرة فى شعر ممتد عبر القرون ، انتظم آلاف الشعراء الجيدين .

فنرى قدامة يقول فى تعليقه على قول الشاعر على بن محمد صاحب البصرة (٣٣٠): وسابغة الأذيال زعف مفاضة تكنفها عنى البجاد المخطط يقول: فليس لأن يكون هذا البجاد مخططاً صنع فى صفه الدروع وتجويد نعتها ولكنه أتى به من أجل السجع ه (٢٤١).

ويقول ابن رشيق في نقده للبيت نفسه :

فلا أدرى معنى هذا الشاعر في تخطيط البجاد ، وهذا أقل ما يقال في تكلف القوافي الشاردة إذا ركبها غير فارسها ، وراضها غير سائها ، (٣٥)

ونحن نرى أن صورة البجاد المخطط قد وردت إلى ذهن الشاعر متراكبة ، وليس بالضرورة أن يجيء وصف الشاعر صورة مطابقة للواقع ، فالصفة قد تغنى ولكن الموصوف لا يغنى عن الصفة ، ووصف المشبه به هنا ـ وفى غير ذلك من الشواهد ـ يمثل نوعاً من تحقيق الصورة .

٣ ــ التنميسم :

التثميم: هو أن يأتى الشاعر بلفظة أو تركيب يتم به الوزن فيزداد المعنى تماماً واكتمالاً ، ويرى ابن رشيق أنه الوجه الحسن من الحشو ؛ أو ما يستجاد منه ، حيث يقول فى دراسته للحشو :

وقد يأتى فى حشو البيت ما هو زيادة حسنة وتقوية لمعناه ، كالذى تقدم من التتميم ، والالتفات ، والاستثناء .

ومن ذلك قول عبدالله بن المعتز يصف خيلاً:

صببنا عليها ظالمين سياطنا فطارت بها أيد سراع وأرجل فقوله ظالمين حشو أقام به الوزن ، وبالغ في المعنى أشد مبالغة من جهته ، حتى علمنا ضرورة أن إتيانه بهذه اللفظة التي هي حشو في ظاهر الأمر أفضل من تركها ، وهذا شبيه بالتتميم (٣٦) .

والتتميم عند ابن رشيق : أن يحاول الشاعر معنى ، فلا يدع ، شيئاً ينم به حسنه إلاً أورده وألّ به : إمّا مبالغة ، وإمّا احتياطاً واحتراساً من التقصير ، وينشدون بيت طرفة :

فسقى ديارك غير مفسدها صوب السربسيع وديمة تهمتى

لأن قوله (غير مفسدها) تتميم للمعنى واحتراس للديار بكثرة المطر؛ (٣٧) ويرى أبو هلال العسكرى أن التتميم أو التكميل هو أن توفى المعنى حظه من الجودة ، وتعطيه نصيبه من الصحة .

ثم لا تغادر معنى يكون فيه تمامه إلا تورده ، أو لفظاً يكون فيه توكيده إلاً تذكره - ومن ذلك قول عمر بن براق :

فلا تأمنىن الدهر حرَّاً ظلمته فيا ليل مظلوم كريم بنائم فقوله _ كريم _ تتميم ؛ لأن اللئم يغضى على العار ، وينام عن الثار ، ولا يكون منه دون المظالم تكبر ، (٣٨)

ولاشك أن الصفة هنا تخصيص ، والتخصيص ضرورى لـتمام المعنى ، وليس تمام المعنى من قبيل الزيادة أو التحسين ، ولكنه من قبيل مراعاة مقتضى الحال تلك المراعاة التي تمثل شرطاً من شروط الكلام البليغ .

ويرى قدامة بن جعفر أن التتميم هو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحمال الذي تتم بها صحته وتكمل بها جودته شيئاً إلا أتى به ، مثل قول نافع بن خليفة الغنوى .

رجال إذا لم يقبل الحق منهم ويعطوه عاذوا بالسيوف القواطع فلا تمت جودة المعنى إلا بقوله: يعطوه وإلاكان المعنى منقوص الصحة ه (٢٩١) ولا شك أن ذلك يعنى أن الإطار الموسيق يستلزم صحة البناء اللغوى وجودته ويرى القزوينى أن التتميم هو: أن يؤتى فى كلام لايوهم خلاف المقصود بفضله تفيد نكته كالمبالغة.

ومنه قول الشاعر (٤٠):

إنى على ما ترين من كبرى أعرف من أين تؤكل الكتف

ومن التنميم ضرب من الاستثناء مثل قول محكان السعدى حين قدم للقتل: ولست وإن كانت إلى حبيبة بباك على الدنيا إذا ما تولت يقول ابن رشيق: و فاستثنى (وإن كانت إلى حبيبة) استثناء مليحاً ونوى التقديم والتأخير فلذلك جازله أن بأتى بالضمير مقدماً على مظهره ، هكذا قال فيه أبو العباس المبرد و (د) وهو تعليل مقبول .

ومن التنميم الحسن قول امرئ القيس:

على هيكل يعطيك قبل سؤاله أنسانين جرى غير كرَّ ولاوانى حيث يرى ابن رشيق أن قوله و قبل سؤاله و تتميم حسن لقوله أفانين جرى و (١٣) ومن أمثلة التتميم قول النمر بن تولب :

لقد أصبح البيض الغوانى كأنما يرين إذا ماكنت فيهن أجربا وكسنت إذا لاقتهن بسبلدق يقلن على النكراء أهلاً ومرحباً ويرى العسكرى أن قوله: «على النكراء » تتميم ... ولوكانت بينه وبينهن معرفة لم ينكر له منهن أهل ومرحب » (٤٢)

وقد أورد البلاعون شواهد كثيرة لهذا النهج الذي يأتى فيه الشاعر بكلمة أو أكثر يتم بها الوزن، فيزداد المعنى تماماً وإصابة وخصوصية.

فالتتميم يعنى تمام المعنى وكماله مع تمام الوزن أو هو المساواة فى اكتمال الوزن والمعنى .

فالتتميم بمكن أن يكون هو الوجه الحسن للحشو أو هو مقابِلُهُ ، إذا سلمنا أن بعض الشعراء غير المجيدين بمكن أن يقعوا فيما يسمى بالحشو ، والتتميم من جهة أخرى يثبت خاصية إمكانية التجويد والإبداع في إطار الأوزان الشعرية .

ع ـ الإيغسال :

وهو يقابل الاستدعاء فهو الوجه الحسن للاستدعاء مثلاً أن التنميم هو الوجه الحسن للحشو .

وعرفه أبو هلال العسكرى بقوله : الإيغال هو أن يستوفى الشاعر معنى الكلام قبل البلوغ إلى مقطعه ..

ثم يأتى بالمقطع فيزيد معنى آخر به وضوحاً وشرحاً وتوكيداً وحسناً .. وأصل الكلمة من قولهم أوغل في الأمر إذا أبعد الذهاب فيه ا (٤٤) .

ويرى قدامة بن جعفر أن الإيغال : هو أن يأتى الشاعر بالمعنى فى البيت تاماً من غير أن يكون للقافية فى ما ذكره صنع تم يأتى بها لحاجة الشعر فيزيد بمعناها فى تجويد ما ذكره من المعنى فى البيت كما فى قول امرى القيس :

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجذع الذى لم يثقب فقد أنى على التشبيه كاملاً قبل القافية ، وذلك أن عيون الوحش شبيهة به . غم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ووكده الله (١٥٠) .

وقد أورد قدامة الايغال فى إطار « نعت اثتلاف القافية والمعنى . وهو مع ما يدل عليه سائر البيت أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لما مر فيه » (٤١٠) .

ومع قناعتنا بأنَّ من القوافى ما يمثل لهذه الظاهرة فإننا نختلف مع تصور البلاغيين للأسلوب الشعرى وللظاهرة الإبداعية .

وابن رشيق يقدم ثماذج للإيغال الذي هو عنده «ضرب من المبالغة إلاَّ أنَّه ف القواف خاصة لا يعدوها » (٢٠) .

وهو يتابع غيره من البلاغيين في تحليلهم لهذه الظاهرة .

ومن ذلك قول ذي الرمة :

قف العيس فى أطلال مية واسأل رسوماً كأخلاق الرداء المسلسل يوى ابن رشيق أن كلام الشاعر قد نم « مم احتاج إلى القافية فقال و المسلسل » فزاد شيئاً فيه « (١٩٠٠ .

ويرى العسكري نفس الرأي (٤٩) .

ويرى القزوينى : أن الإيغال هو ختم البيت بما يفيد نكته يتم المعنى بدونها » (مع. م ولو تأملنا الصورة السابقة لوجدنا أن صورة « الرداء المسلسل » صورة واحدة منراكبة وهى التى يعنيها الشاعر وهى التى شغلته ولفتت نظره صفة وموضوعاً .

أما قضية تمام المعنى فإنها قضية فى حاجة إلى إلقاء بعض الضوم، فالمعنى ذو مستويات ، مستوى تنم به الفائدة الإسنادية ، ومستوى تنم به البنية الشعرية . ومع قناعتنا بأنه لابد لمنام الثانية من تمام الأولى ، فإن المستوى الشعرى لا ينحصر فى تمام الفائدة «إسناديا » وإنما هو ينطلق إلى آفاق أوسع ، فكل وصف أو إضافة أو تفصيل أو تفسير له دلالته الخاصة .

وليس المهم معرفه أين كان الشاعر قادراً على اتمام المعنى ، وإنما المهم الكشف عن دلالة هذا النركيب في صورته التي جاء بها ، وعا إذا كان حذف بانية من بوانيه يؤثر في هذا النركيب وفي دلالته أم لا ، ولو حصرنا أنفسنا في إطار الفائدة الإسنادية لما كان هناك بالضرورة ... بناء شعرى ، لأن الشعر كله قائم على التوسع في البناء اللغوى وهو توسع يرتبط بالبناء المعنوى والإطار الموسيقي معاً .

وهذه بعض المناذج التي رأى فيها الدارسون إيغالاً ، نعرضها لنرى صورة من ذلك التوازن بين الإطار الموسيق والبناء اللغوى للشعر .

ومن ذلك قول الحنساء :

وإن صحراً لتأم الهداة به كأنة عَلَم ف رأسه نار

ويرى القزوينى : أن فى البيت إيغالاً ، فالشاعرة لم ترض أن تشبهه بالعلم الذى هو الجبل المرتفع المعروف بالهداية حتى جعلت فى رأسه ناراً » (١٠) .

ولاشك أن هذا يشكل فضيلة للوزن ، حيث إنه بتمام الوزن اكتمل المحتوى الشعرى اكتمالاً حسناً وتحققت الصورة واستغرقت عناصرها .

فلم يكن تمام الوزن على حساب المعنى ولم يحدث تدافع بين الإيقاع والبنية اللغوية أر بين الوزن والمحتوى الشعرى ، ومن هنا فليس تمة ضرورة تركيبية ، لأن إتمام الوزن يسير متوازياً مع إتمام المعنى في إطار الأداء الشعرى ذى المستوى المتميز ، ولو جعل التتميم أو الإيغال الشاعر يسف أو يهبط في أداثه الشعرى لكان حشواً أو ضرورة فالحشو إتمام دون مخالفة ، والضرورة إتمام مع المخالفة من جهة أو أكثر كما سنرى .

وصورة الجبل الذي فَ رأسه نار هي المعادل الموضوعي لصخر ، وهي التي وضعتها الشاعرة في اعتبارها ، ولسنا بإزاء زيادة ، وإنما نحن بإزاء تحقيق الصورة وهذا ما يمكن أن يقال بالنسبة لكثير من نماذج الإيغال التي قدموها .

فمن ذلك قول الأعشى:

كنا طح صدخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل يقول العسكرى: ثم الكلام عند و يضرها و فلم استاج إلى القافية قال: وأوهى قرنه فزاد معنى و (٥٠).

ولاشك أن الصورة متكاملة ، صورة الوعل الذى ينطح الصخرة ليوهنها فيحطم قرنه ، ولم يصرح الشاعر فى البدء بنوع الحيوان الذى ينطح الصخرة ولهذا فإن ذكره لا يمثل زيادة ، فضلاً عن أن و أوهى قرنه ، إضافة للمعنى .

ولو قال الشاعر:

كالوعل بنطح صخرة ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

لماكان فى تكرار لفظه الوعل زيادة ، وإنما هو نوع من رد الأعجاز على الصدور ، واسترجاع المتحدث عنه لزيادة حضوره .

ومن ذلك قول ذي الرمة :

أظن الذي يجدى عليك سؤالها دموعاً كتبديد الجمان المفصل فالعسكري وابن رشيق يريان أن في قوله والمفصل ويغالاً حيث تم كلامه بالجمان م قال المفصل فزاد فيه و (٥٢)

ومنه أيضاً قول امرئ القيمس :

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لمم يثقب ويرى محمد بن على الجرجانى أن قوله: لم يثقب زيادة على التشبيه فكمل أه ين (٥٤)

ویری العسکری أن قوله ــ لم یثقب ــ یزید التشبیه توکیدًا لأن عیون الوحش غیر مثقبه » (۰۰)

ومع أن هذا يلفت نظرنا إلى ميزة الوزن وتوافق الإطار الموسيق مع المحتوى الشعرى ، فإن هناك مأخذاً فى أسلوب تناول القدماء لهذه الظاهرة ، حيث يفصلون فصلاً غير موضوعي بين المبنى والمعنى ، بصورة تجعل الشعر أقرب إلى الصنعة اللفظية منه إلى الإبداع .

فقد أشرنا إلى أن الصفة تخصص الموصوف وتحدد دلالته ، ومن ثم فإن المعنى لا يتم بغيرها ، فالموصوف لا يغنى عن الصفة ، وإن كانت الصفة تغنى عن الموصوف ، ولهذا فإن وجود الصفة ليس زيادة للتحسين وإنما ضرورة يقتضيها الحال ، أو المقام ، أو السياق ، وهي في بيت امرئ القيس جاءت لتحقيق الصورة .

ومثل ذلك تحليلهم لقول امرئ القيس:

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفه تقول هزيز الربح مرت بآثاب

فالتشبيه قد تم عند قول : هزيز الربيح ، وزاد بقوله : مرت بآثاب (٥٦) ومثل ذلك قول مسلم بن الوليد :

إذا ما علت منا ذؤابة شارب تمشت به مشى المقيد فى الوحل فقد زاد: المقيد فى الوحل الأ^(av) وهى زيادة تم بها المعنى.
وهى زيادة تم بها المعنى.
وهو مثل قول الأعشى (^(av)):

غراء فرعاء مصقول عوارضها نمشى الهوينا كما يمشى الوجى الوحل فالوحل إيغال ، وهو ضرورى لاكتمال الصورة الشعرية . ومثله قول الطرماح العقيلي يصف فرساً بسعة المنخر :

لا يكنم الربو إلا ريث يخرجه من منخر كوجار الثعلب الخرب فالزيادة في ه الخرب ».
وهي صفة تنم بها الصورة.

ومثله قول الشاعر:

أُلوِّى حيازيمى بهنَّ صبابةً كيما تشلوى الحية المتشرق فقوله المتشرق إيغال (٢٠٠) وهي صفة تنم بها الصورة ومنه قول جربر (٢٠٠): بات النفهرزدق عائراً وكأنه قَعْنُو تعاوره السقاة معارً فالإيغال في قوله: معار.

ومنه قول النجاشي ^(٦١) :

لما أتانى مايقول ودونه مسيرة شهر للمطي المفرد

ومنه قول مروان بن أبي حفصة :

هم القوم: إن قالوا أصابوا وإن دعوا أجابوا وإن أعطوا أطابوا وأجزلوا فقوله وأجزلوا إيغال (٢٢).

وهو عطف أتم به الشاعر المعنى مع تمام الوزن.

فالإيغال فى الشواهد الني عرضها البلاغيون يكون فى القافية وكثيراً ما يكون صفة أو ما يشبه الصفة أو معطوفاً أو تكراراً لكلمة وقد يأنى متعدداً.

ومن ذلك قول بشار بن برد (٦٣٠) :

وغَيران من دون النساء كأنه أسامة/ ذو الشبلين/ حين بجوع فدو الشبلين، وحين بجوع إيغال.

ويرى ابز رشيق أنه ليس بين التتميم والإيغال كبير فرق ، إلا أن الإيغال في القافية لا يعدوها ، والتتميم في حشو البيت لا (١١) .

وهو يكشف عن غلاقة بين الإطار الموسيني وتمام المحتوى الشعرى واكتمال المعنى ، فالمعنى الجيد لا يتم إلا في شكل جيد واكنمال الشكل منطلق لنضيج المحتوى وكماله .

الاعتراض أو الاستلراك : _

وهو عند ابن رشيق : اعتراض كلام فى كلام لم ينم .. ثم يرجع إليه فيتمه » (١٥٠) . ومن ذلك قول كثير عزة :

لو أن الباخلين ـ وأنت منهم ـ رأوك تعلموا منك المطالا فقوله وأنت منهم اعتراض كلام ف كلام (٢٦) .

ومن ذلك قول النابغة الجعدى :

ألا زعمت بنو عبس بأنَّى مالا كذبوا كبير السن فانى فقوله وألا كذبوا اعتراض بمكن أن يقوم المعنى بدونه باسناداً م

ومن حيث البناء النحوى للجملة حيث إن هذا الجملة الاعتراضية فصلت بين إسم إن وخبرها ولأنها لا تدخل بأى صفة غير الاعتراض فى بناء الجملة صنفوها من الجمل التى لا محل لها من الإعراب .

أما من جهة المعنى الذي عبر عنه الشاعر فإنها أفادت خصوصية فى المعنى ، وقد وضعه القزويني ضمن الإطناب ، وبرى أنه :

أن يؤتى فى ألناء الكلام ، أو بين كلامين متصلين معنى ، بجملة أو أكثر لا على لها من الإعراب لنكتة سوى ما ذكر فى التكميل(٢٧) .

ومنه الدعاء كقول المتنبي (٢٨١) :

وتحتقر الدنيا احتقار مجرب يرى كل ما فيها وحاشاك فانيا فإن قوله وحاشاك دعاء حسن فى موضعه . والتنبيه فى قول الشاعر(١٩١) :

واعلم ـ فعلم المرم يستضعه أن سوف يأتى كل ما قدرا فقوله: وفعلم المرم ينفعه ، اعتراض يفيد التنبيه والتعليل للطلب .

والمطابقة مع الاستعطاف كما في قول أبي الطيب المتنبي (٣٠٠ :

وخفوق قبلب لو رأيت لهيبه ياجنق لرأيت فيه جهنّما فقوله «يا جنق» مطابقة مع (جهنم) وهو اعتراض يفيد الاستعطاف. ومنه التنبيه على أمر فيه غرابة كما في قول الشاعر:

فلا هجره يبدو ـ وفى اليأس راحة ولا وصلم يبدو لنا فنكارمه فإن قوله : « فلا هجره يبدو » يشعر بأن هجر الحبيب أحد مطلوبيه ، وغريب أن يكون هجر الحبيب مطلوباً للمحب فقال وفى اليأس راحة لينبه على سببه » (١٨٠٠)

فالاعتراض يشبه التتميم من حيث إنه اعتراض ذو فائدة يأتى فى حشو البيت ، وهناك من يخلط بين الاعتراض والالتفات ، وقد حدد العسكرى المصطلحين تحديداً واضبحاً فقال فى تعريفه للاعتراض : (إن الاعتراض هو اعتراض كلام فى كلام لم ينم ثرجم إليه فيتمه) كما أوضحنا .

٢ _ الالتفات :

أما الالتفات فإنه يختلف عن الاعتراض من حيث إن الالتفات هو أن يفرغ المتكلم من المعنى فإذا ظننت أنه يريد أن يجاوزه يلتفت إليه فيذكره بغير ما تقدم ذكره (٧٢) ومن ذلك قول جرير (٧٣) :

أتسنسى إذا تودعنا سليمى بسعود بشامة سق البشام فقد دعا للبشام بعد أن انتهى من جملته ، فالالتفات هنا يشبه الإيغال من حيث تمام البيت به وزيادة معناه » .

ومن ذلك قول الشاعر (٧٤ :

طرب الحهام بذى الأراك فشاقى لازلت فى عملل وأيلئو ناضر فالشطر الثانى التفات دعا فيه الشاعر للحمام.

ومنه قول الآخر (٧٥) :

لقد قتلت بنى بكر بربهم حتى بكيت وما يبكى لهم أحد فقوله وما يبكى لهم أحد التفات .

وقد يأتى الالتفات في حشو البيت .

ومن ذلك قول حسان (٧٦) :

إن التى ناولسسنسى فرددتها قُشِلَتْ قُشِلْتَ فَهاتها لم تقتلِ فَهاله له تقتلِ فَهاله التفات .

وهناك ضرب آخر من الالتفات : وهو أن يكون الشاعر آخذاً فى معنى وكأنه يعترضه شك ، أو ظن أن راداً يردُّ قوله أو سائلاً يسأله عن سببه فيعود راجعاً إلى ما قدمه ، فإمَّا أن يؤكده ، أو يذكر سببه ، أو يزيل الشك عنه ، ومثاله قول المعطل الهذل :

تبين صلاة الحرب منّا ومنهم إذا ما التقينا والمسالم بادن فقوله والمسالم بادن رجوع عن المعنى الذى قلمه ، حتى بين أن علامة صلاة الحرب من غيرها أن المسالم بادن والمحارب ضامر (١٧٧).

وهذا الالتفات جاء كالإيغال ، حيث تم به المعنى والمبنى فجاءت القافية جزءاً من هذا التتميم وإن كان الإيغال يختلف عنه من حيث العلاقة بالكلام السابق له . ومنه قول حدير بن ربعان (٧٨) :

معازيل فى الهيجاء ليسوا بزادة مجازيع عند البأس، والحر يصبر فالحريصبر التفات وهو فى نفس الوقت قد ثم به مبنى البيت فالاكتفات كالاعتراض كلام يزاد لإتمام المبنى فيزيد به المعنى ويستقيم الوزن.

وإذا كان الإيغال بشبه الالتفات فى أنها تتميم فى أواخر الأبيات فإن الإيغال بتصل ببناء الجملة الني جاء تتميماً لها اتصالاً شبه معنوى ، أما الالتفات فإنه يشبه الاعتراض من حيث إنه قد يأتى استدراكاً أو تعليلاً أو بياناً لمفارقة معنوية ، أما الإيغال فإنه يأتى وصفاً أو تحقيقاً أو تحميلاً للمعنى السابق .

وهذه قصيدة لعمرو بن قميئة الشاعر الجاهلي تبدو فيها بعض الظواهر السابقة يقولُ فيها (٧٩) :

١- نأتك أمامة إلا سؤالاً وإلا خييالاً يواف خييالاً
 ٢- يواف مع الليل ميعادها ويأبى مع الصبح إلا زيالاً
 ٣- فذلك تبدل من ودها ولو شهدت لم توات النّوالا

وقسيسل أجمد الخلبط احتالا مع الصبح لما استثاروا الجالا ويحذين بسعمد تسعالو تمعالا بسالخبت يسرقملن سيرأ عمجالا وبعد الحجال أنفن الرحالا زادت على المناس طرا جالا وتقرو مع النبت أرطى طوالا نخال السيال وليس السيالا علنها، وتسقيك عذباً زلالا حبال توصل فيها حبالا وكف تقلب بيضا طفالا قبالاً ولا مايساوى قبالا

٤ ــ وقد ربع قلبي إذ أعلنوه هـ وحث بها الحاديان النجاء ٦_ بوازل تحدى بأصداجها ٧ ... فلما نأوا سبقت عبن وأدرت لها بعد سجل سجالا ٨ ــ تراها إذا احتثها الحاديان ٩ فبالظل بدلن بعد الهجير ١٠ ــ وفيهن خولة زين النساء ١١ ــ لها عين حوراء في روضة ١٢ ـ وتجرى السواك على بارد ١٣ ـ كأن المدام بعيد المنام ١٤ ــ كأن الذوائب في فرعها ١٥ ــ ووجه يحار له الناظرون يخالونهم قــــ أهــــلوا هلالا ١٦ ــ إلى كفل مثل دعص النقا ١٧ ــ فبانت ومانلت من ودها ١٨ ـ وكيف تبتين حبل الصفا ء من ماجد لايريد اعتزالا ١٩ ــ فني يبتني المجد مثل الحسا م أخلصه القين يوماً صقالاً

فالتتميم والإيغال في القصيدة يبدوان بصورة لافتة للنظر على هذا النحو:

Stal _ 8	١ ــ يوافى خيالا
٦ ــ بعد نعالي	ه ـــ لما استشاروا الجالا
٠ ـ سيرًا عجالًا	۷ _ بعد سجل
١١ ــ في روضة طوالا	١٠ ــ على الناس طرًا
۱۳ _ زلالا	١٢ ــ وليس السيالا
١٥ _ ملالاً	١٤ ــ توصل فيها حبَّالا
١٧ _ ولا ما يساوى قبالاً	١٦ _ طفالاً
١٩ _ يومًا صقالًا:	١٨ ـ لايريد اعترالاً

فهذه جميعاً جاعت تتميماً للبناء اللغوى ، حنى يكتمل الوزن فرضًا ، وقد جاء بعضها في حشو الأبيات ، والبعض الآخر في القافية ، وهي عندما أثمت الوزن ، اكتمل بها المعنى وزاد خصوصية وحسناً .

وقد جاعت فى إطار مقتضى الحال فأصاب بها الشاعر معنى يزيد المحتوى اكنالاً ، وليس اكنال المعنى زيادة بمكن الاستغناء عنها فرضاً فالذى يهمنا هو ما انتهت إليه البنية الشعرية .

والشاعر الجميد يستطيع أن يوائم بين الوزن والمحتوى الشعرى .

وإذا كانت وجهه نظر بعض الدارسين تنمثل فى اعتبار التنميم والإيغال وغيرها وسائل أو ظواهر من ظواهر الإطناب ، استخدامها الشاعر ليحقق التناسب بين المعنى والمبنى ، أو بين المحتوى والوزن ، فإننا من وجهة نظر موضوعية ننظر إلى النزكيب بوصفه وحدة ، أو بنيه لغوية ذات عضوية خاصة ، بمعنى أن الذي يمكن أن يعتبره البعض حشواً أو تتميماً قد يكون هو المحور الذي سبق إليه ذهن الشاعر ، فالصورة تأتى وحدة واحدة دون هذا التجزئ الذي يقحمه عليها الدارسون .

وإذا كنا قد رأينا أن الحشو الذي لافائدة منه ، يكاد يكون معدوماً فيها عرضه المدارسون من شواهد فإننا نرى أن ما أشار إليه الدارسون من تتميم وإيغال والتفات واعتراض يمثل شواهد على أن الإطار الموسيق للشعر العربي ليس قيداً على الإبداع ، بل إنه في أكثر الأحيان يطلق كوامن الإبداع ويضجر طاقات اللغة ، فنجد أن إتمام المعنى يُتِمُّ المبنى ، والوزن يزيد البنية الشعرية تفرداً ويجعلها نسيجاً متميزاً وممتازاً في آن واحد .

ومن هنا فإننا نرى أن الإطار الموسيق حتى في هذه المناذج التي يبدو فيها الشاعر قد انتهى من بنائه اللغوى ، أو المعنوى ، قبل نمام الوزن والتي يأتى فيها بكلمة أو أكثر بنم بها المعنى .. حتى في هذا المناذج تبدوا قابلية الوزن للتوافق مع البناء اللغوى غير معدوده ، فالشاعر المجيد يمكن أن يصل إلى مستويات متميزة من الإبداع ما دامت لديه القدرة والأدوات الفنية .. في إطار بجور الشعر العربي أو ما نسميه بالشعر العمودى .

ب ... في الشعر الحسر:

إذا بحثنا فى الشعر الحر وجدنا فيه نفس الظواهر السابقة من حشو وتتميم وإيغال ، وغير ذلك مما ينم به الشاعر الوزن ، لأن هذه الظواهر لا تأتى فقط لإتمام الوزن ، من حيث عدد التفعيلات وطول البيت ، وإنما تأتى لإحداث التوافق الذى يريده الشاعر لتشكيله ويستوجبه التشكيل الشعرى ، ومعنى ذلك أن الشاعر يستخدم مثل هذه التقنيات ليستقيم الوزن لا لتكميل الوزن فقط ، ولهذا فإن الشاعر فى الشعر الحر يستخدمها سواء فى حشو السطر أو فى نهايته حتى يستقيم الوزن ،

ومن ذلك قول صلاح عبدالصبور (٨٠٠):

يتجمعون على موائد السهر الفقير، معذبين ومطرقين.

اللمع سقياهم ، وخبزهم التأوه ، والأنين .

يلقون ــ بين المسمعتين ــ زفير أسئلة .

تخشخش مثل أوراق الحزيف الذابلات

فوصف الشاعر لموائد السهر بالفقير وكذلك الحال معذبين ، تتميم وإيغال ، وكذلك « الأنين » والذابلات ، وبين الدمعتين زفير . ولكننا لو تصورنا الأسطر بدون هذه الإضافات لوجدنا أننا لسنا بإزاء حشو تتطلبه فقط ضرورة البناء الموسيق ، وإنما بإزاء بوانى موضوعية لا يستقيم المحتوى المعتوى بدونها ، كما وجدنا في الشعر العمودى .

ومن ذلك قول الشاعر أحمد سويلم (٨١) :

أعرف الآن أن السماء معياه بالسحاب الكلب

أعرف الآن أن الرياح محت ذاكرات الكتب.

أن زيت المصابيح في الطرقات خبا ... وانتحب

أن ماء الضروع تبخر في أرضنا ... واحتجب .

فالكلمات : الكذب .. وانتحب .. واحتجب ، زيدت للقافية فهي إيغال ، ولكنها كملت المعنى ، ومن هنا نرى أنها جاءت تتميما للمعنى فى المقام الأول ، لأن

الوزن يستقيم بدونها فوزن كل منها على حدة ه فاعلن ه ولو اسقطنا هذه التفعيلة لما تأثرت أسطر المتدارك لكن الشاعر حافظ عليها لا من أجل الوزن فقط وإنما من أجل المعنى أيضاً ، على الرغم مما يبدو ظاهراً من زيادتها . ومن ذلك قول عبدالوهاب البياني (٨٢) :

تتذوق طعم الفتح وحيدًا ، تجتاز الأفق بنار الشعر .

السزرقاء .

تتقمص روح الأجداد .

تعبر نهراً بعد البحر، وبحراً بعد الصحراء.

سيفك ومض البرق وخيمتك الغابات العذراء.

فالزرقاء ، بعد الصحراء ، العذراء ، جاءت للقافية وتم بها المعنى فهي إيغال ، وقد أعطت للأسطر إيقاعها الشعرى وخلصتها من النثرية . وقد كان الشاعر قادراً على الاستغناء عن هذه القوافن ولكنها ، هنا لا تمثل مجرد تتميم للإيقاع ، وإنما هي أيضاً تتميم للمعنى .

ومن ذلك قول نزار قبانی (۸۳) :

أوقفونى .

وأنا أضحك كالمجنون وحدى .

من خطاب كان يلقيه أمير المؤمنين ..

كلفتني ضحكني عشر سنين .

فالشاعر قد جاء بلفظة ـ وحدى ـ فى السطر الثانى استكمالاً للوزن وللتفعيلة فاعلاتن ، وأدت اللفظة وظيفة فى البناء المعنوى ، ولكن اللافت للنظر أن الشاعر ضحى بالقافية الني يمكن أن تتحقق ، لوكان انتهى بالسطر عند «انجنون » من أجل استكمال الوزن والمعنى . وهذا يجعلنا نتنبه إلى أن الشاعر قد ينزك القافية استكمالاً للوزن .

وقد يزيد الشاعر حرفاً أو حرفين من حروف العطف أو الاستثناف أو التنبيه أو غوكيد .. ليقيم الوزن .

ومن ذلك قول الذكتور أحمد مستجير (٨١) :

ها هنا حيث التقينا من سنين.

نيتني باحب ماكنت سألتك.

فلقد أطرقت فجأة .

تم همهمت بصوت يشبه الظل على الموج البطى .

قالحرفان : ها ، الفاء في فلقد يكملان الوزن إلى جانب دلالتها في السياق . كما للاحظ أن قوله : يشبه الظل على الموج البطئ بمثل نوعًا من التتميم المعنوى و تايقاعي .

... ذلك قول فاروق شوشة ^(۸۵) :

هـيستي ! ...

. رُلُ صُوتَكُ النَّذِي في دمي .

تــِـُدُ أَثْيَرِيًّا . . أَضمه واحتمى .

ـنه تلق أيامي ... تصب في غلى ،

تمنق من أعاق نبع دافئ القرار.

ـ نأمس ضمني هنيهةً .. وطار .

و في خافقي الملح واستدار .

مَنْ مِنْ أَلَّمُ النَّدَاءُ بِاللَّهِ .

. ودع الليل حديث مطلع النهار .

معسنت الرطيب ما يزال في فمي .

شاش تاريخ صنعناه بألف موعد .

نيد طفولياً ، برئ السمت ناعم الإزار .

فالنهايات : فى دمى ، وأحتمى ، تصب فى غدى ، القرار ، وطار ، واستدار ، باليد ، ما يزال فى فسى ، بألف موعد .. نمثل هذه النهايات تتميماً معنوياً وهى فى نفس الوقت قواف للأسطر الشعرية .

وقد يأتى التتميم في حشو السطر الشعرى المدور .

ومن ذلك قول نزار قباني (٨١) :

وجلست في ركن ركاين .

ئىسىرىدىن .

وتنقطعين العطر من قارورة ، وتدمدسين .

لحنًا فرنسي الرنين .

لحنًا كأيامي حزين .

قدماك في الخف المقصب.

جدولان من الحنين.

فالكلبات : ركين ، تتسرحين ، وتلمدمين ، الرنين ، حزين ، المقصب ، من الحنين . جاءت لإتمام الوزن والقافية ، وهي في نفس الوقت تمثل تتميماً للمعنى وإيغالاً .

ومن ذلك قول فاروق شوشة في قصيلاته اعتراف بديوان إلى مسافرة :

يا مخمجلسي .

منى أراك تنفض البلى الذى أصابنا معاً .

أصابنا فأوجعنا .

تعيدنا لجوهر الحياة فى عروقنا .

تقول أنت كلمتك .

تسمعنى حكايتك .

تزيل عارنا ... غبار عصرنا .

لأن حقدنا نما وأمرعا .

منى أراك قد خطوت خطوتك. مددت للحياة عزمةً بعمق يأسنا.

فالنهايات هنا تمثل تتمنيماً معنوياً ، أو إيغالاً بمعنى أدق ، كما أنها تمثل تكميلاً للمعنى وللوزن معاً .

وهناك أمثلة كثيرة ، يمكن أن نستشهد بها على وجود هذه الظواهر ، من حشو واستدعاء وتتميم وإيغال في الشعر الحر، مثلما وجدناها في الشعر العمودي .

وهى ظواهر تؤكد أن الأساس الإيقاعى للشعر العربى بنوعيه واحد ، وتجعلنا نراجع أنفسنا ، قبل إصدار قرارات أو آراء ندين فيها الإطار الموسيقى للشعر العمودى ، أو الشعر الحر .

كما أنها تلفت نظرنا إلى الفهم الخاطئ لمعنى العضوية فى الشعر، فالعضوية الشعرية ليست هى تلك التى تنتظم الكاثنات ، وإنما هى عضوية لغة ومعان ، لها من المرونة ما لهذه اللغة ولهذه المعانى ، هى عضوية إبداع مخلوق لا يصل للكمال الذى يفترضه البعض ، ولهذا فإنها عضوية نسبية ، قد نستطيع أن نغير من نظامها أو شكلها دون أن نكون قد هدمنا العمل الأدبى ، كما سنرى فى دراستنا للشعر الحر.

بل إن الشاعر نفسه يعرف ذلك من خلال عملية الإبداع والمراجعة والتصحيح والتنقيح لقصائده سواء أكان الشعر عمودياً أو حراً .

ثنانياً : ظواهر تمام الإطار الموسيقي دون البناء اللغوي

فى الشعر العمودى والحسر التضمين والتدوير والاستدارة

قبل أن نتناول الشعر الحر ، نرى أن نقدم دراسة موجزة لهذه المصطلحات ، حيث إنها أصبحت أكثر شيوعاً في الشعر الحر ، وحيث اتخذت مظهراً متميزاً عا هي عليه في الشعر العمودي .

١ ... التضمين :

جاء فى اللسان « المضمن من الشعر : ما ضمنته بيتا ، وقيل لم تتم معانى قوافيه ، إلا بالبيت الذى يليه » (٨٧) .

وف الكاف و التضمين هو أن تتعلق قافية البيت الأول بالبيث الثافي و (٨٨) . ومنه قول الشاعر (٨١) :

والله لو حسلت منه كسا لت على الحب فسنرنى وسا قتلت إلا أننى بسينسا أطلب من قصرهم إذ رمى أخطأ سهما، وللكتما أراد قسلى بهما سلما یاذا الذی فی الحب یلحی أما حملت من حب رخیم لما أطلب الله أطلب إنى لست أدری بما أنا بباب القصر فی بعض ما شهام فا عیناه سهمان له کلما

وقد جاء في المحكم أن المضمن من أبيات الشعر ما لم يتم معناه إلا في البيت الذي بعده » (٩٠) .

قالبيت بنهى قبل أن تنهى الجملة ، والبيت التالى لا يبدأ مع بداية الجملة حيث تبدأ الجملة في البيت السابق له ، بل إن الشطر الواحد لا يستقل من حيث بناء الجملة عن الشطر الثانى ، ولاشك أن هذا التدوير يحلث نوعاً من التلاحم والاستمرارية الإيقاعية واللغوية ، لكنه مع ذلك يحلث نوعاً من التدافع بين الإيقاع والبناء اللغوى ، ولو أعدنا كتابة الأبيات بطريقة النثر لوجدنا أن القافية قد اختفت بين السطور . ولابن المعتر قصيدة مضمنة مدورة لا تقرأ إلا متصلة الأبيات وهي تشبه القصيدة المنثورة الدائرية التي يكتبها بعض الشعراء كالبياني ، من بعض الوجوه .

يقول ابن المعتز^(١١) :

يسا نسفس ويحك طال ما نسف عتك فاخشى وانتهى فلحسل الأنساس الصالحو سسلم المسادر واحسارى خسدع الشقى بمشلسها نساحت مسكايدها ضمير خسطس وكم قسلت وأهد تسسخنى أمسسانيسا إذا لم يجيى من لاقى مني فى ذاك مسعست ولا

أبصرت موعسظسة ومسا
وعليك بالتقوى كما
ن وبسادرى فسلسريما
يا نفس من سوفي فسما
إيساك منهسا كسلسما
ك إنما هسى إنما
لك إنما هسى إنما
لكت السفوس وقلما
حضسر السردى وكانما
حضسر السردى وكانما

والجملة لاتنهى بانهاء البيت والقافية ، ويمكن أن تكتب الأبيات بصورة تشبه القصيدة المدورة من الشعر الحر على هذا النحو « يا نفس ويحك طالما أبصرت موعظة ، وما نفعتك ، فأخشى وانتهى وعليك بالتقوى كما فعل الأناس الصالحون وبادرى ،

فلربما سلم المبادر ، واحذرى يا نفس من سوف ، فيا خدع الشقى بمثلها ، إياك منها كلما ناحت مكايدها ضميرك ، إنما هي إنما خطر .

وكم قتلت وأهلكت النفوس وقلما تفنى أمانيها إذا حضر الردى ، وكأنما لم يحيى من لاق منيته فيا عجباً أما في ذاك معتبر ولاشاف بقصر من عا ، .

فنحن لانشعر بأثر القافية لأنها لاتأتى مع نهاية الجملة .

وعلى هذا نستطيع أن نقول إن القصيدة المدورة هي من اختراع القدماء لا المحدثين

٢ _ الاستدارة:

هي أن تتوالى مجموعة متلاحمة من الأبيات تجرى على نظام منسق يقوم فيه كل بيت بنفسه في معناه ، ولكن المعنى العام لايتم إلا بالبيت الأنحير، (٩٣) .

وهناك أنماط كثيرة للاستدارة في الشعر القديم .

ومن ذلك قول امرئ القيس (٩٣) :

لعمرى لقوم قد نرى أمس فيهم مرابط للأمهار والعكر الدثر أحب إلينا من أناس بقنة يروح على آثار شائهم النمر فقد ورد المبتدأ في البيت الأول « قوم » وجاء الخبر في أول البيت الثاني « أحب » . ومنه أيضاً قول امرئ القيس (٩٤) :

أبعد الحارث الملك ابن عمر وبعد الخير حجر ذى القباب أرجى من صروف الندهر لينا ولم تغفل عن الصّم الهضاب الجملة تبدأ من أول البيت الأول، وتنهى في نهاية الشطر الأول من البيت الثانى، حيث تعلق الظرف الذي جاء بعد أداة الاستفهام بالفعل الذي ورد متأخراً.

ومن ذلك قول الأعشى (٩٥):

وأبيض كالسيف يعطى الجزيل يجود ويسغسزو إذا مسا عدم تضسيسفت يومسا على نساره من الجود في ماله احتكم فالجملة تبدأ من وأبيض ، وتنتهى بنهاية الشطر الأول من البيت الثاني . ومن أنماط الاستدارة : الشطر المطول .

ومنه قول الأعشى أيضاً (٩٦) :

فإن تك لمنى ياقتل أضحت كأن على مفارقها ثغاما وأقصر باطلى وصحوت حتى كأن لم أجر فى ددن غلاما فإن دواتسر الأيسام يسفنى تتابع وقعها الذكر الحساما

فقد وردت جملة الشرط في أول البيت الأول وانتهت في آخر البيت الأخير .

ومن ذلك ما يسمى بالمفاضلة الـتمثيلية ، حيث يأتى الشاعر بالمبتدأ مسبوقاً بما النافية ثم يسترسل فى وصف هذا المبتدأ وبعد ذلك يأتى الحنبر على وزن أفعل التفضيل مجروراً بالباء الزائدة .

ومنه قول المرقش الأصغر (٩٧) :

وما قهوة صهباء كالمسك ريحها ثوت فى سباء الدن عشرين حجة سباها رجال من يهود تباعدوا بأطيب من فيها إذا جئت طارقا

تعل على الناجود طوراً وتقدم يسطىان عبليها قسرمد وتروح لجيلان يدينها من السوق مربح من الليل بل فوها ألذً وأنصح

فالمبتدأ « قهوة » والحنبر « أطيب » ولاشك أن الاستدارة هنا وفي المهاذج الأخرى تقترب من التضمين وتتميز عنه في نفس الوقت ، من حيث إن الجملة التي كان من المقدر لها أن تنتهى بنهاية القافية ، تتجاوز القافية إلى أول البيت التالى دون تدافع بين الوزن والتركيب .

وأًمَّا التضمين فأتماط كثيرة فقد يأتى اسم إن فى القافية ويأتى خبرها فى أول ذلك كما رأينا فى تضمين النابغة عند دراستنا لعيوب القافية .

ومن ذلك أن يأتى الموصول في القافية وتأتى صلته في أول البيت الثاني كقول

الاعشى ^(٩٨) :

فلله عينا من رأى من عصابة أشد على أيدى السعاة من الني أتتهم من البطحاء يبرق بيضها وقد رفعت راياتها فاستقلت وقد يأنى الفعل أو اسم الفعل ، في آخر بيت ويأنى المفعول به في أول تاليه ومنه قول النابغة (11) :

ألسكنى يساعسين إلسك قولاً سأهديه إلسك، إليك عنى قوافى كالسلام إذا استمرت فليس يرد مذهبها النظنى وقد يأنى الفعل في القافية ويأنى الفاعل في أول البيت التالي كقول الأعشى (١٠٠٠):

وقد ورد في اللسان نموذجاً فصل فيه الشاعر بين الجار والمجرور.

ومن ذلك قول القُلَّاخ لسوار بن حيان المنقرى (١٠١) :

ومثل سوَّار رددناه إلى .

إدرونه ولؤم إصه على .

الرغم موطوء الجمي مذللًا.

فالتضمين فصل عنصرين يجب وصلها ، والفصل ملحوظ هنا أكبر من الاستدارة كا أن التضمين لا يكون فيه الفصل عن طريق حشو كأن يعطف على الركن الأول أو

يوصف ، ولكنه مجرد فصل يكون فيه العنصر الأول من الجملة فى آخر البيت الأول والعنصر الثانى فى أول البيت التالى ، وقد يفصل بين الفعل وبين المفعول به المقدم كما فى قول الأعتبى (١٠٦) :

مابكاء الكبير بالأطلال وسؤالى فسهل ترد سؤالى دمنة قسفرة تعاورها الصب سف بريحين من صبًا وشالى

فالجملة وهل ترد سؤالى دمنة ، جملة واحدة ومثلها تماماً .

قوله « فنرابها عضب » وهذا نمط يختلف عن أنماط المفاضلة المتمتيلية والشرط المطول والجمل الطويلة الني يفصل بين طرفها عن طريق تراكيب لغوية حيث نجد قافية تنهى نهاية مقبولة لأن النزكيب المداخل حشوًا بين ركنى الجملة لا تضمين فيه وتنهى المقافية متوازية مع نهاية النزكيب اللغوى المداخلى الذي وردت فيه .

وهناك بعض التراكيب التي يمكن أن تندرج فى إطار التضمين والاستدارة . ومن ذلك قول الأعشى (١٠٣) :

ومنا الذى أعطاه فى الجمع ربه على فاقله وللملوك هبانها سبايا بنى شيبان يوم أوراه على النار إذا نجلى له فتيانها فالعناصر الأساسية فى الجملة: أعطاه .. ربه .. سبايا ..) والجملة الاعتراضية وللملوك هباتها » خففت من حدة انكسار التركيب وتوزعه فى بيتين شعريين .

٣- التدويس:

هو اشتراك سطرى البيت فى كلمة واحدة ويسمى البيت: المدور أو المداخل أو المدمج يقول ابن رشيق: « والمداخل من الأبيات: ماكان قسيمه متصلاً بالآخر غير منفصل منه ، قد جمعنها كلمة واحدة ، وهو المدمج أيضاً ، وأكثر ما يقع فى عروض الخفيف ، وهو حيث وقع من الأعاريض دليل على القوة ، وقد يستخفونه فى الأعاريض القصار ، كالهزج ومربوع الرمل وما أشبه ذاك » (١٠٤) .

وترى الشاعرة نازك الملائكة أن « للتدوير فائدة شعرية وليس مجرد اضطرار يلجأ إليه الشاعر ، ذلك أنه يسبغ على البيت غنائية وليونه لأنه يمده ويطيل نغاته » وترى أن التدوير يسوغ فى كل شطر تنتهى عروضه بسبب خفيف مثل (فعولن) فى بينى عمر أبو ريشة من المتقارب (١٠٥٠ :

رويه ك لانجرحى صمتك الر هسيب ولانهسكى مستسزره فاف أحس به همهمات الد وحوش وخشسخشسة المقبرة .

ومثل فاعلاتن فى البحر الخفيف ... غير أن التدوير يصبح ثقيلاً ومنفرًا فى البحور النى تنهى عروضها بوتد مثل ه فاعلن » وه مستفعلن » ومتفاعلن ... بسبب هذا العسر نجد أن الشعراء قلما يقعون فى تدوير البحر البسيط أو الطويل أو السريع أو الرجز أو الكامل .

وترى أنه : يسوغ فى مجزوم الكامل لا بل إنه يضيف إليه موسيقية ونبرة لينة عدبة ، وكذلك مجزوم الزجر * (١٠٦) .

وقد تبين لى من دراستى لشعر الأعشى أن هذا الشاعركان يأتى بكثير من أبيات الحقيف مدورة وكذلك بجزوء الوافر ومجزوء الكامل ويبدو لى أن وجود التدوير فى بعض البحور بمثل ذلك الحشد لابد أن يغير نظرتنا ويجعلنا نفترض أن الجاهليين كانوا يتعاملون مع هذه البحور التى يكثر فيها التدوير تعاملهم مع أشطار الرجز ، حيث يسيطر عليهم نموذج الشطر لا البيت ، أما ما جاء مقسماً فإنه يمثل نمطاً من التقسيم الذى نراه فى إطار الشطرة الواحدة ، فالجاهليون لم يكونوا أهل كتابة ، والذى يزيد من صحة هذا الفرض أن كثيراً من الأبيات المدورة جاء مقسماً تقسيماً ثلاثياً مما يؤكد أن نموذج البيت لم يكن هو المسيطر على الشاعر .

ولننظر إلى قول الأعشى(١٠٧) :

سلس مقلده أسي لل خالة مرع جنابه الله اله اله اله اله اله اله اله متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلاتن

فالشاعر لا يتعامل مع الإيقاع تعاملاً لفظياً بحيث تننهى التفعيلة مع نهاية كلمة وإنما تنزاكب البنية الإيقاعية تراكباً قوياً مع البنية اللفظية والصوتية بحيث لانستطيع أن نفصل بينها .

ونحن لانتصور أن شاعراً يقول شفاهة ، يؤلف شعراً يقسم فيه الكلمة نصفين نصف للشطرة الأولى ونصف للثانية ؛ فإن فى هذا تكلفاً وتعسفاً واضحاً ، والذى أتصوره أن التفعيلات فى هذا البحر تسير فى دائرة قد تنهى فيها التفعيلة فى الشطرة الأولى قد الأولى مع نهاية كلمة ، وقد تنهى وقد استغرقت جزءاً من الكلمة فالتفعيلة الأولى قد انتهت عند ساكن اللام المضحّفة فى (مقلده) وبدأت التفعيلة الثانية من متحرك اللام وانتهت عند ياء أسيل فى حين انتهت التفعيلة الأولى من الشطر الثانى مع نهاية (خدّه).

وإذا تأملنا التدوير فى الشعر الحديث أو الحر فإننا نجد الشعراء جميعهم ـ إلا القليل النادر ـ يعمدون إلى تقسيم التفعيلة نفسها بمعنى أن جزءاً من التفعيلة يكون فى شطر ويأتى الجزء الآخر فى السطر الذى يليه ومن حؤلاء الذبن اتبعوا تلك الطريقة ، جورج غانم حيث يقول (١٠٨) :

لأهتف قبل الرحيل .

ترى يا صفار الرعاة يعود الرَّ.

فيق البعيد .

فهو من أجل الوزن قسم الكلمة نصفين كما فعل الشاعر القديم فى الشعر العمودى وهو خطأ ناقشته بالتفصيل الشاعرة نازك الملائكة ، حيث إن هذا شئ لاضرورة له ففى وسعه أن يقول فى سطر واحد متناسق :

« ترى يا صغار الرعاة يعود الرفيق البعيد « ١٠٩١).

وترى الشاعرة أن التدوير في الشعر الحر ممتنع ولا يجوز الشاعر من هؤلاء أن يستخدم التدوير بصورته التقليدية ، وعرضت لذلك أسباباً هي :

أولاً: لأن الشعر الحر شعر ذو شطر واحد .. وذلك يتضمن الحقائق التالية: أ _ إن التدوير ملازم للقصيدة التي تنظم بأسلوب الشطرين وحسب .

ب ـــ إن التدوير يعنى أن يبدأ الشطر التالى بنصف كلمة وذلك غير مقبول فى شطر مستقل .

وإنما ساغ فى الشطر الثانى من البيت لأن الوحدة هناك هى البيت الكامل لا شطره ، وأما فى الشعر الحر فإنَّ الوحدة هى السطر ، ولذلك ينبغى أن يبدأ بكلمة لا ينصف كلمة .

جـــ إن شعر الشطر الواحد ينبغي أن ينتهى كل شطر فيه بقافية (أو على الأقل بفاصلة تشعر بوجود قافية).

ومن خصائص التدوير أنه يقضى على القافية لأنه يتعارض معها تمام التعارض $u^{(11)}$.

ولكن العروض الحديث أصبح يتعامل مع التدوير ، ليس بمعنى تقسيم كلمة فى سطرين وإنما بتقسيم التفعيلة نفسها فى سطرين ومن ثم فى كلمتين : يقول الدكتور محمد أحمد العرب :

« التدوير مصطلح عروضى قديم ، وهو اشتراك الشطر الأول والثانى من البيت الشعرى ، فى كلمة واحدة .. ثم انتقل فى الشعر الحر إلى نهاية الجملة الشعرية فوصلها بأول الجملة بحيث صارت القصيدة أو المقطع نَفَسًا واحدًا لو وقف القارئ قبل نمام المقطع أو القصيدة المدورة لحدث الكسر العروضي » (١١١) .

ويرى اللكتور على عشرى زايد أن « مصطلح التدوير أصبح يطلق على ظاهرة شاعت شيوعاً كبيراً فى المرحلة الأخيرة ، وهذه الظاهرة هى اتصال أبيات القصيدة بعضها ببعض ، حتى تصبح القصيدة بيتاً واحداً ، أو مجموعة محدودة من الأبيات المفرطة الطول » (١١٢) .

ولنعرض بعض المناذج الني عمد فيها الشاعر إلى التدوير .

ومن ذلك قصيدة البياني «حجر التحول » الني يقول فيها (١١٣): خرجت من نار الشعر: طقوس الحب وظل الشاعر.

كاهن هذى النار، يصون، بعينى طفل، دعوته، ويفسر. لغز أبى الهول الصامت فى فجر حضارات ماتت، لكن. هاهوذا فى صخب المدن الكبرى الآن، وما زال هو الكاهن. يستبدل ثوب الكهنوت يرى آخر، يخلعه الشارع والجمهور. عليه ليدافع عن مهنته.

وكان حليفاً لليل، وعليه أن يشرح، فى دعوته الآن، النور، ويشعل نار الأمل الأرضى ويحرث أرض الله، الحبلى بالثورات.

فالشعر هو العصيان .

والفرح المكتوب عليه بأن يشق فى كل الأزمان . وحضور وغياب لطقوس الحب بنار الكلمات . فعلى الشاعر أن يختار

ــ ما بين ربيع الأرض الـمتمرد والعبد المخصى بباب السلطان . والطبل الأجوف والقيثار .

والثائر والشحاذ.

* * *

ولو تأملنا الأبيات لوجدنا الغلواهر الفنية الثلاث متحققة (التدوير والتضمين والاستدارة).

فالسطر الأول ينتهى بلفظة « الشاعر » النى انتهت بمتحركين ، وجاءت لفظة كاهن لتبدأ بمتحرك وساكن .

أى أن التفعيلة وفعلن قد انقسمت إلى قسمين : الأول في آخر السطر والثاني في أبل السطر التالى ، وهذا يمثل تضمينا لأن الجملة : ، وظل الشاعر كاهن هذى النار

يصون بعيني طفل دعوته » جملة واحدة ولأن جملة يصون هي (خبر ظل) ، وهي جملة استغرقت جزءاً من سطرين .

. ومثل ذلك قوله « ويفسر لغز أبى الهول » حيث جاءت (يفسر) فى نهاية السطر الثانى وبافى الجملة فى السطر الثالث كما أن التفعيلة « فعلن قد استغرقت جزءاً من (يفسر) وجزءاً من (لغز).

لكن السطر الثالث انتهى بلفظة دلكن ، أي دفعلن ، .

وبدأ الشطر الثالث بسبب خفيف « /ه» و « فعلن » أى فاعلتن وهذا غير ممتنع فى المتدارك حين يستخدمه الشاعر فى قصيدته من الشعر الحر ، بل إن بعض الشعراء يرى أن تحربك الحرف الأخير دون إشباع فى قصيدة الشعر الحر جائز.

يقول الشاعر صلاح عبد الصبور « إن تحريك الحرف الأخير يمارسه جميع من يكتبون الشعر الحديث رغم تحريم الأقدمين له »(١١١)

وقد ينار سؤال هو: لماذا لم يتصل التدوير بالتضمين في الشعر العمودي كما هو في الشعر الحر: والجواب واضع جلى: هو أن التدوير في الشعر العمودي يحدث في البيت الواحد بين شطريه ، ولهذا فإنه لا يعد تضميناً حبث إن هذا لا يمثل تفتيتاً لجملة ، وحيث إنه موجود شكلياً فقط ، أمّا في الشعر الحر فإن التدوير يكون بين سطرين ولهذا يحدث التضمين ، لكنها مع ذلك قد يفترقان فقد يكون هناك تضميناً دون تدوير والعكس ، وقد يتكرر التضمين والتدوير فتصبح القصيدة دائرية أو مستديرة أو يصبح المقطع مستديراً على وجه أكثر دقة وقد تحدث الاستدارة دون تضمين عندما يقدم الشاعر تركيباً لغوياً متاسكاً في أكثر من سطر شعرى .

ومن ذلك قول البياقي (١١٥) :

بتراث معرى النعان .

والمتنبي وعلى وأبي حيان .

وتراث الثورات .

أتحصن ضد اللاجدوي وردئ الزمن المرفوض بكل الأزمان.

وقوله أيضاً (١١٦) :

ما بين استغلال الإنسان.

لأخيه الإنسان .

وحريق الكلمات .

تولد في رحم الأرض الثورات

وقوله أيضاً (١١٧) :

يا من أوقفني بين الجسد المشدود كقوس والمطلق .

يا من أوقعني في هذا المأزق .

حطم هذا الزورق.

بصخور شواطئ يـم الليل الأزرق .

فالاستدارة قد تحققت نتيجة تراكب عناصر تركيب لغوى ممتد يشغل أكثر من سطر شعرى . فني النموذج تبدأ الجملة من قوله (بنراث) وتنتهى بالجملة و أتحصن * فالجار و غرور المتقدم متعلق بهذا الفعل والشاعر قد استخدم في هذا النموذج * فاعلن * وعلن ، فعلاتن * ، وقد جامت القافية واضحة في الأسطر الثلاثة :

الأول والثانى والرابع .

ولكن النزكيب اللغوى اخترق هذا النزكيب العروضي والصوق وامتد ليشمل أكثر من سطر شعرى .

وفى المنموذج الثانى يبدأ التركيب اللغوى بقوله: (ما بين) وينتهى بقوله: * تولد .. الثورات » .

وقد استخدم الشاعر القافية لكل سطرين لكن التركيب تجاوز النظام الإيقاعي وانصوتي وامتد ليشمل أكثر من سطر شعرى .

أمًّا فى النموذج الثالث فإننا نرى أن النركيب اللغوى يشمل الأسطر الأربع حيث يقول : يا من أوقفنى . . يا من أوقعنى . . حطم . . بصخور . . فالأسطر تتراكب تراكباً وثيقاً وقلد جاءت الأسطر مقفاة بقافية واحدة تنتهى بانتهاء التفعيلة .

ولاشك أن هذا السمط من النراكيب أكثر قبولاً لأنه يتمشى مع روح الشعر ، ولا يحد من التدفق الصوتى والإيقاعي للشعر .

فالشاعر فى الاستدارة لا يكسر القانون العروضى أو الصوتى من أجل التركيب اللغوى ، ولا يكسر التركيب من أجل القانون الصوتى والعروضى وإنما هو يحاول أن يوازن بينها ، فيقدم فى إطار التركيب المطول ، وحدات عروضية تنتهى نهاية شبه طبيعية ، يلتقط عندها أنفاسه ـ دون كسر للإيقاع أو للتركيب اللغوى ـ ليستمر بعد ذلك فى إنمام تركيبه الشعرى .

أما فى التدوير ... وبخاصة فى الشعر الحر ... وفى التضمين فى الشعر العمودى والحر فإن الشاعر لابد أن يضحى إمَّا بشئ من وحدة التركيب أو بشئ من النظام الصوقى والعروضى ووالتضمين بمعناه الدقيق ليس إلا حالة خاصة للصراع بين البحر الشعرى والتركيب بمكن أن يلاحظ فى كل الأبيات ه (١١٨).

« إن ما فعله الكلاسيكيون هو محاولة التقليل من الصراع بين الصوت والمعنى إلى أبعد مدى ممكن ، فاهتموا من ناحية بتلافى التضمين ، أى تلافى الوقف القوى فى وسط البيت ، ومن ناحية أخرى بإنهاء البيت بوقفة معنوية .. وهم إذ يفعلون هذا فإنهم قللوا من الصراع ولم يلغوه ، فلضمان تقارب تام بين النظامين فلا بد من موازاة بين الوقف العروضى ، والوقف المعنوى ، أى أن يكون آخر البيت مثلاً نهاية للجملة وأن يكون هناك تناسب على النحو التالى :

آخر البيت = نهاية جملة . آخر الشطر = نهاية جملة فرعية(١١٩) . فإذا كان هناك تركيب ممتد ، فإن هذا التركيب يتكون من وحدات لكل وحدة نهاية معنوية لكنها تكون مجتمعة مع غيرها من الوحدات تركيباً واحداً و فالعبارة كل تركيبي لكن هذه الكلية عضوية أى أنها قابلة للتجزئة إلى وحدات أصغر ، جمل فرعية ، وحدات تركيبية ، وكلات .. وما يكفينا معرفته هو أن التلاحم التركيبي له درجات مختلفة ، وهذا يعني أن عدم الموازاة بين البحر والتركيب الذي لاحظناه في الشعر قابل لأن يحتل أيضاً درجات مختلفة تبعاً لوقوع الوقف العروضي في آخر البيت بين جملتين فرعيتين ، أو مجموعتين تركيبيتين ، أو وقوعه داخل مجموعة واحدة ، يمكن إذن أن نقارن من وجهة نظر و محددة ، مستوى الحظلاف بين الوزن والتركيب في فترات عتلفة) (١٢٠)

ولننظر الآن فى جزء من قصيدة « يا زمان الحزن فى بيروت » للشعر فاروق جويدة لنرى صورة من صور التضمين والتدوير ، وهو لا يمثل نوعاً من كسر البنية الإيقاعية والمتركبية ، وإن حد من تدفقها الإيقاعي – على الرغم من أن الشاعر حافظ على التوازن بين الإيقاع والتركبيب فى أكثر قصائد ديوانه ولم يشد عن ذلك إلا هذا الجزء الذي أعرضه والذي يقول فيه (١٢١) :

برغم الصمت والأنقاض يا بيروت ما زلنا نناجيك برغم الحنوف والسجان والقضبان ما زلنا نناديك ما زلنا نناديك برغم القهر والطغيان يابيروت ما زالت أغانيك وكل قصائد الأحزان يابيروت لا تكفى لنبكيك وكل قلائد العرفان تعجز أن تحييك وكل قلائد العرفان تعجز أن تحييك فرغم الصمت ما زالت مآذننا

تكبر فى ظلام الليل
تشدو فى روابيك
وما زالت صلاة الفجر يا بيروت
نهدر فى لياليك
ورغم النار والطوفان
سوف نجئ أيام تحاسبنا
فتخلع ثوب من خدعوا
وتكشف زيف من صمتوا
وسيف الله يا بيروت رغم الصمت
سوف يظل بحميك

* * *

فكل سطر من الأسطر العشرين جاء متصلاً بغيره عدا ثلاثة أسطر هي السطر التاسع والسايع عشر والثامن عشر.

والتفعيلتان الأساسيتان هما ومفاعيلن ومفاعلتن ، وهما صورتان لتفعيلة واحدة هي مفاعلةن متحركة اللام وساكنتها وقد حدث التدوير بين كل سطرين على التوالى في الأسطر النانية الأولى ، ثم جامت الأسطر التاسع والعاشر والسابع عشر ، والثامن عشر ، بدون تدوير مع ما يليها ، ولهذا فإن التدويركان إلى جانب ذلك بين السطرين عشر ، بدون تدوير مع ما يليها ، ولهذا فإن التدويركان إلى جانب ذلك بين السطرين (۱۱ ، ۲۱) ، (۱۲ ، ۲۱) ، (۱۳ ، ۲۱) ، فالأسطر (۱ ، ۳ ، ۵) ، (۱۰ ، ۲۱) ، فالأسطر (۱ ، ۳ ، ۵) ، (۱۰ ، ۲۱) ، (۱۲ ، ۲۱) قالم وساكن أو سبين خفيفين .

ولو عرض الشاعر القصيدة وفق ما يسمح به السطر المكتوب من امتداد لما جاء أى بيت من الأبيات السابقة مدوراً ولما حدث ما يشبه أن يكون تباعداً بين القانون الصوتى والإيقاعي والتركيب اللغوى . وهذه هي الأبيات طبقاً للتوافق بين الوقف العروضي والمعنوى والتركيبي دون تدوير .

برغم الصمت والاتقاض ـ يابيروت ـ مازلنا نناجيك . برغم الحوف ، والسجان ، والقضبان مازلنا نناديك . برغم القهر والطغيان ـ يا بيروت ـ مازالت أغانيك . وكل قصائد الأحزان -يابيروت ـ لا تكنى لنبكيك . وكل كلايد العرفان تعجز أن تحييك . فرغم الصمت ما زالت مآذننا . تكبر فى ظلام الليل ، تشدو فى روابيك ومازالت صلاة الفجر يابيروت تهدر فى لياليك ورغم الليل والطوفان سوف نجئ أيام تحاسبنا ورغم الليل والطوفان سوف نجئ أيام تحاسبنا فتخلع ثوب من خدعوا فتخلع ثوب من خدعوا وتكشف زيف من صمتوا

* * *

فالأسطر لا تزيد عن خمس تفعيلات ، وهو مقبول كما أن ضم أجزاء الجملة فى سطر واحد يؤدى إلى توافق النظام العروضي مع الصوتى مع الإيقاعي مع التركيب اللغوى ، هذا التوافق الذي هو غاية الشعر والشاعر في آن واحد .

وهو منطلق الدعوة إلى الشعر الحر .

وقد ساعد استخدام الفعل المضارع فى تلك القصيدة على تخليص الإيقاع من الأثر الذى يمكن أن ينرتب على تقسيم الجملة الواحدة فى أكثر من سطر، ولاشك أن تمكن الشاعر، وامتلاكه لأدواته الفنية، لم يجعلنا نشعر بذلك الأثر المترتب على تقسيم الجملة الواحدة، وهو تقسيم لا يتفق والتقسيم الإيقاعي للبيت الشعرى كما عرضناه.

وقد أدى استخدام المدّات والحركات الطويلة ؛ إلى تحقيق نوع من التطريب (بالمعنى اللغوى الأصيل لهذه الفظة).

وهو أمر لا يخفى على القارئ المتأمل.

ثالثاً: الوزن والضرورات الشعرية

سنتناول فى هذا الفصل الضرورات الشعرية التى تتصل بالوزن الشعرى . ويرى السيرافى أن « الشعر لمّاكان كلاماً موزوناً ، تكون الزيادة فيه والنقص منه يخرجه عن صحة الوزن حتى يحيله عن طريق الشعر المقصود مع صحة معناه ، استجيز فيه لتقويم وزنه ، من زيادة ونقصان وغير ذلك ما لا يستجاز فى الكلام مثله وليس فى شى من ذلك رفع منصوب ، ولا نصب محفوض ، ولا لفظ يكون المتكلم فيه لاحناً ومثى وجد هذا فى شعر كان ساقطاً مطرحاً ، ولم يدخل فى ضرورة الشعر ع (١٢٧) .

فالمضرورة تأنى من أجل استقامة الوزن مع استقامة المعنى في آن واحد ، كما أن هذه

الضرورات بجب أن لاتخل بالمعنى بحيث لاتغير الضرورة معنى كلمة أو لاتسبب في التباس المعنى بمعنى آخركا لاتتعارض مع أوجه الإعراب الأصيلة .

وقد أشار سيبوية إلى و أنه يجوز في الشعر ما لايجوز في الكلام ، (١٢٢) .

وإذا نظرنا إلى المضرورات الشعرية فإننا سنى أنها لاتتعارض مع أوجه الإعراب الأصيلة وإنما هى ضرورات تقع فى أمور لا تمس صميم البنية الإعرابية كما أنها تسير فى بعض الوجوه وفقاً لقياس خاص سنشير إليه فى حينه .

وقد حضر السيرافي ضرورات الشعر في سبعة أوجه لا وهي الزيادة ، والنقصان ، والحذف ، والتأخير ، والإبدال ، وتغيير وجه من الإعراب إلى وجه أخر على طريق التشبيه ، وتأنيث المذكر ، وتذكير المؤنث ه (١٢٤) .

والذي يلفت النظر في هذا المجال أن الضرورات الشعرية تمثل نوعاً من الحزوج عن الإطار اللغوى في سبيل تطويع لفظة أو عبارة للسياق الشعرى أو بمعني آخر للوزن وهذا أمر غاية في الأهمية والحنطورة ، فالنحو العربي قد استنبط من المستوى اللغوى الذي اعترف به المدارسون القدماء وقد استمدوا أغلب شواهده من الشعر القديم ، ولهذا فقد تأثرت فلسفة النحو ، وبناء الجملة ، وبناء الكلمة تأثراً كبيراً بهذا الأساس ، ولهذا فإننا تلاحظ قلة الضرورات الشعرية ، وجواز أكثرها ، فالنحو استنبط من لغة شعرية ، أي من سياقات قد طُوعت للشعر ، ولهذا فإن القواعد النحوية التي بين أيدينا تمثل في المقام الأول ، قواعد للغة الشعرية أو لبنية اللغة وهو أمر لم يلتفت إليه كثير من الدارسين انحرافاً أو انتهاكاً للقواعد العربية أو لبنية اللغة وهو أمر لم يلتفت إليه كثير من الدارسين حينا تعرضوا للغة الشعر ، فلغتنا لغة مرنة وقواعدها التركيبية أكثر مرونة بمعني أن كل حينا تتحقق به إصابة المعني هو إضافة إلى النحو العربي حتى وإن بدا للبعض أنه انحراف أو انتهاك لبنية اللغة .

فلغة الشعر في العربية تقترب كثيراً من لغة النثر الفني ولا تختلف عنها إلا في الوزن ، لأننا في النثر نجد الحنيال والاستعارة ، وهناك الشعر الحديث الذي لا يختلف عن الأداء النثري إلا في اعتاده على الوزن ومن هذا نرى قلة الضرورات الشعرية ، فهي لا تمثل ظاهرة سائدة بمعنى أننا نستطيع أن نجمع هذه الضرورات في صفحات قليلة ، وهي في أغلبها شواهد لا تمثل إلا نفسها ولا تمثل ظاهرة ، ولو أنها كانت لغير الوزن أو مرتبطة بمسترى من الأداء اللغوي للشعر لكانت ظواهر عامة شائعة ، فالشاعر الجيد يستطيع أن يتجاوز هذه الضرورات ، وليس أدل على نهافت هذه الضرورات من أن كثيراً من يتجاوز هذه النصرورات ، وليس أدل على نهافت هذه الضرورات من أن كثيراً من فإننا نرى أن بعض هذه الضرورات مصطنع وموضوع .

وهذه الضرورات تشتمل على ضرورات تتصل ببنية الكلمة وأخرى تتصل ببناء. الجملة .

ضرورات تتصل بالكلمة:

أ_ ضرورات الزيادة

١ ... ما يزداد في القوافي للإطلاق :

ويكون ذلك بزيادة واو ف حالة الرفع ، وألف ف حالة النصب ، وياء ف حالة الجر .

ومن ذلك قول زهير(١٢٥) :

صحا القلب عن سلمي وقد كاد لايسلو وأقفر من سلمي التعانيق والثقلو وسواء أكُرتيَت الواو أم لم تكتب فإنه لابد من إشباع ضمة اللام فتنطق واواً. ومن ذلك أيضاً قول ابن عبدريه (۱۲۱):

بامن يفند في البكاء مولهاً ماكان يسمع في البكا تفنيدا إن السلى باد السرور بموته ماكان حزني بعده ليبيدا

فالألف قد زيلت ف آخر الفعل (يبيد) إشباعاً لحركة الدال ومنه أيضاً قول ابن عبدربه (١٢٧) :

يا من عليه رداء البأس والجود من جود كفُّك يجرى الماء في العودِ فهناك إشباعٌ لكرة الدَّال في آخر الشطرين وهذا لايكون إلا في الشعر .

د وإنما جاز فيه هذه الزيادة .. لأنهم يترنمون بالشعر ويحدون به ، ويقع فيه تطريب لايتم إلا بحرف الملد ، وأكثر ما يقع ذلك فى الأواخر ، وكان الإطلاق بسبب المد الواقع فيه النزنم وقد شهوا مقاطع الكلام المسجع ، وإن لم يكن موزوناً وزن الشعر بالشعر فى زيادة هذه الحروف ، حتى جاء ذلك فى أواخر الآي من القرآن كقوله تعالى : ﴿ فَأَصْلُولًا السبيلا ﴾ (١٢٨) .

وهذه الزيادة غير جائزة فى حشو الكلام ، وإنما ذكرناها لاختصاص الشعر بها دون الكلام ، وهى جيدة مطردة ، وليس تخرجها جودتها عن ضرورة الشعر إذكان جوازها بسبب الشعر (۱۲۹) .

وجاء هذا من منطلق التقفية ، فنحن نشبع الحركة في القافية فقط .

٢ ... صرف ما لا ينصرف :

ويرى السيرافى أنه جائز فى كل الأسماء مطرد فيها ، لأن الأسماء أصلها الصرف لعلل تدخلها ، فإذا اضطر الشاعر ردّها إلى أصلها ولم تحفل بالعلل الداخلة عليها والدليل على ذلك أن مالا أصل له فى التنوين لا يجوز للشاعر تنوينه للضرورة ، ألا ترى ان الشاعر غير جائز له تنوين الفعل ، إذ كان أصله غير التنوين ، وليس يرده بتنوينه إلى حالة قد كانت له (١٣٠) :

وهو تعليل مقبول وأنا لا أستبعد أن يكون منع بعض الأمماء من الصرف جاء وفقاً لقانونى التوافق والماثلة اللذين ينتظان الألفاظ العربية ولهذا فإن ترك ذلك استجابة للوزن لا يمثل انحرافاً أو انتهاكاً للبنية اللفظية أو للعرف اللغوى .

ومن ذلك قول التابغة اللبياني (١٣١١) :

فسلستأتينك قصائدً وليدفعن جسيش إلسيك قوادم الأكوار حيث نود قصائد، وهي مما الايتصرف.

ومن ذلك تنوين المنادى المبنى كما في قول الأحوص الأنصاري :

سلام الله يسا مسطر عليها ولنيس عليك يا مطر السلام وينشد بالنصب، فن نصب رد الكلمة إلى أصلها. لأن الأصل في النداء منصوب، ومن رفع ونون زاد التنوين على لفظه ، كما تفعله فها لا ينصرف من المرفع (۱۳۲)

٤ ـ توك صرف ما ينصرف:

وقد أجازه الكوفيون والأخفش وأباه سيبوية وأكثر البصريين ، لأنه ليس يحاول بمنع صرف ما ينصرف أصل يرد إليه (١٣٣) .

ومن ذلك قول عباس بن مرداس:

فها كــان حصن ولا حابس يسفوق مسرداس في مجمسع فلم يصرف «مرداساً وهو أبوه ، وليس بقبيلة ، (١٢١) .

٥ ـ تشديد ما ليس مشدداً:

ومن قول الشاعر (١٣٥) :

مهر أبى الحبحاب لاتشلى
بارك فيك الله من ذى ألَّ
ومن موصى لم يضع قيلاً لى
خوارجًا من لفظ القسطلِّ
إذ أخذ القلوب بالأفكلِّ
فقد شدد الأفكل والقسطل وهما مخففا اللام.

٦ ـ إظهار المسغم أي ظك الإدغام:

ومن ذلك قول تعنب بن أم صاحب (١٣٦) :

مهلاً أعاذل قد جرّبت من خلقى أنى أجود الأقوام وإن ضَّنَنُوا وقول أبي النّجم العجلي (١٣٧) :

> يه الحمد لله العلى الأجلل فالاستعال في الأول (ضنوًا) وفي الثاني (الأجلّ).

٧ ــ تحريك المعتل :

فيا حقه أن يكون اللفظ به على السكون أو الحذف ويرى المرزبانى أن هذا رد للكلام إلى أصله مثل قاض فيقول قاضى ومنه (١٣٨):

لا بارك الله في الخواني هل يصبحن إلا لسهن مطلب حيث كسرت الباء وحقها التسكين في (الغواني). ومنه قول الفرزدق (١٣٩):

فلو كان عبدالله مولى هجوتُه ولكن عبدالله مولى موالياً فالوجه أن يقول ه مولى موالي ه ويلغى الياء لسكونها وسكون التنوين فلما اضطر إلى تحريكها لم يصرف المام حركات البناء المانع من الصرف (١٤٠)

٨ ـ عدم حلف حرف العلة في الجزم:

ومن ذلك قول قيس بن زهير العبسي (١٤١) :

ألم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت لمبون بنى زيساد وقول عبد يغون بن وقاص (١٤٢):

وتضحك منى شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلى أسيراً بمانياً فقد ترك الشاعر حلف الياء فى (يأتيك) وترك حلف الألف فى (ترى) حتى يستقيم الوزن . وترك الحلف هنا ليس مستوى لغوياً متميزاً وإنحا هو مخالفة لقواعد لغوية لضرورة الوزن .

٩ ـ قطع ألف الوصل:

ومن ذلك قول حسان (١٤٣) :

المتسمعن وشيكاً في دياركم ألله أكسسر باثارات عنانا

ومنه قول قيس بن الخطيم (١٤٤) :

إذا جماوز الإثنين مسرَّ فمانه بسنشسر وإفشاء الحديث قمين فقد قطع الألف في والإثنين و لضرورة الوزن وتروى الحلَّين.

١٠ زيادة ياء في الجمع فيها ليس حكمه أن مجمع بالياء :

ومن ذلك قول الفرزدق(١٤٠٠):

تنفى يداها الحصاف كل هاجرة نفى الدراهيم تنقاد الصياريف والأصل (الدراهم) و(الصيارف) وقد زاد الياء لضرورة الوزن قياساً على مصابح ومصابيح، وقنادل وقناديل، وقد يكون إثبات الياء لغة في هذه الصيغ.

١١ ـ مد المقصور كقول الشاعر (١٤١٠):

سيغنيسى الذى أغناك عنى فلا فسقسر يدوم ولا غسناء فقد مد الشاعر لفظة (غنى) وتكون من الضرورات القبيحة إذا التبس المعنى كا أنّه ليسى لذلك أصل بقاس عليه فى رأى بعض الدارسين.

« فأهل البصرة يجيزون قصركل ممدود ولا يفرقون بين بعضه وبعض ، ولا يجيزون مد المقصور ، ولا يجيزون مد المقصور ، وكان الأخفش يجيز مدكل مقصوركها أجيز قصركل ممدود من غير استثناء ولاشرط «(١٤٧) .

١٢ ـــ زيادة نون خفيفة أو ثقيلة :

ف الشعر في غير الموضع الذي تزاد فيه.

ومن ذلك قول جذيمة الأبوش(١٤٨) :

ربما أوفــــيت فى عَـــــــــم تـــــــرفــــــعن ثوبي شهالات حيث أدخل النون على ترفعن على خلاف العرف اللغوى .

١٣ .. إلحاق نون الجمع مع الاسم المضمر:

في مثل الضاربوه ومن ذلك (١٤٩) :

هم القائلون الخير والآمرونه إذا ماخشوا من محلث الأمر مفظما ومن الشعراء من يثبت النون ويحذفها وفقاً للوزن الشعرى كما فى قول الأعشى (١٥٠):

المطعمو اللحم إذا ماشتوا والجاعلو القوت على الياسر والشافعون الجوع عن جارهم حتًى يرى كالغصن الناضر فالشاعر لو أثبت النون في البيت الأول لزاد سبباً خفيفاً (/ه) في كل تفعيلة ولو حلف النون في البيت الثاني لنقصت التفعيلة سبباً خفيفاً.

ب ـ ضرودات الحلف :

١ ... تخفيف المثلد:

ومن ذلك قول طرفة (١٥١) .

أصحَوت اليوم أم شاقتك هِرْ ومن الحب جــنون مســتــعِــرْ فقد سكن المشدد حتى يستقيم الوزن وتستقيم القافية في كل الأبيات.

٧ ـ تخفيف المشدد وتسكينه مع حلف حرف بعده :

ومن ذلك قول الأعشى(١٥٢):

لعمرك ما طول هذا الزمن على المرء إلاَّ عسنساء مسعنْ أراد: معنى فحلف الياء وإحدى النونين أى «سبب خفيف ». ومنه أيضاً قول لبيد (١٥٣):

وقَبِيلٌ من لكيز شاهدٌ رهط مرجوم ورهط ابن المُعَلُ فالأصل «المُعَلَّى» فحذف لأماً وحذف الألف.

٣ .. الحلف للترخيم في غير النداء :

حيث إن النزعم فى النداء جائز فى الشعر وغيره من ذلك قول الشاعر (١٥٤): ألا أضحت حبا لكم رِمّاما وأضحت منك شاسعة أماما فقد حذف الشاعر التاء من أمامة وهى ليست منادى ولا تصلح له .

والوجه الثانى من النزخيم: أن يرخم الاسم فيبقى من حروفه ما يدل على جملة
 الكلمة من غير مذهب ترخيم الاسم المنادى وهذا أيضاً من ضرورات الشعر ه (١٥٠٠).
 ومن ذلك قول علقمة بن عبده (١٥٠١):

كأن إبريقهم ظبى على شرف مسفسة م بسبا الكتان ملثوم أراد بسبائب الكتان فحَذف حرفير ليستقيم الوزن.

ومما يشبه النرخيم قول الشاعر(١٥٧) :

أوراعيان لِبعران لنا شردت كى لا يحسّان من بُعراننا أثراً أراد كيف لا بحسان لأن معنى كى لا يجوز.

٤ ـ قصر المدود:

وقد تحدثنا عن جوازه .

ومن ذلك قول الأعشى (١٥٨) :

والسقارح السعدًا وكلُّ طسرَّةٍ . ما إن تنال يدُ الطويل قَذَالَها فالأصل « العداء » .

وقيل فى جواز قصر الممدود ۽ إن قصر الممدود تخفيف ، وقد رأينا العرب تخفف بالترخيم وغيره ، ولم نرهم يثقلون الكلام بزيادة الحروف ، كما يخففون بحذفها فذلك فرق ما بينهما » .

« وشيّ آخر وهو أن قصر الممدود ، إنهّا هو حذف زائد فيه ورده إلى أصله ، ومد المقصور ليس براد له إلى أصل » (١٥٩) .

وهى فلسفة تستند إلى رؤية عميقة فالضرورة تتبيح لنا التخفيف لا التزيد لأن الزيادة تكون ابتداعاً لا يجرى على قياس بينا التخفف اتباع يجرى على قياس .

٥ ــ حلف النون الساكنة:

من الحروف التي بنيت على السكون ، نحو من ، لكن وإنما تحذف الالتقاء الساكنين أو لضرورة الوزن ومن ذلك قول النجاش الحارثي (١٣٠٠):

فسلست باتية ولا أستطيعه ولاك اسقنى إنْ كان ماؤك ذا فضل فالأصل دولكن ».

ومنه قول الأعشى (١٦١) :

وكسأن الخمر المدامة مل إسد فسنسط ممزوجة بماء زلالو فالأصل «من الإسفنط» وتروى في ديوانه:

وكأن الخمر العتيق من الإس فينبط ممزوجية بماء زلال (١٦٢)

ومن ذلك قول ثابت بن قطنة (١٦٣٠) :

ولاأرى أنَّ ذنب بالغ أحدا م الناس شركاً إذا ما وَحَّدوا الصَمدَا

فالأصل (من الناس).

ومن ذلك قول حسان (١٦٤) :

لو كنت من هاشم أو من بنى أسد أوعبد شمس أوأصحاب اللوا الصيد أو فى الذؤابة من تيم وإخوتها أو من بنى جمع الحضر الجلاعيد حيث إن الصحيح أن يقول المجمع الحضرة أى أن تكون جمع منونة الآخر. ومن ذلك حذف النون فى جمع المذكر السالم العامل كقول الأعشى (١٦٥):

المطعمو اللَّحمَ إذا ماشتوا والجاعلُو القوت على الياس والشافعون الجوع عن جارهم حتى يسرى كالخصن الناضر فقد حلف الشاعر النون في (المطعمو) و(الجاعلو) حتى يستقيم الوزن.

٧_ حلف الياء في حالة الإضافة ومع الألف واللام:

كقول خفاف (١٦٦) :

كنواح ريش حسامة نجدية ومسحت باللثيين عَصْف الإثمد فالأصل (نواحي) وحذفت الياء لضرورة الوزن.

٨ حفف ياء الإشباع أو واو الإشباع من هاء الكتابة المتصلة :

ولايجوز حذف الواو والياء مما قبله متحرك إلا في الشعر كقول الشاعر(١٦٧) .

أو مُغْبر الظهر يُنبى عن وَلِيَّتهِ ماحَجٌّ ربُّه في الدنيا ولا اعتمرا فبقيت الضمة في (ربهُ) ولم تشبع الحركة ليستقيم الوزن.

ومن حلف الياء قول الشاعر ١٩٨٨):

فإن يك غنًّا أو سميناً فإننى سأجعل عينيه لنفسه مقنعاً فقد حذفت الياء من نفسه وبقيت الكسرة ليستقيم الوزن.

٩ حالف الواو والياء من «هو» و «هي»:

ومن ذلك قول الشاعر(١٢٩):

فبيناه يشرى رحله قال قائل لمن جمل رخو الملاط نجيب فالأصل بينا هو ، ولست أرى قبحاً في ذلك بل إنني لا أعدهما ضرورة ولا أرى مانعاً من استخدامها في النثر. أما حذف ياء هي فسمنه قول الشاعر(١٧٠):

دار لسعدى إذو من هواكا

أراد إذ هي ..

ولاشك أن هذا غير مقبول لأن الهاء يمكن أن تنوب مع بينا عن الضّمير (هو) وأن تنوب عن « هي » إذا ما تلت نظيرها المتصل وهو (ها) الغائبة فتقول بيناهُ وبيناهُ أمّا مع إذ فإن الأمر يبدو غير مستساغ ولامقبول .

١٠ ــ حلف الواو الساكنة والياء السَّاكنة:

إذا كان قبلهما ضمة أو كسرة ومن ذلك قول الشاعر (١٧١):

فلو أن الأطب كان حَوِل وكان مع الأطباء الأساة فقد حذف الشاعر الواو واكتفى بالضبّة على النون في «كان» الأولى حتى يستقيم الوزن.

١١ ـ حفف الفاء في جواب الشرط الذي يجب أن يقترن بالفاء:

ومن ذلك قول الشاعر (١٧٢):

من يفعل الحسنات الله يشكرها والشر بالشر عند الله مثلان فالواجب أن يقول و فالله يشكرها » لأن جواب الشرط جملة اسمية وقد اضطره الوزن حذف الفاء مخالفة للعرف اللغوى.

١٢ ـ حـلف حركة الاسم أو الفعل الإعرابية :

ومن ذلك قول امرئ القيس (۱۷۲):

فاليومَ أَشْرِبُ غير مستحقب إثماً من الله ولا واغسل حيث سكن الشاعر الباء في و أشرب و حتى لا يختلط السريع بالكامل و يمكن أن تؤول بأن أشرب جواب لشرط محذوف والتقدير وإن أشرب أشرب .

جـ ضرورات الإبدال:

١ ... إبدال بعض الحروف ياء :

ومن ذلك قول أبي كاهل اليشكري (١٧٤) :

لها أشاريس من لحم تسمرة من الشعالى ووخوز من أرانيها فقد قلب الباء ياء في الثعالى وأرانيها .

ومن ذلك أيضاً قول الشاعر (١٧٥):

وبلدة ليس لها خَوَارِقُ ولضفادي جَـمّها نقانق

حيث قلب العيرياء في ضفادي

٢ ـ إبدال الألف هاء :

ومن ذلك قول الشاعر(١٧٦):

والله أنجاك بكفى مسلمة من بعدما وبعدما وبعدمه

٣ ـ إبدال الألف همزة:

كقول الشاعر(١٧٧):

ف أقسم لو لاق هلالاً وتحت مصك كذئب الردهة المتأوب لأدأها كرها وأصبح بيته لديه من الإغوال نوح مُسلّب فقد همز الألف في و أداما و ختى يستقيم البيت فهو من بحر الطويل ولو لم يهمزها لأصبحت مفاعيلن و مفعولن و .

٤ _ إبدال أسماء الأعلام:

_ ومن ذلك إبدال (معبد) من (عبدالله) ومن ذلك قول دريدين الصمة ف رئاء أُخده. عبدالله (١٧٨) :

فإن تنسأ الأيام والدهر تعلموا بني قارب أنَّا غضاب بمعبد فسماه معبداً واسمه عبدالله.

ــ ومنه إيدال (سلام) من (سليمان). ومنه قول الحطيئة (۱۷۹):

فيه الرماح وفيه كل سابغة بيضاء محكمة من نسج سلام أراد من نسج سليان عليه السلام.

د ... باب تغيير الإعراب عن وجهه :

... نصب ما بحب، رفعه لملامعة القافية:

ومن ذلك قول طرفة (۱۸۰ :

لنا هضبة لايتول اللل وسطها ويأوى إليها المستجير فيعصما فالوجه وفيعصم ، وقد يتأول النصب فلا يكون غة ضرورة . ومنه قول الأعشى (۱۸۱) :

هـنا لك لانجزونني عـنـد ذاكم ولكن سيجزيشي الإله فيعقبا فالوجه فيعقبُ وورود الضرورتين عند شاعرين كبيرين يجعلنا نميل إلى تأويلهما .

هـ ــ تأنيث المذكر وتذكير المؤنث:

ومن ذلك قول النواح الكلبي (١٨٢):

وإن كلاباً حدة عشر أبطن وأنت برئ من قبائلها العشر

فالوجه عشرة أبطن فحلف التاء ليستقيم الوزن، ومن ذلك قول الأعشى (۱۸۳): وتشرق بالقول الذي قد أذعته كما شرقت صدر القناة من الدم والوجه: (كما شرق صدر القناة) لأن الصدر مذكر والفعل له.

ضرورات تتصل ببناء الجملة

وتكون بوضع الكلام فى صورة لا يكون ترتيب مواده فيها على ما ينبغى من التقديم والتأخير. ومن ذلك :

١ ... الفصل بين المضاف والمضاف إليه:

ومن ذلك قول الشاعر(١٨٤) :

كأنَّ أصواتَ مِن إيغالهن بنا . أواخر الميس أصوات الفراريح ففصل بين أصوات ، وأواخر بقوله (من إيغالهن بنا) . ومنه أيضاً قول الشاعر (١٨٥) :

كما خط الكتاب بكف يوماً عبودى يسقسارب أو يسزيسلُ أراد بكف يهودى يوماً ، فقدم يوماً وفصل بها بين كف ويهودى ومن ذلك قول عمرة الخثعمية ترقى ابنها (١٨٦١) :

هما أخوا (في الحرب) من لاأخا له إذا خاف يوماً نبوة فدعاهما ومن ذلك قول الشاعر (١٨٧):

أَشَمُّ كَأَنَّهُ رَجُلٌ عَبُوسٌ مُعاوِدٌ جُرْأَةً وَقَتِ الْهَوادى أراد : معاود وقتِ الهوادى جُرأةً .

ومنه قول عمر بن قميئة (١٨٨)

لما رأت ساتيدما استعبرت لله دَرُّ (اليوم) من لامها فقد فصل بين درُّ ومن لامها بـ (يوماً).

٢ ـ وضع الفاعل مفعولاً :

ومن أمثلة وضع الفاعل مفعولاً قول الأخطل (١٨٩):

أمّا كليب بن يربوع فليس لها عند المفاخر إيراد ولا صدرُ مثل القنافذ هدّاجون قد بلغت نجران أو بلغت سوآتهم هجرُ أراد: بلغت سوآتهم نجران أو هجر فجعل نجران وهجر تبلغان السوآت لتستقيم القافية وتظل حركة الروى واحدة.

٣ ـ الفصل بين قلما والفعل:

وجعلها تلخل على الاسم ومن ذلك (١٩٠٠) :

صددت فأطولت الصدود وقلم وصال على طول الصدود يطول فلب التركيب:

وهو أن يضطر الوزن الشعرى إلى إحالة المعنى فيقلبه الشاعر إلى خلاف

ما قصد به مثال ذلك قول عروة بن الورد (١٩١١) :

فلو أن شهلب أبا معاذ غيداه غيدا بمهجته يفوق فيديت بنفسه نفسى ومال وما آلوك إلا ما أطيق أراد أن يقول فديت نفسه بنفسي فقلب المعنى وهنا وضع الكلام في غير موضعه فيا يرى المرزباني ومنه قول الشاعر (١٩٢):

إن المكريم وأبيك يعتمل إن لم يجد يوماً على من يتكل يريد من يتكل عليه فقدم وأخو .. وقال الفرذدق :

وما مثله في الناس إلاً مملكاً أبو أمه حبى أبوه يقاربه

وإنما أراد : وما مثله فى الناس حى يقاربه إلا مملك أبو أمه أبوه فتعسف هذا التعسف الشديد ووضع أشياء فى غير مواضيعها (١٩٣) :

ويرى محمد بن على الجرجانى : أن هذا يخل بفصاحة الكلام . ويرى أن شرط هذه الفصاحة « أن لا يكون ترتيب مواد الكلام على غير ما ينبغى _. من التقديم والتأخير « (^{١٩١)}

ويرى أن هذا البيت مما يخل بالفهم . ومن ذلك قول الشاعر : جزى ربه عنى عدى ً بن حاثم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

كان ينبغى أن يقول : جزى عدىً بن حاتم ربَّه ، ليعود الضمير في ربه إلى مذكور (١٩٠٠) .

ولا شك أن هذه الضرورات تختص بالشعر لا من حيث كونه شعراً فقط وإنما من حيث كونه كلاماً موزوناً مقق ، ولو كان الشاعر ناثراً لما وضع الكلام هكذا فى غير مواضعه ... وإذا كانت بعض الضرورات السابقة مقبولة ، فإنما لأنها لا تخل بالفهم أو بالعرف اللغوى إخلالاً يؤدى إلى الالتباس أما هذه الضرورات التي يضطر فيها الوزن الشاعر أن يضع الكلام فى غير مواضعه ، فإنها ضرورات لا تليق بالشاعر المجيد ، وهى ضرورات تتصل بالوزن كما نص كثير من العلماء ومنهم السيرافى والمرزبانى وابن ضمورات تتصل بالوزن كما نص كثير من العلماء ومنهم السيرافى والمرزبانى وابن عصفور . وإذا الضرورات الواقعة فى إطار بناء الجملة تمثل خروجاً عن الأتماط الفصحى وإخلالاً بفصاحة الكلام .

فالقزويني يرى أن من فصاحة الكلام خلوصه من ضعف التأليف والتعقيد ، فأمًّا ضعف التأليف فكما في قولنا : « ضرب غلامه زيداً » فإن رجوع الضمير إلى المفعول المتأخر لفظاً ورتبة ممتنع عند الجمهور كقول الشاعر :

جزى ربه عنى عدى بن حانم جزاء الكلاب العاويات وقد فَعَل والتعقيد : أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به ومنه ما يرجع إلى اللفظ وهو أن يختل نظم الكلام ، ولا يدرى السامع كيف يتوصل منه إلى معناه ، كقول الفرذدق :

* ومامثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه فالضمير في « أمه » للملك وفي « أبوه » للمدوح ، ففصل بين « أبوأمه » وهو مبتدأ و « أبوه » وهو خبر به « حي » وهو أجنبي ، وكذا فصل بين « حي » ، و « يقاربه » وهو نعت حي به « أبوه » وهو أجنبي ، وقدم المستثنى منه ، فهو كما ترى في غاية التعقيد .

فالكلام الخالى من التعقيد اللفظى: ما سلم نظمه من الخلل ، فلم يكن فيه ما يخالف الأصل من تقديم ، أو تأخير ، أو إضمار ، أو غير ذلك ــ إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة ــ لفظية أو معنوية (١٩١١) .

ويرى محمد بن على الجرجانى نفس الرأى تقريباً فيقول : إن الذي يخل بفصاحة الكلام أمران : أحدهما : أن لا يخل بالفهم كثيراً كقول الشاعر :

جزى ربَّه عنى عدىً بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل كان ينبغى أن يقول: جزى عدىً بن حاتم ربَّه، ليعود الضمير في ربه إلى مذكور بعد أن عاد الضمير إلى عدى (١٩٧).

فالشاعر أمام ضربين من النظم: النظم الذي يتصل بالمبنى أصواتاً وحركات وسكنات والذي تكون محصلته الإيقاع أو الوزن الشعرى ، والنظم الذي يتصل بالمعنى والذي تكون محصلته حدوث الفائدة ووضوح المعنى وتمامه . والشاعر المجيد مطالب أن يوازى ويوازن بين النظمين فلا يخل طلب المعنى بالوزن ولا يخل تحقيق الوزن بالمعنى والفهم .

ويرى عبدالقاهر الجرجانى بالنسبة للنظم المتصل بحصول المعنى ، « أنه لا معنى للنظم غير توخى معانى النحو فها بين الكلم حتى تبلغ فى الوضوح والظهور والانكشاف إلى أقصى الغاية (١٩٨٠) .

ويقول: واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشئ منها، وذلك أنّا لا نعلم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه (١٩١١).

وإذا كان النحو قد استنبط من نصوص شعرية ونثرية رفيعة المستوى .

فإننا لانفرض على نظم الكلام قواعد غريبة لا يستطيع الشاعر أن ينظم من خلالها ، ومعنى هذا أن تنسيق الكلام ونظمة ليؤدى معنى فى إطار الوزن الشعرى أمر ميسور ، والإخلال بالفهم والمعنى طلباً للوزن لا يمثل مستوى شعرياً وإنما يمثل خروجاً عن المنموذج الأمثل وإخلالاً بالفصاحة وإذا زاد البعد بين المعنى والمبنى ، وبين الوزن والفهم ، كان ذلك بمثابة خطأ يقع فيه الشاعر .

الهبوامش

- (١) القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ص ٢٨١/٢٨٠ .
 - (۲) ابن الأثير، المثل السائر ص ۳۵۵، ۳۵۹، ۳۹۶.
 - (٣) نفس المرجع ص ٣٤٤/ ٣٤٥.
 - (1) العمدة لابن رشيق ص ٦٩.
 - (٥) الإيضاح للقزويني ص ٢٨٢.
 - (١) العمدة ص ١٩.
 - (۷) القزوینی ص ۲۸۳ .
 - (٨) نقد الشعر ص ٢٠٦.
 - (٩) المفضليات ص ٤٠٥.
 - (٩٠) نقد الشعر ص ٢٠٦.
 - (١١) الإيضاح ص ٢٨١ .
 - (١٢ : ١٨) ألعمدة ص ٧٠.
 - (۱۹ ، ۲۰) نفس المرجع ص ۷۱ .
 - (٢١) العمدة ص ٧٢.
 - (۲۲) ديوان الأعشى ص ۲۰۷ .
 - (٢٣) العمدة ص ٧٧.
 - (٢٤) المثل السائر ص ٢٦٠ .
 - (٢٥) المثل السائر ص ٢٦١ .
 - (٢٦) الإيضاح ص ٩٦.

- (۲۷) المثل السائر ص ۲۲۲/۲۲۱ .
 - (۲۸) نقسه ص۲۹۲ .
 - (٢٩) العمدة ص ٧٣.
 - (٣٠) نقد ألشعر ص ٢١٠ ،
 - (٣١) نقد الشعر ص ٢١١ .
- (۳۲ : ۲۲) نفسه ص ۲۱۱/ ۲۱۱ .
 - (٣٥) العمدة ص ٧٣.
 - (٣٦) العمدة ص ٦٩.
 - (٣٧) العمدة ص ٥٠ .
- (۳۸) كتاب الصناعتين، ص ۳۰۸.
 - (٣٩) نقد الشعر ص ١٤٤ .
 - (٤٠) الإيضاح ص ٣١٣.
 - (٤٢ ، ٤١) العمدة ص ٥٦ .
 - (٤٣) الصناعتين ص ٣٠٩.
 - (22) الصناعتين ص ٣٠١.
 - (٤٥) نقد الشعر ص ١٦٨ .
 - (٤٦) نقد الشعر ص ١٦٧ .
 - (٤٧) العمدة ص ٥٧ .
 - (٤٨) ألعماءة جد ٢ ص ٥٧ .
 - (٤٩) الصناعتين ص ٣٠١.
 - (٥٠ ، ٥١) الإيضاح ص ٣٠٥.
- (٥٢ : ٥٣) كتاب الصناعتين ص ٣٠١/
- (٥٤) الإشارات والتنبيهات ص ١٥٧.
- (٥٥ ، ٥٦) الصناعتين ص ٢٠٢/٣٠١ ،
 - (٥٧) العملة جد ٢ ص ٥٨ .
 - (۵۸) ديوان الأعشى ص ۱۰۵.

(٥٩ : ٢٧) العملة ص ٧٥/ ٩٨ .

(٦٤ : ٦٢) ألعمدة ص ٥٩ جـ ٢ .

(٦٥ ، ٦٦) العملة ص ٤٥ جد ٢ .

(٦٧) الإيضاح ، ص ٣١٣/ ٣١٣.

(٦٨) الإيضاح ص ٣١٤.

(٦٩) الإيضاح ص ٣١٤.

(٧١ /٧١) الإيضاح ص ٣١٥.

(۷۲) الصناعتين ص ۳۱۰.

(۷۸ : ۷۸) كتاب الصناعتين ص ۲۱۱ / ۳۱۲.

(٧٩) ديوان عمر بن قسيئة ص ١٠٦ / ١٠٦ .

(۸۰) دیوان تأملات فی زمن جریح ، ص ٦٤ .

(٨١) ديوان الخروج من النهر ص ٨٣.

(۸۲) دیوان مملکه السنبلة ص ۱۰۶.

(٨٣) الأعال السياسية ص١٠٣.

(٨٤) عزف ناى قديم ص ١٩/١٨.

(۸۵) ديوان إلى مسافرة ص ۲۰/۱۹ .

(٨٦) ديوان قصائد ص ١٠٠ .

(۸۷) اللسان مادة ضمن .

(۸۸) الكافي ص ١٦٦ .

(٨٩) الكافي ص ١٦٦ .

(٩٠) اللسان مادة ضمن.

(٩١) ديوان ابن المعتز ص ٤١٩.

(٩٢) د . محمد محمد حسين ، ديوان الأعشى المقلمة ص ٤٥ .

(۹۳) ديوان امرئ القيس: ص ١٠٢.

(٩٤) ديوان امرئ القيس : ص ٦٥ .

- (٩٥) ديوان الأعشى : ص ٨٥ .
- (٩٦) ديوان الأعشى ص ١٧٥ .
 - (٩٧) المفضليات ص ٢٤٢.
- (٩٨) ديوان الأعشى ص ٣٠٩.
 - (٩٩) ديوان النابغة ص ١٢٦ .
- (١٠٠) ديوان الأعشى ص ٣٠٣.
 - (١٠١) اللسان مادة ضمن .
- (۱۰۲) ديوان الأعشى ص ۲۸۱ .
- (۱۰۳) ديوان الأعشى ص ١٣٧ .
- (١٠٤) العمدة جد ١ ص ١٧٨/١٧٧ .
- (١٠٠/ ١٠٦) نظر نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص ١١٦/١١٢ .
 - (۱۰۷) ديوان الأعشى ص ۲۳۵ .
 - (١٠٨) قضا الشعر المعاصر ص ١٠٨.
 - (١٠٩) المرجع السابق ص ١١٩ .
 - (١١٠) نفس المرجع ص ١١٨/١١٧ .
 - (١١١) ظواهر التمرد الفني في الشعر المعاصر ص ٦٣.
 - (١١٢) عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص ١٩٢.
 - (١١٣) ديوان مملكة السنبلة ، ص ٩٥ ، ٩٦ .
 - (١١٤) مسرحية الحلاج ص ١١٧.
 - (١١٥) البياني ، مملكة السنبلة ص ١٠١.
 - (١١٦) نفسه ص ١٠٩.
 - (١١٧) نفسه ص ٦٣.
 - (١١٨) جون كوين د بناء لغة الشعر ص ٧٥.
 - (١١٩) نفس المرجع ص ٧٧/٧٦ .
 - (۱۲۰) المرجع السابق ص ۷۸/۷۷.

(۱۲۱) دیوانه / شیٔ سیبقی بیننا ص ۱۱۰/۱:۸ .

(۱۲۲) أبوسعيد السيرافي ، ضرورة الشعر ، ص ٣٤ . وانظر في هذا المعنى ضرائر الشعر لابن عصفور ص ١٠٣ .

(۱۲۳) سيبوية ، الكتاب ، جـ ١ ص ٢٦ .

(۱۷٤) السيرافي ، نفسه ، ص ٣٤.

(۱۲۵) دیوان زهیر ص ۹۹.

(۱۲۹) ديوان ابن عبدريه ص ٥٩.

(۱۲۷) نفسه ص ٥٤ .

(١٢٨) سورة الأحزاب الآية ٣٣.

(۱۲۹) السيرافي نفسه، ص ۳۹/۳۸.

(١٣٠) ضرورة الشعر صُ ٢٩٠/٣٩ .

(١٣١) ديوان النابغة ص ٥٥.

(١٣٧) ضرورة الشعر، ص ٤٣/٤٢.

(١٣٣) نفسه ص ٤٣ .

(۱۳٤) نفسه ص ٤٤ .

(۱۳۵) الكتاب لسيوية بجد ١ ص ٢٩.

(۱۳۶) الموشح ص ۸۶.

(۱۳۷) الموشح ص ۸۳.

(١٣٨) ضرورة الشعر ص ٢٩ ، والموشح ص ٨٦ .

(١٣٩) الموشح ص ٨٦، وضرائر الشعر ص ٤٢.

(١٤٠) ضرورة الشعر، ص ٦٦/٦٥ .

(١٤١) الموشح ص ٨٦.

(١٤٢) المفضليات ص١٥٨٠.

(١٤٣) ضرورة الشعر ص ٧٠.

(١٤٤) ديوان قيس بن الخظيم ص ١٦٢.

(١٤٥) كتاب سيبوية ص ٢٨ .

- (١٤٦) الموشح ص ٨٤.
- (١٤٧) ضرورة الشعر ٩٥/٩٤ .
 - (۱٤۸) نفسه ص ۷۵.
 - (١٤٩) الموشيح ، ص ٨٦ .
- (١٥٠) ديوان الأعشى ص ١٩٥.
 - (۱۵۱) ديوان طرفه ، ص ۲۷ .
- (١٥٢) ديوان الأعشى ص ٦٥ .
 - (۱۵۳) ديوان لبيد ص ۷۰ .
 - (١٥٤) ضرورة الشعر ص ٨٤ .
 - (۱۵۵) ضرورة الشعر ص ۸۸.
- (۱۵۱) دیوان علقمة بن عبده ص ۷۰.
 - (١٥٧) ضرورة الشعر ص ١١٤ .
 - (١٥٨) ديوان الأعشى ص ٧٩ .
 - (١٥٩) ضرورة الشعر ص ٩٩ .
 - (۱۲۰) کتاب سیبویة جد ۱ ص ۲۷.
 - (١٦٠) ضرورة الشعر ص ١٠٠ .
 - (١٦٢) ديوان الأعشى ص ٥٥.
 - (١٦٣) ضرورة الشعر ص ١٠١ .
 - (١٦٤) ديوان حسان ص ٣٤٥/٣٤٤.
 - (١٦٥) ديوان الأعشى ص ١٩٥.
 - (۱۹۹) کتاب سیبویه جد ۱ ص ۲۷.
 - (١٦٧) ضرورة الشعر ص ١٠٨ .
- (١٦٨) المقتضب جـ ١ ص ١٧٦، ص ٤٠١.
 - (١٦٩) الموشح ص ٨٥.
 - (۱۷۰) کتاب سیبویة جـ ۱ ص ۲۷.
 - (١٧١) ضرورة الشعر ص ١١٢ .

- (١٧٧) خزانة الأدب جد ٢ ص ٤٩ .
- (۱۷۳) ديوان امرئ القيس ص ۱۷۳ .
- (١٧٤) المقتضب جـ ١ ص ٣٨٢، وضرائر الشعر ص ٢٢٦.
 - (۱۷۵) المقتضب جد ۱ ص ۳۸۲.
 - (١٧٦) ضرورة الشعر ص ١٣٧ .
 - (١٧٧) ضرورة الشعر ص ١٣٣.
 - (۱۷۸) ضرورة الشعر ص ۱٤٥.
 - (١٧٩) نفسه ص ١٤٤ ، وديوان الحطيئة ص ١٢٨ .
 - (۱۸۰) دیوان طرفهٔ ص ۱۳۹ .
 - (١٨١) ديوان الأعشى ص ١٦٧ .
 - (١٨٢) ضرورة الشعر ص ٢٠٨ .
 - (۱۸۳) ديوان الأعشى ص ۱۷۳ .
 - (١٨٤) المقتضب جـ ٤ ص ٣٧٦.
 - (۱۸۵) نفسه ص ۲۷۷.
 - (١٨٦) ضرورة الشعر ص ١٨٠ .
 - (١٨٧) المقتضب جـ ٤ ص ٣٧٧.
 - (۱۸۸) دیوان عمر بن قمینة ص ۱۸۲ .
- (١٨٩) ضرورة الشعر ص ١٧٣ ، وديوان الأخطل جد ١ ص ٢٠٩ .
 - (۱۹۰) کتاب سیبویة جـ ۱ ص ۳۱.
 - (١٩١) الموشح ص ٧٧ .
 - (۱۹۲/۱۹۲) الموشح ص ۸۸ ـ
 - (١٩٤) الإشارات والتنبيهات ص ١٠.
 - (١٩٥) نفسه ص ١١/١٠ .
 - (١٩٦) الإيضاح للقزويني ص ٧٦/٧٥.
 - (١٩٧) الإشارات والتنبيهات ، ص ١١/١٠ .

الفهرسست

	مقنمية :
Y **	مدخيل:
٧	
٨	* الإطار الموسيقي للشعر العربي
۲.	* التشكيل الموسيقي والممحتوى الشعري
۳۱	الفصل الأول : العروض الوظيفي الميسر
* '	أولأ: علم العروض ودراسة موسيق الشع
	ثانياً : الوزن الشعرى
44	ثالثاً: التفاعيل
٤.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
24	رابعاً : أوزان الشعر العربي
٤٣	١ - بحر العلويل
٥١	۲ — بحر الوافر
ož	۳ – بحر الكامل
75"	٤ - مجر البسيط
٧٠	ه ـ بحو الرمل
VY	٦ – مجر المديد
۸۳	٧ ــ بحو الحفيف
۸٩	٨ ـــ بحر الرجز

44	٩ ــ بجو السريع
1.0	١٠ ــ بحر المتقارب
11.	١١ ـ مجر المنسرح
112	۱۲ ــ بجر الهزج
117	۱۳ ـ بحر المضارع
119	١٤ _ بحر المتدارك
148	١٥ _ بحر المجتث
177	١٦ _ بحر المقتضب
127	الفصل الثانى : القافية والتكرار الصوق
189	ةُولاً : القافية
144	أ _ مفهوم القافية
121	ب_ المصطلحات الحناصة بحروف القافية
180	جَــ عيوب القافية
184	د_ أنواع القوافى من حيث المتحركات والسواكن
10.	هــــ أنواع القوافي من حيث الإطلاق والتقييد
104	و الالتزام
100	ثانياً: القافية الداخلية
171	ثالثاً : التكرار الصوتي
177	١ ـــ التكرار
179	 ۲ ـــ التقسم ــ القواف المتعددة
174	۔ ۳ ــ رد الاعجاز على الصدور
174	£ ـــ المجاورة
171	ه ـــ التـدييل أو التطريف
178	٦ ــ التوشيع

	. 1 .11
۱ ۷٤	٧ _ التعاريز
140	۸ ــ التشطير
177	٩ ـــ النركيب المعكوس أو المقلوب أو المتقابل
177	١٠ ــ التوشيح ِ أو التبيين
174	١١ ـ تشابه الأطراف
174	۱۲ ــ الترديد
1/1	١٣ ــ التعطف
1/1	١٤ ــ الإرصاد أو التسهيم
144	 ١٠ التفويف
184	١٦ ـــ التسميط
۱۸۳	١٧ ـــ الموازنة
148	رابعاً: التمثيل الصوفى للمعانى
	القصل الثالث:
197	التناسب بين الإطار الموسيق والبناء اللغوى للشعر
144	أولاً : ظواهر تمام البناء اللغوى دون الإطار الموسيقي
144	أ ـ ف الشعر العمودى :
Y••	١ ــ الحشو
Y+V	Y _ Y
Y+4	٣_ التتميم
Y\Y	ع ـ الإيغال ع ـ الإيغال
Y1 V	ه الاعتراض
Y14	٣ _ الالتفات
***	ب في الشعر الحر
YV4	

774	ثانياً : ظواهر تمام الإطار الموسيقي دون البناء اللغوى
44.	التضمين والتدوير والاستدارة ، فى الشعر العمودى والحر
Y£V	ثالثاً : الضرورات الشعرية
Y£4	أُولاً : ضرورات تتصل بالكلمة
414	ثانياً : ضرورات تتصل ببناء الجملة

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدار الكتب AV۲۰۰٤

جمع المؤلف في هذا الكتاب كلَّ ما يتصل بموسيقي المشعر ، وما يتعلق بالبناء الموسيقي للشعر العمودى والحر ، وقد درس في هذا الجزء الوزن الشعري ، وعلاقته بالتركيب اللغوى ، وحسنَّد المستويسات الموسيقية للشعر العسرين : الإيضاعيسة والصَّوتية .

ودرس التمثيل الصوق للمصانى ، والعلاقة بين الـوزن والمحتوى الشعرى .

وقدَّم دراسةً متكاملةً للعروض الشعرى خَلَّصها من التعقيد ومن كلِّ ما من شاته أن يخرج العروض عن مهمته بوصقه علماً قياسيًّا .

كيها درس القاقية ، والتكرار الصوق ، والتناسب بين الإطار الموسيقى والبناء اللغوى لمشعر ، وهي موضوعات ظلّت بعيدة عن الدراسات الموسيقية للشعر ، على الرغم من علاقتها الحميمة بها .

وقد أضاف إلى دراسته الوصفية بعداً نقديًا ، فضلاً عمًّا استدركه في دراسته للعروض .

To: www.al-mostafa.com